



กรมอนามัย
ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์

คู่มือปฏิบัติงาน

เรื่อง การประเมินมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล
ปี พ.ศ. 2565

ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

หมายเลขเอกสาร : ปังบประมาณ-เลขกลุ่มงาน-เลขหน่วยงานย่อย-ประเภทกระบวนการ-ลำดับที่เอกสาร

แก้ไขครั้งที่ : 2566-05-00-01-04

วันที่มีผลบังคับใช้ : 24 พ.ค. 2566

จำนวนหน้า : 6 หน้า

กลุ่มงานที่จัดทำ	 (นางสาววันเพ็ญ สุทธิโกมินทร์) หัวหน้ากลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนและวัยรุ่น
ผู้ทบทวน	 (นางรุจิรา อีระรังสิกุล) ประธานคณะกรรมการติดตามและประเมินผลระบบควบคุมภายใน
ผู้อนุมัติ	 (นางศรินนา แสงอรุณ) ผู้อำนวยการศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์

	คู่มือการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedure)	หมายเลขเอกสาร 2566-05-00-01-04	แก้ไขครั้งที่ 00
	กระบวนการ การประเมินมาตรฐานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพพระตำมาตรฐานสากล ปี พ.ศ. 2565	วัน เดือน ปี ที่บังคับใช้ 24 ตุลาคม 2566 หน้า : 1/6	

กระบวนการการประเมินรับรอง

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเป็นการกำหนดขั้นตอนการประเมินมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระตำมาตรฐานสากล
- 1.2 เพื่อยกระดับการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระตำมาตรฐานสากล

2. คำนิยาม

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระตำมาตรฐานสากล ปี พ.ศ.2565 (Global Standards for Health Promoting School,2022: GSHPs) ตามองค์การอนามัยโลก (WHO,2020) คือ โรงเรียนที่มุ่งหวังในการเสริมสร้างความแข็งแกร่ง ในฐานะที่เป็นสถานที่ ที่ดีต่อสุขภาพในแง่ของการใช้ชีวิต การเรียนรู้ และการทำงาน

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (2565) คือ โรงเรียนที่มีการพัฒนาการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพและยกระดับการดูแลสุขภาพเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ เทียบเคียงมาตรฐานระดับสากล ควบคู่ไปกับการศึกษา ภายใต้การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระตำมาตรฐานสากล เป็นการเสริมสร้างศักยภาพคนที่ครอบคลุมทุกมิติ มุ่งพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกคน ทั้งโรงเรียนและชุมชน ให้สามารถนำความรู้ และทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยการดูแล ใส่ใจสุขภาพของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสามารถตัดสินใจในการควบคุมสถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ โดยเฉพาะนักเรียนจะได้รับการปลูกฝังทัศนคติ ฝึกทักษะและพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม นำไปสู่ความรอบรู้ด้านสุขภาพสามารถจัดการสุขภาพได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม สมาชิกในชุมชนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัย ทำให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาคนให้มีคุณภาพที่ดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. ขอบเขต

- 3.1 โรงเรียนทุกสังกัดทั่วประเทศ
- 3.2 เด็กอายุ 6-14 ปี ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนและวัยรุ่น

5. เอกสารอ้างอิง

5.1 คู่มือโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระตำมาตรฐานสากลปี พ.ศ.2565(Global Standards for Health Promoting School,2022:GSHPs) กรุงเทพฯ : กรมอนามัย สำนักส่งเสริมสุขภาพ (2565)

5.2 คู่มือเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน STRONG SMART SMLE. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข (2557)

 กรมอนามัย ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์	คู่มือการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedure)	หมายเลขเอกสาร 2566-05-00-01-04	แก้ไขครั้งที่ 00
	กระบวนการ การประเมินมาตรฐานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล ปี พ.ศ. 2565	วัน เดือน ปี ที่บังคับใช้ 24 ตุลาคม 2566 หน้า : 2/6	

6. แผนภูมิขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	จุดควบคุม ความเสี่ยง	ระยะเวลา
ศูนย์อนามัย ที่ 3 นครสวรรค์	ศูนย์อนามัยและ สสจ. ประชาสัมพันธ์เชิญชวน โรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ	1. ประชาสัมพันธ์และติดตามโรงเรียนที่มีความสนใจในการเข้าร่วมโครงการทุกปีการศึกษา	30 วัน
คณะกรรมการ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพระดับ มาตรฐานสากล	2. โรงเรียนแจ้งความจำนงค์หรือสมัครเข้าร่วมโครงการไปยังหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่	1. ประเมินตนเองตามแนวทางโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล โดยใช้ระยะเวลา 1-2 เดือน	60 วัน
คณะกรรมการ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพของ โรงเรียน	3. โรงเรียนนำแนวทางโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไปดำเนินการ และปรับปรุงการดำเนินงาน	1. คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ขอคำแนะนำจาก กลุ่มส่งเสริม อบจ./สสอ. สสจ. /ศอ.3.	30 วัน
คณะกรรมการ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ ของ โรงเรียน	4. โรงเรียนประเมินตนเองคือผลการดำเนินงานด้านกระบวนการตัวบ่งชี้ในโปรแกรมออนไลน์ https://gshps-th.com/	1. คณะกรรมการโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพของโรงเรียนคือประเมินตนเองและเตรียมหลักฐาน	60 วัน

 กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	คู่มือการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedure)	หมายเลขเอกสาร 2566-05-00-01-04	แก้ไขครั้งที่ 00
	กระบวนการ การประเมินมาตรฐานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล ปี พ.ศ. 2565	วัน เดือน ปี ที่บังคับใช้ 24 ตุลาคม 2566 หน้า : 3/6	

ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	จุดควบคุม ความเสี่ยง	ระยะเวลา
ศูนย์อนามัย ที่ 3 นครสวรรค์	5.กรมอนามัย ตรวจสอบข้อมูล การดำเนินงาน ประมวลผลการดำเนินงาน	1.ทีมระดับกรมอนามัย ประมวลผลการประเมิน ผ่านโปรแกรมออนไลน์ เพื่อรับรองเป็นโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับ มาตรฐานสากล	10 วัน
กรมอนามัย	6. โรงเรียนผ่านการประเมินเสร็จสิ้น ปฐมนิเทศเกียรติบัตรรับรองผ่านทางโปรแกรม ออนไลน์	-คณะกรรมการประเมิน รับรองฯ จากกรม อนามัยแจ้งผลการ รับรองภายในผ่าน โปรแกรม โรงเรียน สามารถปฐมนิเทศ รับรองผ่านโปรแกรม ออนไลน์	30 วัน
1.คณะกรรมการ โรงเรียนรอบรู้ด้าน สุขภาพของโรงเรียน 2.นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 3.นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	7. นักเรียนประเมินความรู้ด้านสุขภาพ และพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ (รายบุคคล) ผ่านโปรแกรมออนไลน์	-กรมอนามัยประมวลผล ความรู้ด้านสุขภาพ ที่พึงประสงค์ โรงเรียน และนักเรียน สามารถ ปฐมนิเทศรับรอง ผ่านทางโปรแกรม ออนไลน์ NuPETHS Super hero NuPETHS	30 วัน

 กรมอนามัย ศูนย์อนามัยที่ ๖ นครราชสีมา	คู่มือการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedure)	หมายเลขเอกสาร 2566-05-00-01-04	แก้ไขครั้งที่ 00
	กระบวนการ การประเมินมาตรฐานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล ปี พ.ศ. 2565	วัน เดือน ปี ที่บังคับใช้ 24 ตุลาคม 2566 หน้า : 4/6	

7. รายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติงาน

การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล เป็นการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการยกระดับการดูแลสุขภาพ เสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพในระดับมาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการศึกษา ภายใต้การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาคเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย มาตรฐานด้านกระบวนการ 10 องค์ประกอบและมาตรฐานด้านผลลัพธ์สุขภาพ 6 ตัวชี้วัด

- โรงเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการโดยแจ้งความจำนงไปยังหน่วยงานต้นสังกัดใน (สพป./สพม./สสจ./หน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่) ขับเคลื่อนผ่านกลไก เมืองสุขภาพดี ระดับจังหวัด/อำเภอ โดยมีหน่วยงานสาธารณสุขส่วนกลาง/ภูมิภาค เป็นที่ปรึกษาด้านวิชาการ ลงทะเบียนในโปรแกรมออนไลน์ <https://gshps-th.com/>
- โรงเรียนพัฒนาและดำเนินงานตามมาตรฐาน องค์ประกอบ และตัวชี้วัดของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPs) รวมทั้งประเมินตนเองเบื้องต้น
- รับหนังสือ สสจ./แจ้งเรื่องการประเมินมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล
 - เจ้าหน้าที่กลุ่มวัยเรียนและวัยรุ่นที่ได้รับมอบหมาย จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล ประกอบด้วยบุคลากรผ่านสาธารณสุขฝ่ายการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- รับหนังสือ หัวหน้ากลุ่มงานวัยเรียนวัยรุ่น พิจารณาส่งบุคลากร เข้าร่วมการประเมินมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับสากล
 - เจ้าหน้าที่กลุ่มวัยเรียนและวัยรุ่นที่ได้รับมอบหมาย ประสานเรื่องวัน เวลา สถานที่ กับคณะกรรมการประเมินโรงเรียนส่งเสริมระดับมาตรฐานสากล เพื่อแจ้งโรงเรียนที่ขอเข้ารับการประเมิน และกำหนดวันที่ลงประเมิน
- ส่งหนังสือตอบรับแจ้งบุคลากรที่จะไปเข้าร่วมการประเมินมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล
- ประสานทีมสหวิชาชีพที่รับผิดชอบ ทั้ง 6 ตัวชี้วัด เพื่อประเมินแบบ on site
 - เจ้าหน้าที่กลุ่มวัยเรียนวัยรุ่นที่ได้รับมอบหมาย ประสานผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมประเมินรับรอง ซึ่งประกอบด้วย นักโภชนาการ นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ทันตแพทย์ ผู้รับผิดชอบงานอนามัยสิ่งแวดล้อม
 - ผู้ที่เกี่ยวข้องกำหนดวันรับการประเมินรับรองร่วมกัน

ดำเนินการประเมินโรงเรียนโดยทีมประเมินที่ผ่านการอบรมการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล(GSHPs) มาตรฐานด้านกระบวนการ 10 องค์ประกอบ

 กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	คู่มือการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedure)	หมายเลขเอกสาร 2566-05-00-01-04	แก้ไขครั้งที่ 00
	กระบวนการ การประเมินมาตรฐานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล ปี พ.ศ. 2565	วัน เดือน ปี ที่บังคับใช้ 24 ตุลาคม 2566 หน้า : 5/6	

องค์ประกอบมาตรฐานด้านกระบวนการ

- องค์ประกอบที่ 1 นโยบายและทรัพยากร
- องค์ประกอบที่ 2 การขับเคลื่อนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในศตวรรษที่ 21
- องค์ประกอบที่ 3 การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนชุมชนและภาคประชาชน
- องค์ประกอบที่ 4 โรงเรียนคือองค์กรแห่งความสุข
- องค์ประกอบที่ 5 สิ่งแวดล้อมปลอดภัย โรงเรียนปลอดโรค
- องค์ประกอบที่ 6 อนามัยโรงเรียนสู่นักเรียนสุขภาพดี
- องค์ประกอบที่ 7 กระบวนการเรียนรู้สู่เด็กไทยรอบรู้ด้านสุขภาพ
- องค์ประกอบที่ 8 โภชนาการดี อาหารปลอดภัย เด็กไทยสุขภาพดี
- องค์ประกอบที่ 9 กิจกรรมทางกายเพียงพอและนอนหลับดี
- องค์ประกอบที่ 10 บุคคลต้นแบบด้านสุขภาพในโรงเรียน

