

**ชื่อเรื่อง** หนึ่งหยดมหัศจรรย์พลิกผันชีวิตลูก

**หน่วยงาน** ผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่8 นครสวรรค์

**รายชื่อผู้จัดทำ** (ไม่จำกัดจำนวน)

- 1.นางนริศา ทิมศิลป์
- 2.นางสาวเยาวลักษณ์ กาญจนะ
- 3.นางวารี อรุณเรืองสวัสดิ์
- 4.นางสาวรุ่งฤดี ลิขิตพงศ์ธร
- 5.นางสาวปิยนุช อ่อนสด
- 6.นางสาวสำนวน คำแฝง
- 7.นางศรัญญา พลธรรม
- 8.นางสาวอชรา โพธิ์ทัย

**เหตุผลและที่มา**(ในการคัดเลือกเรื่อง)

ตามที่ปัจจุบันองค์การอนามัยโลกแนะนำให้เลี้ยงทารกด้วยนมแม่อย่างเดียวจนถึงอายุ 6 เดือนนั้น จากการศึกษาของ Diane L. Spatz, PhD RNC FAAN, and Taryn M. Edwards, BSN RNC ประโยชน์ของนมมารดาและการเลี้ยงลูกด้วยนมมารดาจากการทบทวนเอกสารวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง(American Academy of Pediatric, 2005; Ipet al, 2007) ทารกมีความเสี่ยงที่เริ่มต้นชีวิตของพวกเขาในหอผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด อาจได้ประโยชน์มากที่สุดจากการที่ได้รับนมมารดา

ดังนั้นพยาบาลที่ทำงานในหอผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิดต้องจัดลำดับความสำคัญการดูแลที่จะรวมถึงการให้ความช่วยเหลือมารดากับการเริ่มต้นและการบำรุงรักษาปริมาณน้ำนมระยะเวลาในขณะที่ทารกยังไม่ได้ทานอะไรเป็นเวลาสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับเก็บน้ำนมและการเก็บนมcolostrum ซึ่งเป็นน้ำนมแรกที่ผลิตในระหว่างการตั้งครรภ์และภายใน 72 ชั่วโมงช่วงหลังคลอดและเก็บไว้สำหรับใช้ในอนาคต น้ำนมเหลืองหรือ colostrum เป็นแหล่งอาหารที่มีความสำคัญมากกับชีวิตตั้งแต่แรกเกิดซึ่งเปรียบได้เท่ากับวัคซีนธรรมชาติ หยดแรกของชีวิตประกอบไปด้วยโปรตีน กรดอะมิโน cytokines และอิมมูโนเอ ช่วยในการต้านการอักเสบและก่อนเกิดการอักเสบ สำหรับน้ำนมของมารดาช่วยปกป้องทารกที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ จากตับอ่อนหลัง Trypsin inhibitor(PSTI) ที่พบในน้ำนมเหลืองและน้ำนมที่ถูกพัฒนาอย่างสมบูรณ์ (Marchbank, Weaver, Nilsen-Hamilton. & Playford, 2009 (PSTI) ก็แสดงให้เห็นว่าสามารถป้องกันการหลังเยื่อเมือกในกระเพาะอาหารและช่วยซ่อมแซมกระเพาะอาหาร เพราะความสำคัญของนม

colostrum พยาบาลต้องดูแลจัดเก็บน้ำนมcolostrum และสอนสมาชิกในครอบครัวเกี่ยวกับความสำคัญของนมcolostrum โรดริเกซและเพื่อนร่วมงาน (Rodriguez, Meier, Groer, & Zeller, 2008) ได้นำเสนอการบริหารจัดการเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหารจากปากและหลอดอาหารในทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักน้อยมาก (extremely-low- birth-weight infants) ซึ่งการดูแลในส่วนนี้ไม่รวมถึงการกลืนหรือดีมนม สำหรับกิจกรรมการพยาบาลหรือ intervention เกี่ยวกับปริมาณของเหลวจะผ่านเข้าไปโดยตรงที่เยื่อช่องปากในช่องแกำสำหรับการดูดซึมทางเยื่อทาง mucosa จากแนวคิดทฤษฎีที่สนับสนุนระบบการดูดซึมอย่างเป็นระบบของ cytokines and PSTI ผ่านทางช่องปากส่วนที่ถัดจากริมฝีปากอยู่ระหว่างฟันกับแกำมีต่อมที่บริเวณเยื่อข้างแกำและต่อมน้ำลาย (buccal cavity) ช่วยป้องกันการติดเชื้อในระบบทางเดินอาหาร นอกจากนั้นแล้วน้ำนมแม่เป็นแหล่งของโอลิโกแซ็กคาไรด์คาร์โบไฮเดรตที่ประกอบด้วยมอโนแซ็กคาไรด์ ตั้งแต่ 2 ถึง 10 โมเลกุล มาเชื่อมต่อกันด้วยพันธะไกลโคซิดิก(glycosidic bond) ซึ่งมีเป็นจำนวนมากที่จะสามารถทำลายเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส และเชื้อรา สำหรับการช่วยเหลือการให้นมจากปากของทารกที่มีการดูดนมจากเต้านมโดยตรงและอย่างต่อเนื่องควรบริหารปากทารกก่อนดูดนมหรือก่อน feed ทางปากหรือก่อนให้อาหารทางสาย พยาบาลจะต้องช่วยให้เด็กได้รับประโยชน์ที่เหมือนกันทั้งจากทารกที่ได้รับการปั๊มนมและทารกที่ดูดนมจากมารดา การดำเนินการแบบนี้ในหอผู้ป่วยเป็นเรื่องที่ค่อนข้างง่าย ซึ่งเราจะขอให้คุณแม่ให้นมที่ได้มาใหม่ที่ไม่แช่เย็นคือ Colostrum ไปที่หอผู้ป่วยทารกแรกเกิดเพื่อการดูแลช่องปากก่อนนำนมไปแช่เย็น ซึ่งColostrum และนมแม่ที่สมบูรณ์นั้นสามารถเก็บไว้ในตู้เย็นนานถึง 48 ชั่วโมง และสามารถนำไปทำเป็นอาหารเหลวผ่านทางสายให้อาหาร พยาบาลสอนข้างเตียงทั้งพ่อและแม่ถึงวิธีการดูแลช่องปากด้วยนม Colostrum หรือน้ำนมที่สมบูรณ์ ใช้ไม้พันสำลีที่ผ่านการฆ่าเชื้อแล้วจุ่มลงไปทีน้ำนมเหลืองซึ่งจะซับน้ำนมจนเพียงพอ จากนั้นพ่อแม่ใช้ไม้พันสำลีเข้าไปทำความสะอาดบริเวณกระพุ้งแกำโดยรอบด้วยน้ำนมเหลือง วิธีนี้สามารถทำได้สำหรับทารกที่ NPO หรือทารกที่ยังวิกฤติที่ต้องใช้เครื่องช่วยหายใจและช่วยหายใจอย่างน้อยการดูแลช่องปากด้วยนมของมารดา (นม Colostrum หรือน้ำนมที่สมบูรณ์) ควรทำทุกวันหากมารดาสามารถปั๊มนมได้ที่ข้างเตียงในหอผู้ป่วยทารกแรกเกิด การดูแลช่องปากสามารถทำได้ทุก 2-3 ชั่วโมงของการปั๊มนมในแต่ละรอบ (session) ในแต่ละครั้งของการดูแลช่องปากด้วยนมของมารดาทำโดยการจุ่มจุกนม หากทารกไม่สามารถดูดเองได้ที่เต้านม การดูแลช่องปากจะต้องทำต่อเนื่องจนกระทั่งทารกสามารถได้รับอาหารทางปากได้หรือรับจากเต้านมและ/หรือจากขวด องค์ความรู้ที่มีในการวิจัยจะช่วยลดความเสี่ยงของการติดเชื้อ และป้องกันการเกิดอันตรายต่อเยื่อในระบบทางเดินอาหารระหว่างที่ทารกยังอยู่ระหว่าง NPO นอกจากนั้นแล้วยังพบว่าทารกชื่นชอบกับการดูแลช่องปากด้วยการดูดนมมารดาและพ่อแม่เองก็ยินดีสำหรับโอกาสในการดูแลทารกที่เจ็บป่วยหนักที่มีมุมมองที่แตกต่างไปจากเดิมในหอผู้ป่วยทารกแรกเกิด

ในงานผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 8 นครสวรรค์ ยังไม่ได้มีการศึกษาการดูแลช่องปากทารกด้วยน้ำนม Colostrum ของมารดา การดำเนินงานจะขอให้แม่เก็บน้ำนม Colostrum ที่ได้มาใหม่ไปที่แผนกผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิดเพื่อการดูแลช่องปากทารกในกลุ่มอาการทารกที่เจ็บป่วย ในศูนย์อนามัยที่ 8 นครสวรรค์ จะช่วยลดความเสี่ยงของการติดเชื้อ และป้องกันการเกิดอันตรายต่อเยื่อในในระบบทางเดินอาหารระหว่างที่ทารกยังอยู่ระหว่าง NPO

ดังนั้นงานผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด กลุ่มงานการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 8 โดยมีนโยบายด้านการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียวเป็นเวลา 6 เดือน มีการให้พยาบาลสอนพ่อและแม่ถึงวิธีการดูแลช่องปากด้วยนม Colostrum ใช้ไม้พันสำลีที่ผ่านการฆ่าเชื้อแล้วจุ่มลงไปทีน้ำนม Colostrum ชับน้ำนมจนเพียงพอ จากนั้นพ่อแม่ใช้ไม้พันสำลีเข้าไปทำความสะอาดบริเวณกระพุ้งแก้มโดยรอบด้วยนม Colostrum ในกลุ่มอาการทารกมีภาวะหายใจลำบากที่ศูนย์อนามัยที่ 8 นครสวรรค์ทำได้ทุก 2-3 ชั่วโมงในแต่ละครั้งของการดูแลช่องปากด้วยนมมารดา การดูแลช่องปากจะต้องทำต่อเนื่องจนกระทั่งทารกสามารถได้รับอาหารทางปากได้หรือรับจากเต้านมมารดา

### **วัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้**

1. เพื่อศึกษาสัมพันธภาพครอบครัวในแผนกผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 8 นครสวรรค์
2. เพื่อลดความไม่สุขสบายของมารดาจากการเจ็บเต้านม
3. เพื่อวัดความพึงพอใจต่อการทำความสะอาดช่องปากทารกของบิดา มารดา และครอบครัว

### **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. สัมพันธภาพระหว่างครอบครัวในแผนกผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 8 นครสวรรค์ดีขึ้น มากกว่า ร้อยละ 80
2. มารดาได้รับความสุขสบาย ไม่มีภาวะแทรกซ้อนหลังคลอดจากการเจ็บเต้านม
3. ความพึงพอใจต่อการทำความสะอาดช่องปากทารกของบิดา มารดา และครอบครัว

### **หมายเหตุ**

ให้บันทึก file ไว้ที่ drive k ใน folder คลังความรู้.....(ชื่อหน่วยงานตนเอง) และ เอกสารส่งรอบที่ 1 ส่งสุดท้ายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2557

แบบฟอร์ม 2

# แบบรายงานการจัดการความรู้ หนึ่งหยดมหัศจรรย์พลิกผันชีวิตลูก



งานผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด กลุ่มการพยาบาล  
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ  
ศูนย์อนามัยที่ 8 นครสวรรค์

แบบรายงานการจัดการความรู้  
ชื่อเรื่อง หนึ่งหยดมหัศจรรย์พลิกผันชีวิตลูก  
หน่วยงาน ผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ  
ศูนย์อนามัยที่8 นครสวรรค์

รายชื่อผู้จัดทำ

- 1.นางนริศา ทิมศิลป์
- 2.แพทย์หญิงไสวรรณ ไผ่ประเสริฐ
- 3.นางจันทิรา สุโพธิ์
- 4.นางสาวเยาวลักษณ์ กาญจนะ
- 5.นางวาริ อรุณเรืองสวัสดิ์
- 6.นางสาวรุ่งฤดี ลิขิตพงศ์ธร
- 7.นางสาวปิยนุช อ่อนสด
- 8.นางสาวสำนวน คำแฝง
- 9.นางสาววรลักษณ์ อินทร์เดช
- 10.นางสาวสุนิษา นาคสิงห์
- 11.นางสาวอชรา โพธิ์ทัย
- 12.นางสาวนภารัตน์ ประภัสสร



เหตุผลและที่มา

ตามที่ปัจจุบันองค์การอนามัยโลกแนะนำให้เลี้ยงทารกด้วยนมแม่อย่างเดียวจนถึงอายุ 6 เดือนนั้น จากการศึกษาของ Diane L. Spatz, PhD RNC FAAN, and Taryn M. Edwards, BSN RNC ประโยชน์ของนมมารดาและการเลี้ยงลูกด้วยนมมารดาจากการทบทวนเอกสารวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง(American Academy of Pediatric, 2005; Ipet al, 2007) ทารกมีความเสี่ยงที่เริ่มต้นชีวิตของพวกเขาในหอผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด อาจได้ประโยชน์มากที่สุดจากการที่ได้รับนมมารดา

ดังนั้นพยาบาลที่ทำงานในหอผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิดต้องจัดลำดับความสำคัญการดูแลที่จะรวมถึงการให้ความช่วยเหลือมารดากับการเริ่มต้นและการบำรุงรักษาปริมาณน้ำนมระยะเวลาในขณะที่ทารกยังไม่ได้ทานอะไรเป็นเวลาสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับเก็บน้ำนมและการเก็บนมcolostrum ซึ่งเป็นน้ำนมแรกที่ผลิตในระหว่างการตั้งครรภ์และภายใน 72 ชั่วโมงช่วงหลังคลอดและเก็บไว้สำหรับใช้ในอนาคต น้ำนมเหลืองหรือ colostrum เป็นแหล่งอาหารที่มีความสำคัญมากกับชีวิตตั้งแต่แรกเกิดซึ่งเปรียบได้เท่ากับวัคซีนธรรมชาติ หยอดแรก

