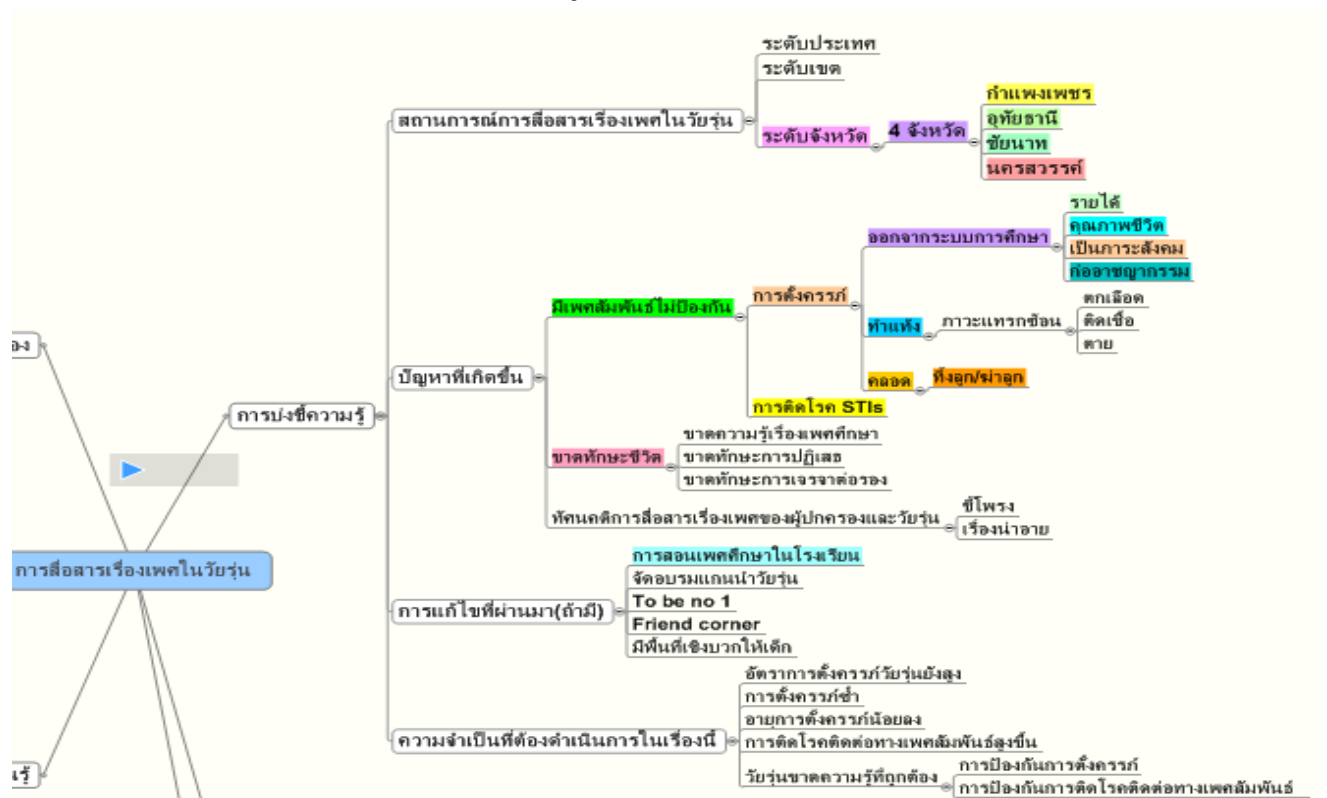


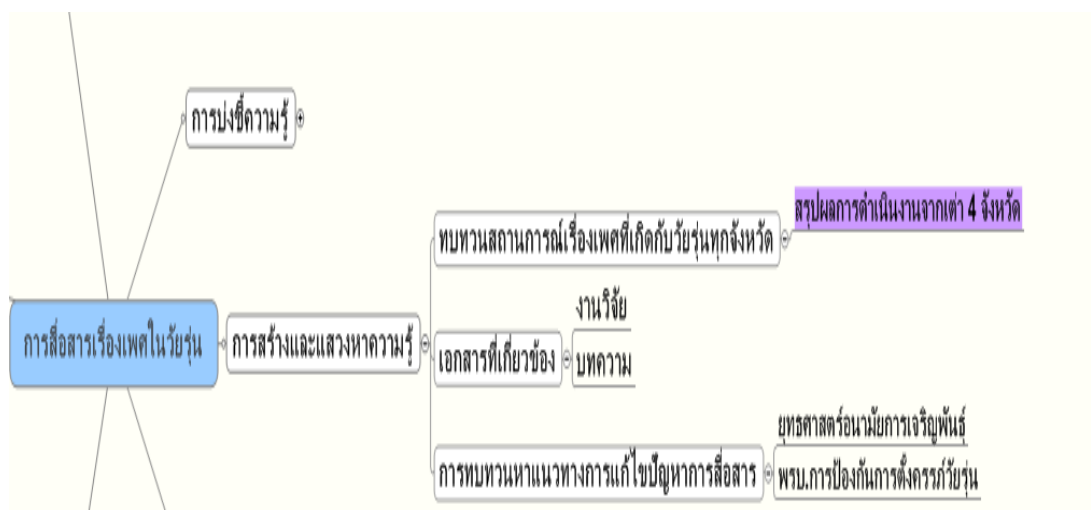
KM: เรื่องการสื่อสารเรื่องเพศในวัยรุ่น

เบญจา ยมสาร
 พิชชากานต์ วิเชียรกุลยารัตน์
 สุมาลัย นิธิสมบัติ
 เสาวนีย์ บุญศรี
 ภัสรพรพร วรรณ
 กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น
 ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์

องค์ประกอบที่ 1 การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge identification)