มาตรฐานด้านผลลัพธ์สุขภาพ

- ตัวชี้วัดที่ 1 ภาวะโภชนาการ
- ตัวชี้วัดที่ 2 สุขภาพช่องปากและฟัน
- ตัวชี้วัดที่ 3 สมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ(Health-related physical fitness)
- ตัวชี้วัดที่ 4 นักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมอารมณ์ สังคม ได้รับการดูแลช่วยเหลือจนดีขึ้น
- ตัวชี้วัดที่ 5 นักเรียนที่เจ็บป่วย บาดเจ็บหรือได้รับอุบัติเหตุจากสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ที่ทำให้ต้องพักรักษาตัว
- ตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตอบรับหนังสือ
 - 7.1 โรงเรียนที่ขอรับการประเมิน ทำหนังสือเชิญศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์ เพื่อลงประเมินรับรองการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล
8. ทีมประเมินจากศูนย์อนามัย 3 (สทวิชาชีพ) ตรวจสอบเอกสารและประเมินรับรอง
 - 8.1 ทีมสทวิชาชีพ ประชุมทีมเพื่อวางแผนและมอบหมายหน้าที่ก่อนออกตรวจประเมินรับรอง
 - 8.2 ผู้ที่ได้รับมอบหมาย เตรียมความพร้อมตามที่ศึกษามาตรฐานการดำเนินงาน และรายงานการประเมินตนเอง
9. ทีมบุคลากรดำเนินการประเมินมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล
 - 10.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ขอรับการประเมินรับรอง กล่าวต้อนรับและแนะนำบุคลากร
 - 10.2 หัวหน้ากลุ่มงานวัยเรียนวัยรุ่น แนะนำทีมผู้ประเมิน
 - 10.3 โรงเรียนที่ขอรับการประเมินรับรอง นำเสนอผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ ตามองค์ประกอบมาตรฐานด้านกระบวนการ/มาตรฐานด้านผลลัพธ์สุขภาพ

 กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข MINISTRY OF PUBLIC HEALTH	คู่มือการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedure)	หมายเลขเอกสาร 2566-05-00-01-03	แก้ไขครั้งที่ 00
	กระบวนการ การประเมินมาตรฐานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล ปี พ.ศ. 2565	วัน เดือน ปี ที่บังคับใช้ 24 ตุลาคม 2566 หน้า : 6/6	

- 10.4 ทิ่มประเมิน เยี่ยมประเมินการดำเนินงานจากการปฏิบัติงานจริง
- 10.5 หัวหน้ากลุ่มงานวัยเรียนวัยรุ่น สรุปผลการประเมิน นัดหมายแจ้งผลการประเมิน และปิดการเยี่ยมประเมิน
10. สรุปผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล
 - 11.1 เจ้าหน้าที่กลุ่มงานวัยเรียนวัยรุ่นที่ได้รับมอบหมาย รวบรวมผลการตรวจเยี่ยมประเมิน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล
 - 11.2 ชี้แจง เสนอแนะนำข้อแก้ไขโรงเรียนที่ขอรับการประเมิน เพื่อปรับปรุงให้เข้ากับมาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล
12. ส่งผลการประเมินรับรองมาตรฐาน เพื่อให้กรมอนามัยรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล

ตารางการวิเคราะห์ความเสี่ยง กระบวนการปฏิบัติงานการประเมินมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล ปี พ.ศ. 2565