ของชีวิตประกอบไปด้วยโปรตีน กรดอะมิโน cytokines และอิมมูโนเอ ช่วยในการต้านการอักเสบและก่อนเกิดการอักเสบ สำหรับน้ำนมของมารดาช่วยปกป้องทารกที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อจากตับอ่อนหลัง Trypsin inhibitor (PSTI) ที่พบในน้ำนมเหลืองและน้ำนมที่ถูกพัฒนาอย่างสมบูรณ์ (Marchbank, Weaver, Nilsen-Hamilton, & Playford, 2009) (PSTI) ก็แสดงให้เห็นว่าสามารถป้องกันการหลังเยื่อเมือกในกระเพาะอาหารและช่วยซ่อมแซมกระเพาะอาหาร เพราะความสำคัญของนมcolostrum พยาบาลต้องดูแลจัดเก็บน้ำนมcolostrum และสอนสมาชิกในครอบครัวเกี่ยวกับความสำคัญของนมcolostrum โรดริเกซและเพื่อนร่วมงาน (Rodriguez, Meier, Groer, & Zeller, 2008) ได้นำเสนอการบริหารจัดการเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหารจากปากและหลอดอาหารในทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักน้อยมาก (extremely-low-birth-weight infants) ซึ่งการดูแลในส่วนนี้ไม่รวมถึงการกลืนหรือดีมนม สำหรับกิจกรรมการพยาบาลหรือ intervention เกี่ยวกับปริมาณของเหลวจะผ่านเข้าไปโดยตรงที่เยื่อบุช่องปากในช่องแก็มสำหรับการดูดซึมทางเยื่อบุทาง mucosa จากแนวคิดทฤษฎีที่สนับสนุนระบบการดูดซึมอย่างเป็นระบบของ cytokines and PSTI ผ่านทางช่องปากส่วนที่ถัดจากริมฝีปากอยู่ระหว่างฟันกับแก็มมีต่อมที่บริเวณเยื่อบุข้างแก็มและต่อมน้ำลาย (buccal cavity) ช่วยป้องกันการติดเชื้อในระบบทางเดินอาหาร นอกจากนั้นแล้วน้ำนมแม่เป็นแหล่งของโอลิโกแซ็กคาไรด์คาร์โบไฮเดรตที่ประกอบด้วยมโนแซ็กคาไรด์ ตั้งแต่ 2 ถึง 10 โมเลกุล มาเชื่อมต่อกันด้วยพันธะไกลโคซิดิก (glycosidic bond) ซึ่งมีเป็นจำนวนมากที่จะสามารถทำลายเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส และเชื้อรา สำหรับการช่วยเหลือการให้นมจากปากของทารกที่มีการดูดนมจากเต้านมโดยตรงและอย่างต่อเนื่องควรบริหารปากทารกก่อนดูดนมหรือก่อน feed ทางปากหรือก่อนให้อาหารทางสาย พยาบาลจะต้องช่วยให้เด็กได้รับประโยชน์ที่เหมือนกันทั้งจากทารกที่ได้รับการป้อนนมและทารกที่ดูดนมจากมารดา การดำเนินการแบบนี้ในหอผู้ป่วยเป็นเรื่องที่ค่อนข้างง่าย ซึ่งเราจะขอให้คุณแม่นำนมที่ได้มาใหม่ที่ไม่แช่เย็นคือ Colostrum ไปที่หอผู้ป่วยทารกแรกเกิดเพื่อการดูแลช่องปากก่อนนำนมไปแช่เย็น ซึ่ง Colostrum และนมแม่ที่สมบูรณ์นั้นสามารถเก็บไว้ในตู้เย็นนานถึง 48 ชั่วโมง และสามารถนำไปทำเป็นอาหารเหลวผ่านทางสายให้อาหาร พยาบาลสอนข้างเตียงทั้งพ่อและแม่ถึงวิธีการดูแลช่องปากด้วยนม Colostrum หรือน้ำนมที่สมบูรณ์ ใช้ไม้พันสำลีที่ผ่านการฆ่าเชื้อแล้วจุ่มลงไปทีน้ำนมเหลืองซึ่งจะซับน้ำนมจนเพียงพอ จากนั้นพ่อแม่ใช้ไม้พันสำลีเข้าไปทำความสะอาดบริเวณกระพุ้งแก็มโดยรอบด้วยน้ำนมเหลือง วิธีนี้สามารถทำได้สำหรับทารกที่ NPO หรือทารกที่ยังวิกฤติที่ต้องใช้เครื่องช่วยหายใจและช่วยหายใจ อย่างน้อยการดูแลช่องปากด้วยนมของมารดา (นม Colostrum หรือน้ำนมที่สมบูรณ์) ควรทำทุกวันหากมารดาสามารถปั๊มนมได้ที่ข้างเตียงในหอผู้ป่วยทารกแรกเกิด การดูแลช่องปากสามารถทำได้ทุก 2-3 ชั่วโมงของการปั๊มนมในแต่ละรอบ (session) ในแต่ละครั้งของการดูแลช่องปากด้วยนมของมารดาทำโดยการจุ่มจุกนม หากทารกไม่สามารถดูดเองได้ที่เต้านม การดูแลช่องปากจะต้องทำต่อเนื่องจนกระทั่งทารกสามารถได้รับอาหารทางปากได้หรือรับจากเต้านมและ/หรือจากขวด องค์ความรู้ที่มีในการวิจัยจะช่วยลดความเสี่ยงของการติดเชื้อ และป้องกันการเกิดอันตรายต่อเยื่อในระบบทางเดินอาหารระหว่างที่ทารกยังอยู่ระหว่าง NPO นอกจากนั้นแล้วยังพบว่าทารกชื่นชอบกับการดูแลช่องปากด้วยการ

ดูตนมารดาและพ่อแม่เองก็ยินดีสำหรับโอกาสในการดูแลทารกที่เจ็บป่วยหนักที่มีมุมมองที่แตกต่างไปจากเดิมในหอผู้ป่วยทารกแรกเกิด

ในงานผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 8 นครสวรรค์ยังไม่ได้มีการศึกษาการดูแลช่องปากทารกด้วยน้ำนม Colostrum ของมารดา การดำเนินงานจะขอให้แม่เก็บน้ำนม Colostrum ที่ได้มาใหม่ไปที่แผนกผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิดเพื่อการดูแลช่องปากทารกในกลุ่มอาการทารกที่เจ็บป่วย ในศูนย์อนามัยที่ 8 นครสวรรค์ จะช่วยลดความเสี่ยงของการติดเชื้อ และป้องกันการเกิดอันตรายต่อเยื่อในระบบทางเดินอาหารระหว่างที่ทารกยังอยู่ระหว่าง NPO

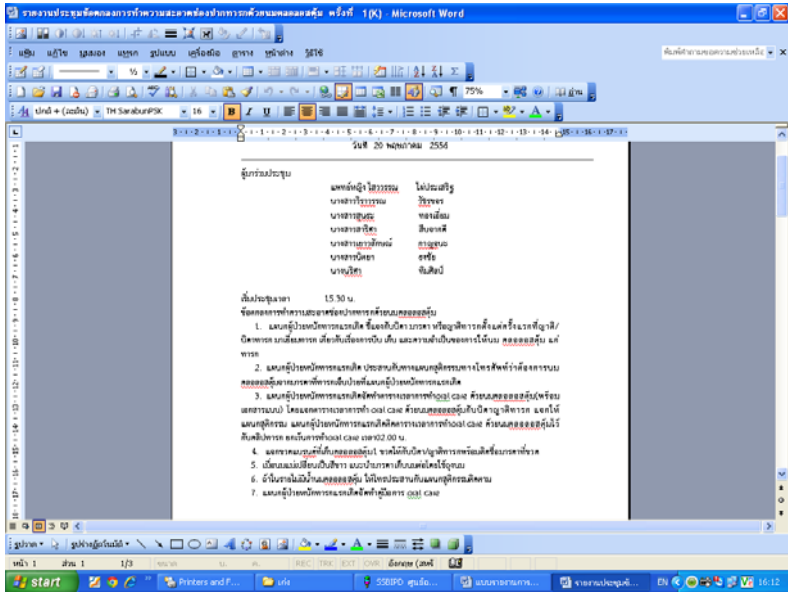
ดังนั้นงานผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด กลุ่มงานการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 8 โดยมีนโยบายด้านการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียวเป็นเวลา 6 เดือน มีการให้พยาบาลสอนพ่อและแม่ถึงวิธีการดูแลช่องปากด้วยนม Colostrum ใช้ไม้พันสำลีที่ผ่านการฆ่าเชื้อแล้วจุ่มลงไปทีน้ำนม Colostrum ชับน้ำนมจนเพียงพอ จากนั้นพ่อแม่ใช้ไม้พันสำลีเข้าไปทำความสะอาดบริเวณกระพุ้งแก้มโดยรอบด้วยนม Colostrum ในกลุ่มอาการทารกมีภาวะหายใจลำบากที่ศูนย์อนามัยที่ 8 นครสวรรค์ทำได้ทุก 2-3 ชั่วโมงในแต่ละครั้งของการดูแลช่องปากด้วยนมมารดา การดูแลช่องปากจะต้องทำต่อเนื่องจนกระทั่งทารกสามารถได้รับอาหารทางปากได้หรือรับจากเต้านมมารดา