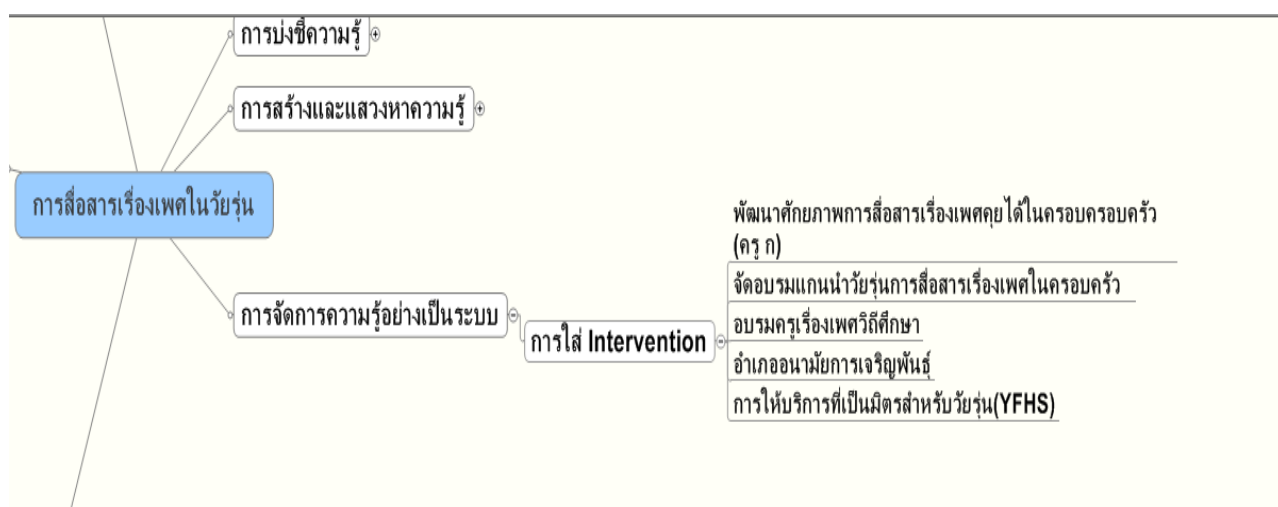


องค์ประกอบที่ 2 การแสวงหาความรู้ Evidence base



องค์ประกอบที่ 3 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ

องค์ประกอบที่ 3 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ และได้ประเด็นที่จะดำเนินการKM



องค์ประกอบที่ 4 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประมวลผล และแบ่งปันความรู้