ภารกิจ/แผนงาน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับความเสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
1. รับหนังสือ สสจ./แจ้งเรื่องการประเมินมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล	- เพื่อให้มีข้อมูลในการประสานงานถูกต้องครบถ้วนตามแผน	- ได้รับหนังสือล่าช้า	- การประสานงานในหน่วยงาน/ต่างหน่วยงาน	2	2	4	สูง	1
2. รับหนังสือ และหัวหน้ากลุ่มงานวัยเรียนวัยรุ่น พิจารณาส่งบุคลากรเข้าร่วมการประเมินมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล	- เพื่อจัดบุคลากรเข้าร่วมการประเมินมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเหมาะสมและมีความรู้ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	- มีการจัดสรรบุคลากรที่มีคุณสมบัติไม่เหมาะสม	- บุคลากรเข้าร่วมประเมินมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากลที่ไม่ได้ตามแผน	2	3	6	สูง	1
3. ทำหนังสือขออนุมัติไปราชการ/cluster ที่เกี่ยวข้องดำเนินการเอง	- เพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล	- บุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมติดภารกิจ/มีการประสานงานล่าช้า/กระชั้นชิด	- การเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงาน	2	2	4	สูง	2
4. ส่งหนังสือตอบรับแจ้งบุคลากรที่จะไปเข้าร่วมการประเมินมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล	- เพื่อให้การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากลเป็นไปตามแผนและถูกระเบียบ	- การส่งหนังสือตอบรับล่าช้า	- ไม่ทันเวลา -เอกสารไม่ครบถ้วน	2	1	2	น้อย	5

ภารกิจ/แผนงาน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับความเสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
5. ประสานทีมสหวิชาชีพที่รับผิดชอบ ทั้ง 6 ตัวชี้วัด เพื่อประเมินแบบ on site (ฝ่ายสาธารณสุข ฝ่ายศึกษา อปท.)	- เพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล	- บุคลากรทีมประเมิน (สหวิชาชีพ) ได้รับการประสานงานกระชั้นชิด/ล่าช้า หรือมีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบ	- บุคลากรทีมประเมินติดตามภารกิจ/ประสานงานไม่ทันเวลา	2	2	4	สูง	3
6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขอตอบรับหนังสือ	- เพื่อให้การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากลมีประสิทธิภาพ	- การตอบรับหนังสือล่าช้า	- ขาดการสื่อสารระยะเวลาในการส่งเอกสาร	2	1	2	น้อย	5
7. ทีมประเมินจากศูนย์อนามัยที่ 3 (สหวิชาชีพ) ตรวจสอบเอกสารการประเมินรับรองผล	- เพื่อให้การประเมินรับรองถูกต้องครบถ้วน	- เอกสารไม่พร้อม/ไม่ครบถ้วน	- สถานการณ์ไม่คาดคิด/โรคระบาด/ภัยพิบัติ	2	2	4	สูง	2
8. ทีมบุคลากรดำเนินการประเมินมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล	- เพื่อประเมินความเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล	- บุคลากรที่เข้าร่วมนิเทศ/ติดตามมาไม่ตรงเวลา/สถานที่	- การนัดหมาย วัน เวลา สถานที่ มีการคลาดเคลื่อน	1	5	5	สูงมาก	2
9. สรุปผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล	- เพื่อสรุปผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล/เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามเกณฑ์	- ไม่สรุปรายงานการตรวจประเมิน -ข้อมูลไม่ครบถ้วน -ข้อมูลการสรุปผลการตรวจประเมินล่าช้า	- ไม่ส่งสรุปรายงานจัดการประเมิน -การส่งสรุปผลไม่ทันเวลาที่กำหนด	1	3	3	ปานกลาง	4

ภารกิจ/แผนงาน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับความเสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
10. ส่งผลการประเมินรับรองโรงเรียนมาตรฐานเพื่อให้กรมอนามัย รับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล	-เพื่อให้กรมอนามัยออกใบรับรอง รับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล	-เอกสารการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล ไม่ครบถ้วนตามตัวชี้วัด	-ส่งสรุปไม่ทันเวลา -เอกสารรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากลไม่ครบถ้วน	2	1	2	น้อย	5

ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง
เกณฑ์การประเมินระดับผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น
พิจารณาจากผลของอุบัติการณ์ ที่เกิดขึ้น

ระดับของผลกระทบที่จะเกิดขึ้น	ระดับคะแนน	โอกาสที่เกิดความเสี่ยง
กระทบต่อเป้าหมายของโครงการฯ	5	สูงมาก
กระทบต่องบประมาณของหน่วยงาน	4	สูง
กระทบต่อแผนการดำเนินงานหน่วยงาน	3	ปานกลาง
ผลกระทบต่อภาคีเครือข่าย	2	น้อย