#### **วัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้**

1. เพื่อศึกษาสัมพันธภาพครอบครัวในแผนกผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพศูนย์อนามัยที่ 8 นครสวรรค์
2. เพื่อลดความไม่สบายของมารดาจากการเจ็บเต้านม
3. เพื่อวัดความพึงพอใจต่อการทำความสะอาดช่องปากทารกของบิดา มารดา และครอบครัว



## แผนการจัดการความรู้

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา                                                                                                                                                     | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <p>วางแผนการพัฒนา</p> <p>ประชุมสมาชิกกลุ่มในการให้นมมารดาในทารกที่เจ็บป่วย</p> <p>โดยการไปอบรมวิชาการเรื่องการให้นมมารดาในทารกที่เจ็บป่วยเป็น</p> <p>เรื่องที่น่าสนใจมาพัฒนางานในหน่วยงานตนเองเป็นการคัดเลือกเรื่องที่จะนำมาจัดการความรู้ของแผนก</p> <p>1.1 เก็บข้อมูลการให้นมมารดาในทารกที่เจ็บป่วย</p> <p>ทบทวนองค์ความรู้เกี่ยวกับการให้นมมารดาในทารกที่เจ็บป่วย</p> <p>( กรอบแนวคิดในการดำเนินการ )</p> <p>1.2 เรียบเรียงและสกัดความรู้จัดทำเป็นแนวทางปฏิบัติของการให้นมมารดาในทารกที่เจ็บป่วย</p> <p>2.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้พูดคุยกันในการให้นมมารดาในทารกที่เจ็บป่วย</p> <p>ปัญหาอุปสรรคในการ ดำเนินงาน</p> <p>2.2 ศึกษาผลการปฏิบัติการให้นมมารดาในทารกที่เจ็บป่วย</p> <p>ครั้งแรก</p> <p>ปรับปรุงเป็นแนวทางปฏิบัติ ครั้งแรกของ</p> <p>วางแผนการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระหว่างตึกสูติกรรมกับแผนกผู้ป่วยหนักทารก</p> <p>แรกเกิด สรุปข้อตกลงการให้นมมารดาในทารกที่เจ็บป่วย</p>  <p>มีปัญหาขอตัวแบรนด์หมด</p> | <p>1 มกราคม 2557</p> <p>1 มกราคม 2557</p> <p>1 มกราคม 2557</p> <p>31 มกราคม 2557</p> <p>31 มกราคม 2557</p> <p>1 กุมภาพันธ์ 2557</p> <p>1 กุมภาพันธ์ 2557</p> | <p>ประธานกลุ่ม</p> <p>ประธานกลุ่ม / สมาชิกในทีม</p> <p>ประธานกลุ่ม / สมาชิกในทีม</p> <p>ประธานกลุ่ม / สมาชิกในทีม</p> <p>ประธานกลุ่ม / สมาชิกในทีม</p> <p>ประธานกลุ่ม</p> <p>/สมาชิกในทีม</p> |

ตัวชี้วัด 1.สัมพันธ์ภาพระหว่างครอบครัวในแผนกผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

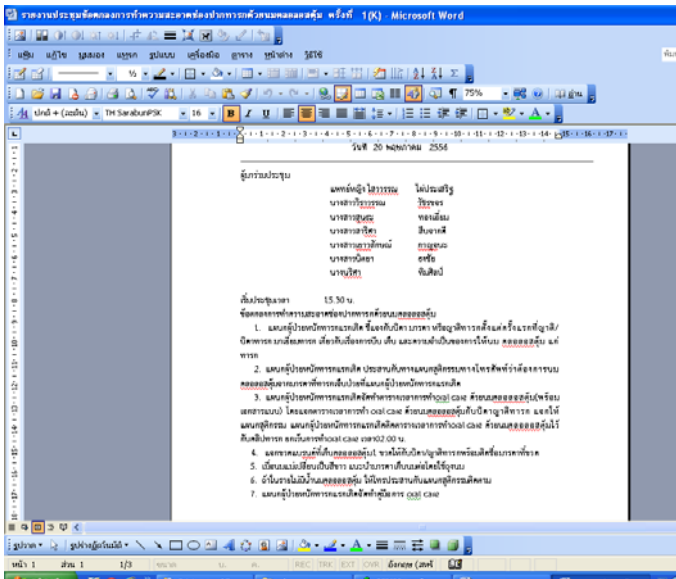
ศูนย์อนามัยที่8 นครสวรรค์ มากกว่า ร้อยละ80

2.มารดาได้รับความสุขสบาย ไม่มีภาวะแทรกซ้อนหลังคลอดจากการเจ็บเต้านม มากกว่า ร้อยละ80

3.ความพึงพอใจต่อการทำความสะอาดช่องปากทารกของบิดา มารดา และครอบครัวมากกว่า ร้อยละ80

### กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ครั้งที่ 1)

| แหล่งข้อมูล/บุคคล   | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สรุปประเด็น                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. คุณนริศ ทิมศิลป์ | เก่งไปฟังวิชาการเรื่องการให้นมมารดาในทารกที่เจ็บป่วย เป็นเรื่องที่น่าสนใจมาพัฒนางานในหน่วยงานตนเองเป็นการ คัดเลือกเรื่องที่จะนำมาจัดการความรู้ของแผนก เนื่องจาก ผู้รับบริการเป็นทารกที่ป่วยเข้ามาในNICU ต้องแยกจาก มารดามาอีกตึก และมีการสังเกตว่ามารดาที่ยังไม่ได้ปฏิบัติ ตามตารางกิจกรรมนั้นมีปัญหาปวดเต้านม เต้านมคัด | - ค้นหาปัญหาจาก ดำเนินงาน ทารกถูกแยก จากมารดาเนื่องจากมี ภาวะแทรกซ้อน          |
| 2.คุณปิยนุช อ่อนสด  | เรื่องนี้ก็น่าสนใจดีนะทำให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมการทำความสะอาดช่องปากทารกด้วยนม colostrum ครอบครัวประกอบด้วยสามี และญาติ บางทีเจอมารดานี้ให้นมไม่เพียงพอ ปวดเต้านม เต้านมคัด                                                                                                                                 | - ปัญหาที่พบ มารดาปวด เต้านม มารดามีปริมาณ น้ำนมไม่เพียงพอ ปวดเต้านม เต้านมคัด |
| 3 คุณนริศ ทิมศิลป์  | จากการเก็บข้อมูลในเดือนมกราคม พบว่า มีสุกใส 1 ราย ไม่มีขูดในการเก็บนมจึงแจ้งหัวหน้าพี่จอมช่วยบริจาคขูด แบรนต์ ขอความร่วมมือร่วมใจจากหน่วยงานอื่น ได้รับการ ต้อนรับเป็นอย่างดีช่องทางKM-HPC8                                                                                                                              | - ขอความร่วมมือจาก หน่วยงานอื่น                                                |
| 4. สำนวล คำแฝง      | ช่วยกันเตรียมหม้อใส่ขูดcolostrumที่ผ่านการฆ่าเชื้อ เพื่อไว้เก็บนมcolostrum                                                                                                                                                                                                                                               | -เตรียมอุปกรณ์การเก็บ นมcolostrum                                              |
| 5.นริศ ทิมศิลป์     | ประสานกับแผนกสูติกรรมชี้แจงข้อมูล ข้อตกลงเพื่อเก็บนม มารดาcolostrums และใช้ตารางกิจกรรมการให้นมมารดา Colostrums<br>                                                                                                                  | ประสานกับแผนกสูติ กรรม                                                         |