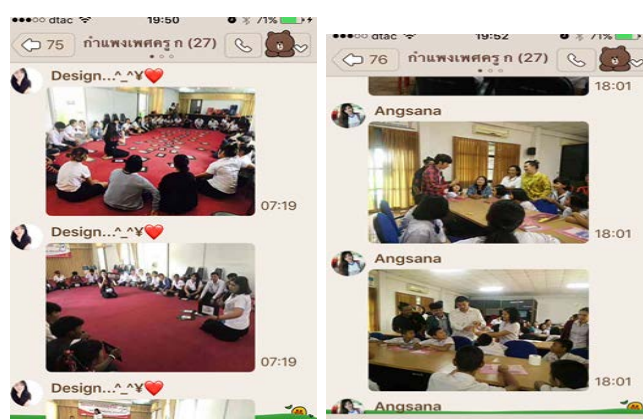
สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้



1. ใช้

กระบวนการให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้จากตัวบุคคล (Tacit Knowledge) นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และมีการสาธิตการสอนโดยผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้เดิมมาแลกเปลี่ยนกันสรุปประเด็นโดยวิทยากร

2. มีการจัดตั้งกลุ่มไลน์สื่อสารเรื่องเพศคุยได้ในครอบครัวสำหรับทีมวิทยากรในการสื่อสารการจัดอบรมแก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ





การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ได้ในรอบที่ 2 เรื่องการสื่อสารเรื่องเพศในวัยรุ่น มีการสื่อสารทางไลน์กลุ่มแต่ละจังหวัด ประเด็นการคุย ตัวอย่างเช่น

1. จากพื้นที่โคราชฯ สื่อสารในกลุ่มไลน์ครู ก วัยรุ่นนครสวรรค์

- วันนี้ 16 มิ.ย.60. เวลา 13.00-15.00 น. อบรมให้ความรู้โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครกในวัยรุ่น ตำบลนากลาง...สื่อพร้อม...วิทยากรพร้อม...ผู้รับการอบรมพร้อม...

- ผมอยากได้ข้อมูลที่ใช้ทำกิจกรรม...เส้นชีวิต...(ใช้หรือเปล่าไม่แน่ใจ)..ที่ให้เราเอาไปวางที่พื้นในช่วงอายุ...ผมอยากได้ข้อมูลว่ามีอะไรบ้างในแต่ละแผ่น

2. จากพื้นที่แม่เปิน สื่อสารในกลุ่มไลน์ครู ก วัยรุ่นนครสวรรค์

- วันที่ 21 มิ.ย 60 สสอ.แม่เปินได้จัดโครงการวัยรุ่นวัยใส ใส่ใจเรื่องเพศ ณ โรงเรียนบ้านท่ามะกรูด มีนักเรียนเข้าร่วม 2 โรงเรียน คือ รร.บ้านท่ามะกรูดและ รร.บ้านแม่กะสี จำนวนผู้เข้าอบรมทั้งหมด 82 คน

- สอนลูกวันรุ่น 2 คนนับได้มัยคะ

3. จากพื้นที่โกสุมพิ สื่อสารในกลุ่มไลน์ครู ก วัยรุ่นกำแพงเพชร

- ได้ใช้วิชาและคะ เด็กม.5 มีแฟนแม่ สงสัย ปรีक्षाเปิ้ล ให้คำปรึกษาแบบเปิดใจ ปิดท้ายแนะนำคุ่มกำเนิดสบายใจทุกฝ่ายคะ

- 15 ก.พ. ถูกเชิญไปสอนเรื่องทักษะการปฏิเสธ รร.มัธยมทั้งโรงเรียนคะ มีใครมีข้อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันมัยคะ จอยด้วยกัน

- จัดกิจกรรม เพศคุยได้ รพ.สต.ลานดอกไม้ อำเภอโกสุมพินคร กลุ่มเป้าหมาย นศ.กศน.อ.โกสุมพินคร จำนวน 40 คน แล้วนะคะเจ๋งสุดๆ