| แหล่งข้อมูล/บุคคล | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สรุปประเด็น                        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                   | <p>-ข้อตกลงครั้งที่1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |
| 5.นริศา ทิมศิลป์  | <p>ตามที่ปัจจุบันองค์การอนามัยโลกแนะนำให้เลี้ยงทารกด้วยนมแม่อย่างเดียวจนถึงอายุ 6 เดือนนั้น จากการศึกษาของ Diane L. Spatz, PhD RNC FAAN มีผลงานโดดเด่นเป็นงานวิจัยทางคลินิก Ten steps for promoting and protecting breastfeeding in vulnerable populations ในกลุ่มทารกแรกเกิดที่ป่วย คลอดก่อนกำหนด น้ำหนักน้อย ที่ได้รับการดูแลในNICU ทารกแรกเกิดที่ได้รับการผ่าตัดหัวใจ และอวัยวะอื่นๆ ต้องแยกจากการดื่มนมมารดาหลังคลอด ไม่สามารถได้รับการดูแลให้ดูดนมแม่ทันทีและอยู่ร่วมกับมารดาตลอด 24 ชั่วโมงภายหลังคลอดตามนโยบาย บันได 10 ขั้นสู่ความสำเร็จของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ขององค์การอนามัยโลก ทารกมีความเสี่ยงทั้งหลายในNICU อาจได้ประโยชน์มากที่สุดจากการได้รับนมมารดา ดังนั้นพยาบาลในNICU ต้องดูแล ให้ความช่วยเหลือมารดากับการเริ่มต้นและการบำรุงรักษาปริมาณน้ำนม ระยะเวลาในขณะที่ทารกยังไม่ได้ทานอะไร เป็นเวลาสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับเก็บน้ำนมและการเก็บนมcolostrum ซึ่งเป็นน้ำนมแรกที่ผลิตในระหว่างตั้งครรภ์และภายใน72ชั่วโมงช่วงหลังคลอดและเก็บไว้สำหรับใช้ในอนาคต นมเหลืองหรือcolostrum เป็นแหล่งอาหารที่มีความสำคัญมากกับชีวิตตั้งแต่แรกเกิด เปรียบได้กับวัคซีนธรรมชาติ หยดแรกของชีวิตประกอบด้วยโปรตีน กรดอะมิโน cytokines และ อิมมูโนเอ ช่วยในการต้านการอักเสบและก่อนเกิดการอักเสบ สรุปว่าน้ำนมแม่ช่วยปกป้องทารกที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ ป้องกันการเกิดอันตรายต่อเยื่อทางเดินอาหารระหว่างที่ทารกยัง NPO</p> | ค้นคว้าจากการอบรมนำนมแม่มีประโยชน์ |

| แหล่งข้อมูล/บุคคล   | เนื้อหา                                                                                                                                                                                  | สรุปประเด็น                             |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 5.ปิยนุช อ่อนสด     | น่าจะมีการจัดทำคู่มือหนึ่งหยดมหัศจรรย์พลิกผันชีวิตลูก                                                                                                                                    | จัดทำคู่มือ                             |
| 6.นริศา ทิมศิลป์    | เก่งว่า เราควรแบ่งหน้าที่ มอบหมายงาน จะได้ช่วยกันทำงานได้เร็วขึ้น                                                                                                                        | แบ่งหน้าที่มอบหมายงาน                   |
| 7.เยาวลักษณ์ กาญจนะ | สรุปว่า วันนี้เราได้ทบทวนการให้นมในทารกที่ป่วย ยังไม่มีรูปแบบในการดำเนินงาน ค้นหาปัญหา หาแนวทางแก้ไข หาแหล่งความรู้ ครั้งต่อไปเราจะมาพิจารณาการมอบหมายหน้าที่ นัดเดือนกุมภาพันธ์อีกครั้ง | สรุปการประชุม<br>นัดการประชุมครั้งต่อไป |
|                     |                                                                                                                                                                                          |                                         |

#### เกณฑ์การคัดเลือกหัวข้อการจัดการความรู้จากผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด

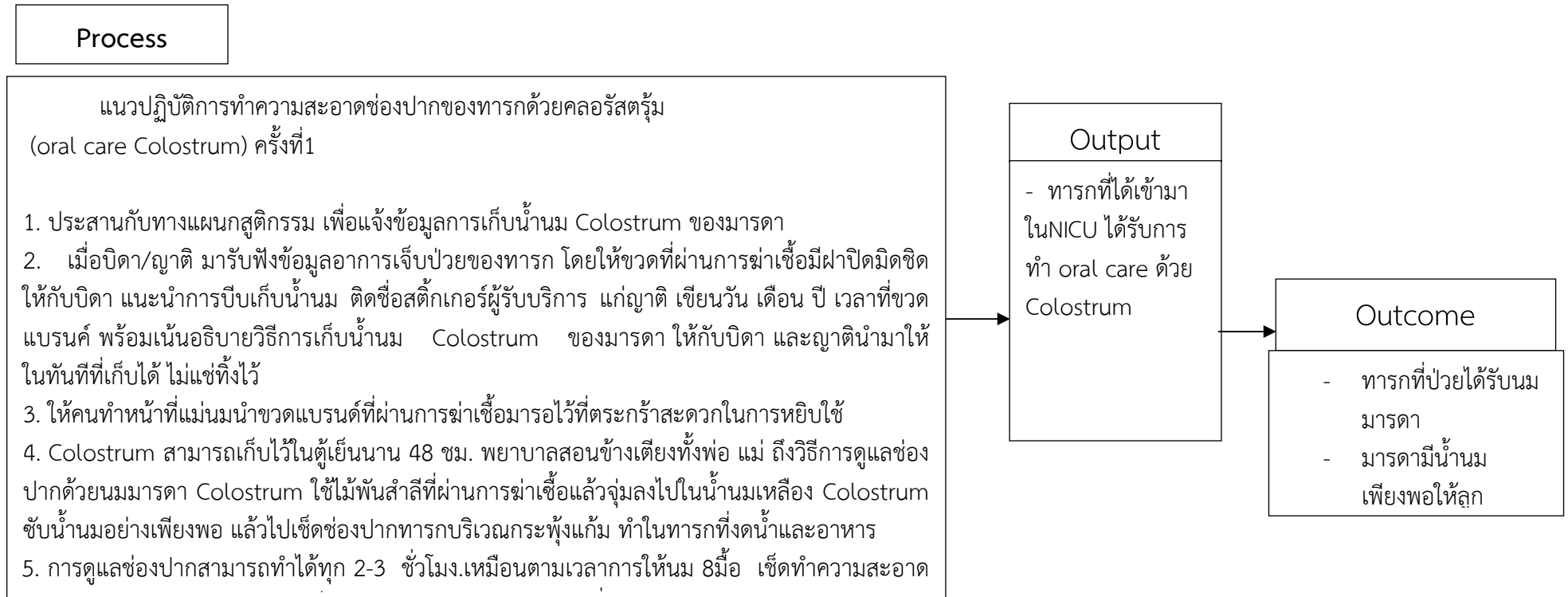
1. คัดเลือกจากปัญหาที่พบบ่อยในหน่วยงานNICU การให้นมมารดาในทารกที่ป่วย
2. ปัญหานี้มีผลกระทบสูงถ้าไม่ได้ดำเนินการ
3. สมาชิกเห็นชอบโดยการให้ค่าน้ำหนักคะแนนความยากง่าย

| หัวข้อเรื่อง                                                 | ความเสี่ยงสูง | ค่าใช้จ่ายสูง | พบบ่อย | หลากหลายวิธี | มีวิธีป้องกัน<br>ตรวจพบเร็วขึ้น |
|--------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------|--------------|---------------------------------|
| 1. พัฒนาแนวทางการให้นมในทารกที่ป่วย                          |               |               |        |              |                                 |
| 2. ผู้ให้บริการขาดความรู้ในการให้นมในทารกที่ป่วย             |               |               |        |              |                                 |
| 3. การทำความสะอาดช่องปากทารกด้วยนม<br>Colostrumในทารกที่ป่วย |               |               |        |              |                                 |
| รวมคะแนน                                                     |               |               |        |              |                                 |

**สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 1** สมาชิกลงความเห็นเห็นว่าควรให้มีการดำเนินการจัดทำ  
การทำความสะอาดช่องปากทารกด้วยนมColostrumในทารกที่ป่วย  
ซึ่งมีรูปการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 1 ดังนี้



สรุปจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 2 จากการทบทวนวรรณกรรมของสมาชิกในทีม และสรุปออกมาเป็นกรอบแนวคิด (conceptual Framework) ในการดำเนินงานได้ดังนี้



## รูปกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 2



แนวปฏิบัติการทำความสะอาดช่องปากของทารกด้วย Colostrum

ทารกที่ป่วยเข้ามาในNICU

ประสานกับทางแผนกสูติกรรม เพื่อแจ้งข้อมูลการเก็บน้ำนม Colostrum ของมารดา

เมื่อบิดา/ญาติ มารับฟังข้อมูลอาการเจ็บป่วยของทารก โดยให้ขวดที่ผ่านการฆ่าเชื้อมีฝาปิดมิดชิด ให้กับบิดา แนะนำการบีบเก็บน้ำนม ติดชื่อสติ๊กเกอร์ผู้รับบริการ แก่ญาติ เขียนวัน เดือน ปี เวลาที่ขวดแบรนต์ พร้อมเน้นอธิบายวิธีการเก็บน้ำนม Colostrum ของมารดา ให้กับบิดา และญาตินำมาให้ในทันทีที่เก็บได้ ไม่แช่ทิ้งไว้

คู่มือหนึ่งหยดมหัศจรรย์พลิกผันชีวิตลูก

แจกตารางกิจกรรมการทำความสะอาดช่องปากทารก

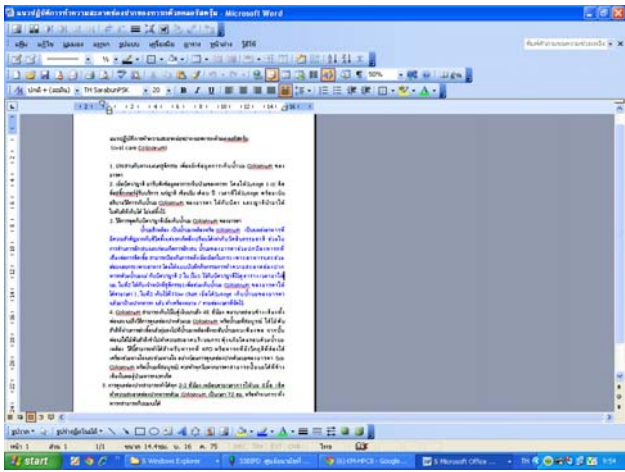
แจกตารางกิจกรรมให้ตักสูติกรรม 1 ใบ

แจกตารางกิจกรรมให้บิดา ญาติ 1 ใบ

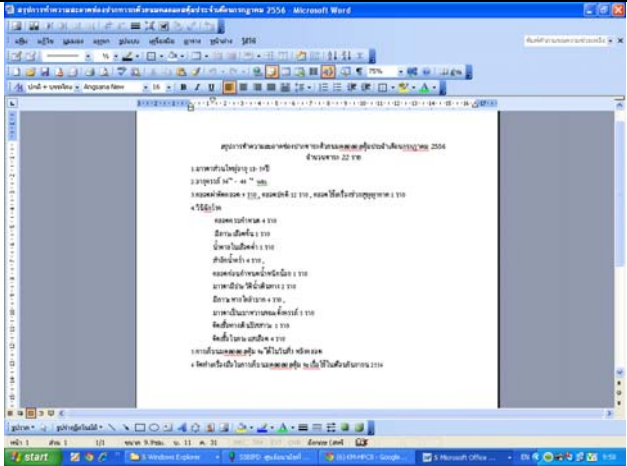
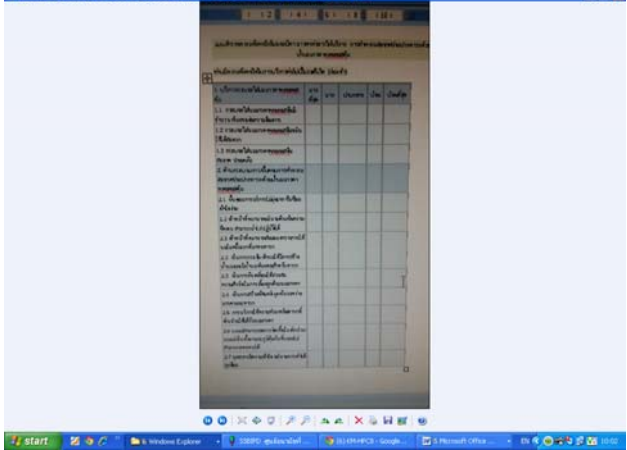
เก็บไว้ในประวัติผู้รับบริการ 1 ใบ

บันทึกลงในตารางกิจกรรมให้นมทำจนกว่าทารกจะกินนมแม่ได้

หลังจากที่มีแนวทางการดำเนินงานปฏิบัติการทำความสะอาดช่องปากของทารกด้วยColostrum ทดลองใช้ 4 สัปดาห์แล้วนำกลับมา AAR ใหม่อีกครั้ง

| แหล่งข้อมูล/บุคคล | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                     | สรุปประเด็น                                                                                                        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นริศา ทิมศิลป์ | เมื่อเราได้แนวทางปฏิบัติมาทดลองใช้ช่วงหนึ่งแล้วพบว่าขวดแบนด์ไม่พอใช้                                                                                                                                        | - อุปกรณ์ขวดแบนด์ไม่พอใช้                                                                                          |
| 2.วรกานต์ วิญญกุล | ครบ 1 ปีได้มีการจัดประชุมวิชาการใหม่ได้นำเสนอการปรับรูปแบบอุปกรณ์การเก็บเปลี่ยนมาใช้Syringe ตามขนาดของน้ำนมมารดาที่ออก<br> | -ปรับเปลี่ยนอุปกรณ์การเก็บนม Colostrum ใหม่                                                                        |
| 3. สำนวล คำแฝง    | เออใช่ ...เราน่าจะต้องปรับการเก็บนม Colostrum กันใหม่แล้ว                                                                                                                                                   | - ปรับแนวทางปรับเปลี่ยนอุปกรณ์การเก็บนม Colostrum ใหม่                                                             |
| 4. นริศา ทิมศิลป์ | จั้นเดียวเก่งรับไปประสานกับงานสุติกรรมใหม่<br>                                                                          | -ประสานผู้ที่มีส่วนร่วมกับทีมแพทย์ พยาบาลสุติกรรมเกี่ยวข้องเรื่องปฏิบัติการทำความสะอาดช่องปากของทารกด้วย Colostrum |