4. จากพื้นที่คลองขลุง สื่อสารในกลุ่มไลน์ครู ก วัยรุ่นกำแพงเพชร

- วันนี้ รพ.สต.ร่วมกับ อบต.ท่ามะเขือ จัดอบรมเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์ กลุ่มเป้าหมายเป็นเด็ก อายุ 11-12 ปี (นักเรียน ป.5-6) และ วัยทำงาน อายุ 20-50 ปี (นักเรียน กศน.) ทั้งหมด 49 คน ได้นำสื่อการจัดกิจกรรมเรื่องเพศคุยได้ในครอบครัวไปใช้ในการสอน/จัดกิจกรรมบางส่วน กลุ่มเป้าหมายเป็นกลุ่มที่อยู่คนละช่วงวัยกัน กลุ่มนักเรียน กศน.บางคนเป็นพ่อแม่แล้ว จึงได้สอดแทรกในเรื่องวัยรุ่นกับสื่อสาร การพูดคุยเรื่องเพศในครอบครัวเข้าไปด้วย ในช่วงที่มีการสาธิตการใส่ถุงยางอนามัยให้นักเรียน กศน. ช่วยสอนน้องหรือลูกหลานในการใส่ถุงยางอนามัยที่ถูกวิธี การแสดงบทบาทสมมติทักษะการปฏิเสธ ไม่ว่าจะวัยที่แตกต่างกันหรือบทบาทที่แตกต่างกันทุกคนต่างเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และเรียนรู้ไปด้วยกันเป็นอย่างดี หลังจากจบการอบรมน้อง ๆ นักเรียนกศน.ที่เป็นวัยรุ่น เปิดใจและกล้าที่จะขอถุงยางอนามัยไปใช้ รวมถึงผู้ที่เป็นผู้ปกครองที่มีลูกวัยรุ่นก็ขอถุงยางอนามัยเพื่อนำกลับไปให้ลูกหลานตนเองอีกด้วย

5. จากพื้นที่สรรพยา สื่อสารในกลุ่มไลน์ครู ก วัยรุ่นชัยนาท

- อีกคนคะ. น้องเอสรพยาด้วยคะ.. งานนี้ต้องชื่นชมน้องป๊อก. เจ้าของโครงการและน้องเอ๋ ผชช. คะ

6. จากพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี สื่อสารในกลุ่มไลน์ครู ก วัยรุ่นอุทัยธานี- ทดลองยืมอุปกรณ์ในการสอนเรื่องเพศ หนอยนะคะ จะไปฝึกความรู้- บ้านไร่ เข้า รร.มัธยม บ้างแล้วครับ กะ กศน. ครับ



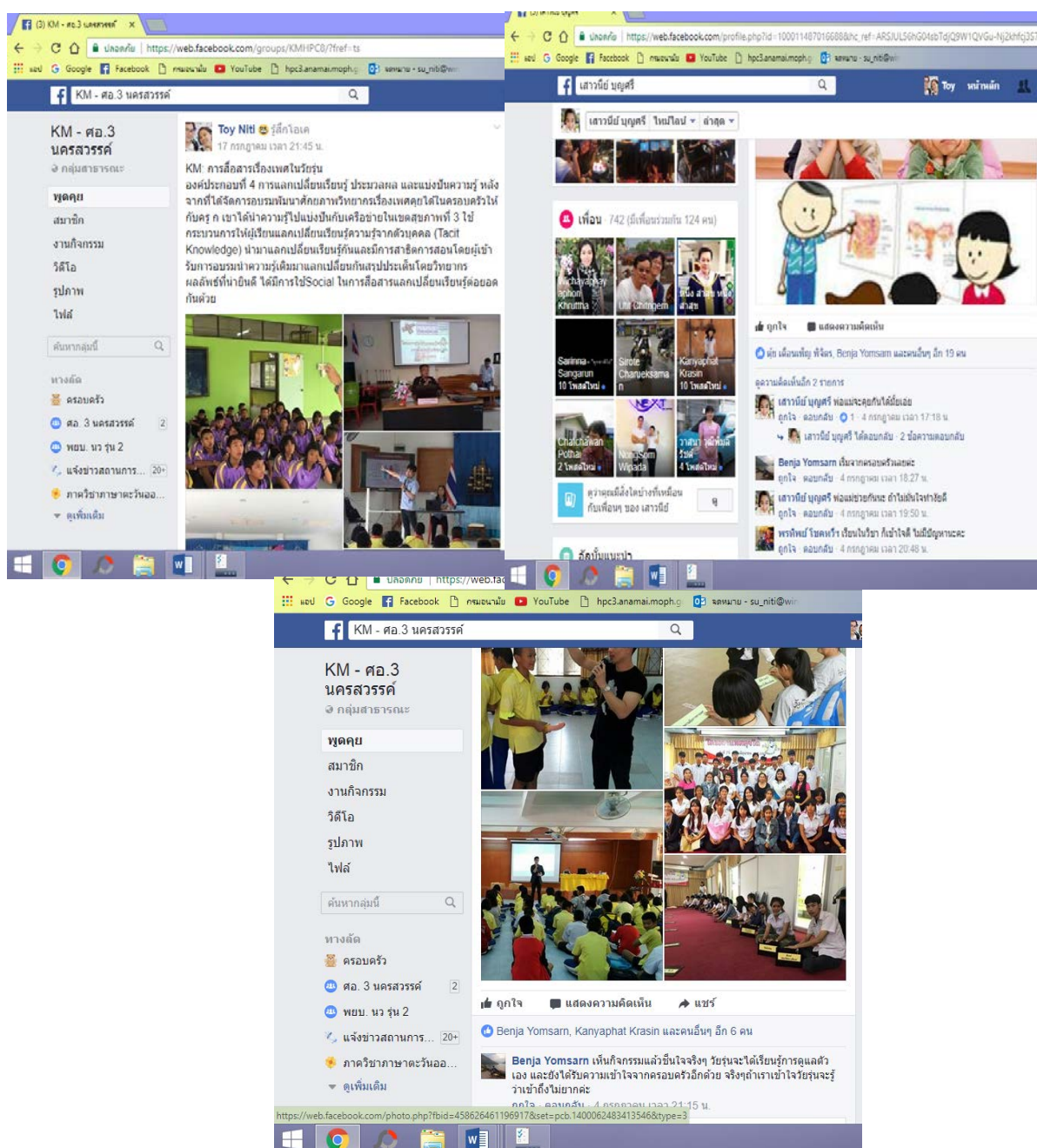
องค์ประกอบที่ 5 การเรียนรู้

สรุปการเรียนรู้ ให้เห็นภาพรวม

สิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทีมวิทยากร ครู ก. ในเขตสุขภาพที่ 3

- มีการให้กำลังใจซึ่งกันและกันระหว่วเครือข่ายและทีมวิทยากรของศูนย์อนามัย
- มีการขอข้อมูลเชิงวิชาการจากทีมวิทยากรผ่านทางsocial
- มีการขอรับคำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาयरุ่นจากทีมวิทยากรทางโทรศัพท์
- มีการเลือกใช้สื่อการสอนเรื่องเพศตามทักษะตามถนัดของแต่ละคนและตามความเหมาะสมในพื้นที่

การสื่อสารผ่านเฟสบุ๊ค KM ศอ.3



อภิปราย

1. กิจกรรมการสื่อสารเรื่องเพศในวัยรุ่นสามารถช่วยสนับสนุนการเข้าถึง ความเข้าใจ ในการสอนเรื่องเพศของเครือข่าย และสอดคล้องกับการสนับสนุน การดำเนินงานขับเคลื่อน พรบ.วัยรุ่นในทุกจังหวัด ก่อให้เกิดผลกระทบ ต่อตัวชีวิตให้สำเร็จมากยิ่งขึ้นได้
2. แต่การสอนต้องผ่านกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างทีม คอ.3 กับเครือข่าย เพื่อการสื่อสาร และปรับ วิธีการสอน วิธีการประสานงานให้ได้ประโยชน์สูงสุด

ข้อเสนอแนะ

อยากให้มีการทบทวนร่วมกันของทีม คอ.3 ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้บริหาร ก่อนการดำเนินงาน หรือทบทวน โครงการให้ตรงตามเป้าหมายสามารถดำเนินการได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น