| แหล่งข้อมูล/บุคคล | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สรุปประเด็น                               |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 5นริศา ทิมศิลป์   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สรุปการปฏิบัติในช่วงเวลาหนึ่ง             |
| 6นริศา ทิมศิลป์   | <p data-bbox="539 712 1168 801">ให้บิดา/ญาติ ทำแบบสอบถามก่อนและหลังทำการทำความสะอาดช่องปากทารก</p>  <p data-bbox="746 1321 960 1355">แจกตารางกิจกรรม</p>  <p data-bbox="667 1646 1040 1691">แจกSyringe ติดข้อด้วยสติ๊กเกอร์</p>  | -ขั้นตอนที่จะต้องให้เจ้าหน้าที่ทำอะไรบ้าง |

| แหล่งข้อมูล/บุคคล    | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สรุปประเด็น                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 7.นริศา ทิมศิลป์     | <p>เมื่อบิดา/ญาติ มาส่งนม Colostrum</p>                                                                                                                                                                                         | บิดา/ญาติมีส่วนร่วมในกิจกรรม            |
| 8. เยาวลักษณ์ กาญจนะ | ให้ทำงานประจำทุกรายการที่เข้ามาในNICU ให้เจ้าหน้าที่ในเวรช่วยกันบันทึก                                                                                                                                                                                                                                            | -เจ้าหน้าที่บันทึกในตารางกิจกรรม        |
| 9. ปิยนุช อ่อนสด     | <p>เรามาแบ่งงานกันรับผิดชอบ</p> <p>เยาวลักษณ์ รับผิดชอบการทำแบบสัมพันธ์ภาพระหว่างครอบครัว</p> <p>นริศา จัดทำ เครื่องมือ แบบประเมินความเจ็บปวด แบบสำรวจความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>วารี เก็บข้อมูล</p> <p>ปิยนุช จัดทำคู่มือ</p> <p>วรลักษณ์ ช่วยเก็บข้อมูล</p> <p>สุนิษา , สำนวนล ช่วยแจกอุปกรณ์</p>       |                                         |
| 10.นริศา ทิมศิลป์    | <p>ดีค่ะ เก่งว่าสอดแทรกในงานประจำของเราเป็นการได้ประโยชน์ได้ทั้งแม่และลูก ลูกได้รับนมแม่โดยเร็ว มีภูมิต้านทานโรค ลดการติดเชื้อในร่างกาย นมแม่เป็นวัคซีนธรรมชาติ ลดจำนวนวันนอนทารกได้ด้วยค่ะ ส่วนแม่เพื่อเป็นการกระตุ้นเต้านมเพื่อให้นมแม่มีการสร้าง กระตุ้นทุก3 ชั่วโมงตามตารางกิจกรรม เพื่อให้มีน้ำนมเพียงพอ</p> | -สรุปรายชื่อผู้รับผิดชอบในกิจกรรมคุณกิจ |

รูปกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 3 : การปรับปรุงวิธีการทำความสะอาดช่องปากของทารกด้วย Colostrum



แบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานโครงการในโรงเรียน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

ท่านใดที่สนใจจะเข้าร่วมโครงการนี้ กรุณากรอกข้อมูลในตารางต่อไปนี้ (หน่วย)

| ลำดับ | ชื่อโรงเรียน    | โรงเรียน | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา |
|-------|-----------------|----------|------------|------------|------------|
| 1.1   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 1.2   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 1.3   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 2.1   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 2.2   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 2.3   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 2.4   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 2.5   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 2.6   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 2.7   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |

แบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานโครงการในโรงเรียน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

ท่านใดที่สนใจจะเข้าร่วมโครงการนี้ กรุณากรอกข้อมูลในตารางต่อไปนี้ (หน่วย)

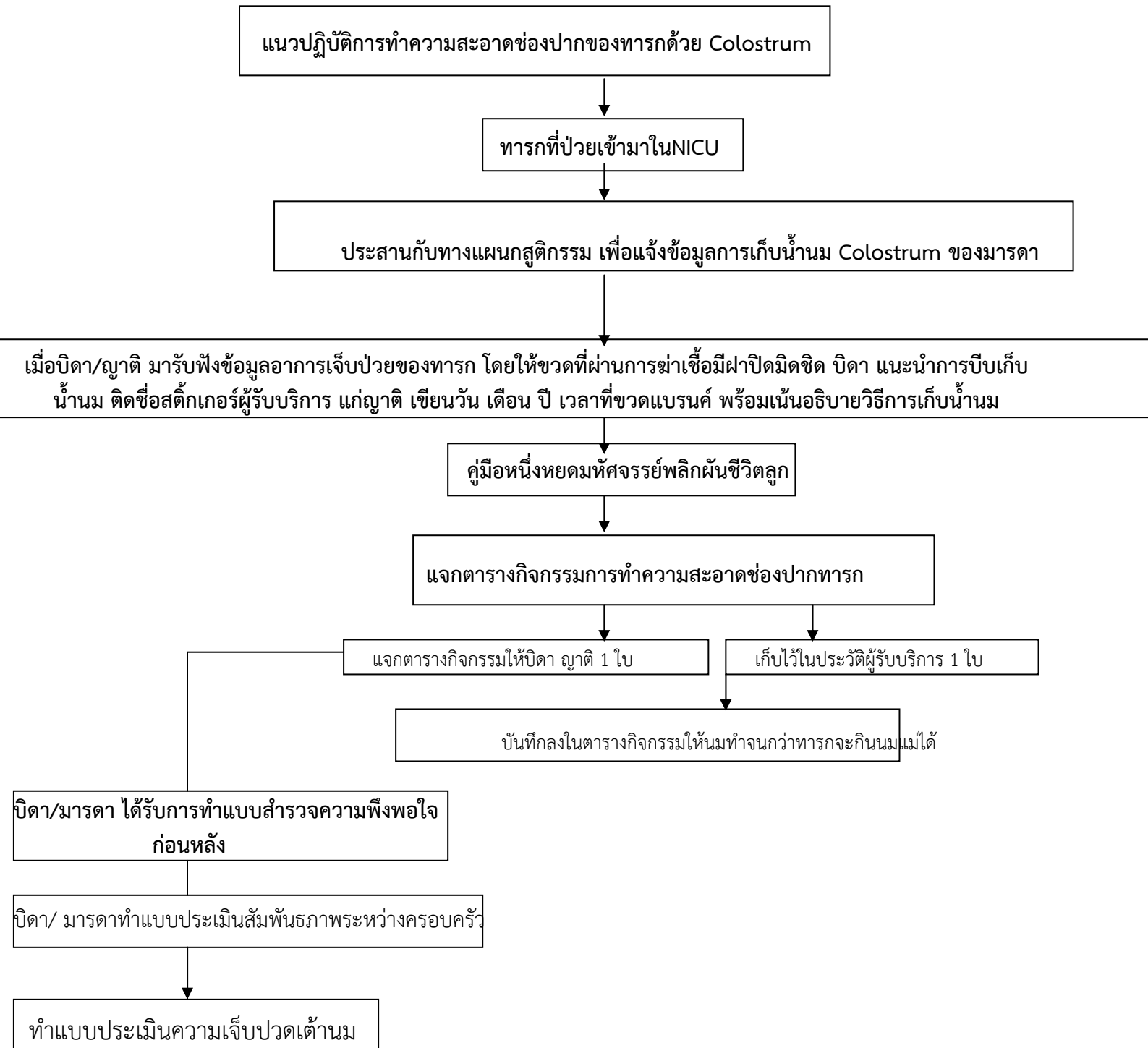
| ลำดับ | ชื่อโรงเรียน    | โรงเรียน | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา |
|-------|-----------------|----------|------------|------------|------------|
| 1.1   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 1.2   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 1.3   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 2.1   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 2.2   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 2.3   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 2.4   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 2.5   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 2.6   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 2.7   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |

แบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานโครงการในโรงเรียน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

ท่านใดที่สนใจจะเข้าร่วมโครงการนี้ กรุณากรอกข้อมูลในตารางต่อไปนี้ (หน่วย)

| ลำดับ | ชื่อโรงเรียน    | โรงเรียน | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา |
|-------|-----------------|----------|------------|------------|------------|
| 1.1   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 1.2   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 1.3   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 2.1   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 2.2   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 2.3   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 2.4   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 2.5   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 2.6   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |
| 2.7   | โรงเรียนบ้าน... | ...      | ...        | ...        | ...        |

สรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 3 สมาชิกได้ร่วมมือกันจัดทำและได้เป็นแนวทางการปรับปฏิบัติการทำ  
ความสะอาดช่องปากของทารกด้วยโคลอสตรัม  
( หลังจากที่ได้ทำ AAR )

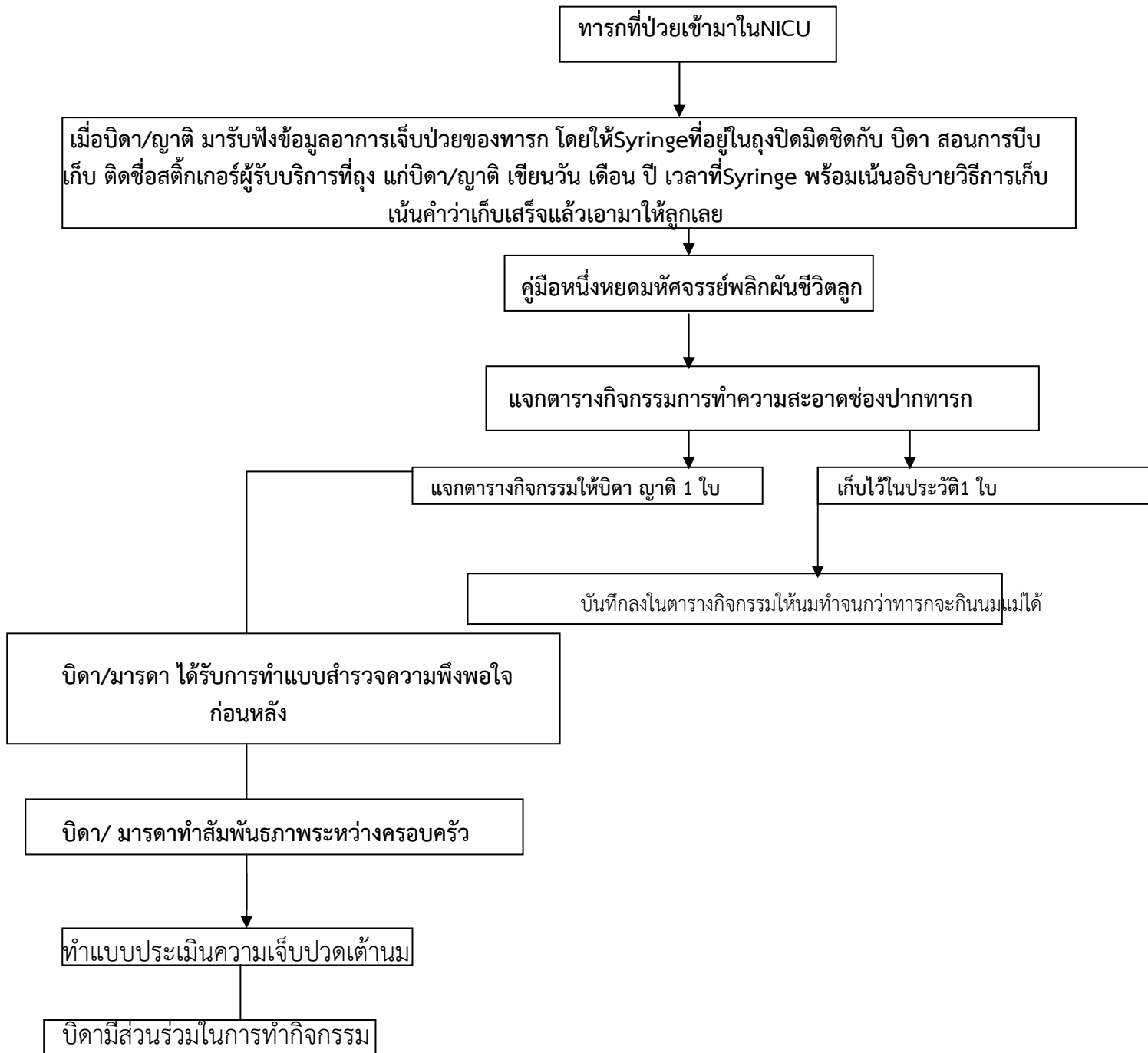


หลังจากที่มีแนวทางการดำเนินงานปฏิบัติการทำความสะอาดช่องปากของทารกด้วย Colostrum

ทดลองใช้ 4 สัปดาห์แล้วนำกลับมา AAR ใหม่อีกครั้งที่4

| แหล่งข้อมูล/บุคคล                                                                                                                                                | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สรุปประเด็น      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. นริศา ทิมศิลป์                                                                                                                                                | เมื่อเราได้แนวทางปฏิบัติมาทดลองใช้ช่วงหนึ่งแล้วพบว่า<br>ให้บิดา มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - บิดามีส่วนร่วม |
| 2. เยาวลักษณ์ กาญจนะ<br>วารี อรุณเรืองสวัสดิ์<br>รุ่งฤดี ลิขิตพงศ์ธร<br>ปิยนุช อ่อนสด.<br>สำนวน คำแฝง<br>อัครา โพธิ์ทัย<br>วรลักษณ์ อินทร์เดช<br>สุนิษา นาคสิงห์ | จากการสังเกตน้ำนมมารดาเพิ่มมากขึ้นดูจากตารางบันทึก<br>กิจกรรมนั้น เราได้มีการบันทึกปริมาณน้ำนมให้เป็นcc เห็นว่ามี<br>น้ำนมเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิมหลายราย มีการเลือกทำในกลุ่มที่เต็ม<br>รูปแบบ จำนวน 20 คน มีวัตถุประสงค์และการวิเคราะห์ดังนี้<br><b>วัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้</b><br>1.เพื่อศึกษาสัมพันธภาพครอบครัวในแผนกผู้ป่วยหนักทารกแรก<br>เกิด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพศูนย์อนามัยที่8 นครสวรรค์<br>2.เพื่อลดความไม่สุขสบายของมารดาจากการเจ็บเต้านม<br>3.เพื่อวัดความพึงพอใจต่อการทำความสะอาดช่องปากทารกของ<br>บิดา มารดา และครอบครัว<br><b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b><br>1.สัมพันธภาพระหว่างครอบครัวในแผนกผู้ป่วยหนักทารกแรก<br>เกิด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพศูนย์อนามัยที่8 นครสวรรค์ดีขึ้น<br>ร้อยละ80<br>2.มารดาได้รับความสุขสบาย ไม่มีภาวะแทรกซ้อนหลังคลอดจาก<br>การเจ็บเต้านมร้อยละ80<br>3.ความพึงพอใจต่อการทำความสะอาดช่องปากทารกของบิดา<br>มารดา และครอบครัวร้อยละ80<br><b>ผลการศึกษาพบว่า</b><br>1.สัมพันธภาพระหว่างครอบครัวในแผนกผู้ป่วยหนักทารกแรก<br>เกิด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพศูนย์อนามัยที่8 นครสวรรค์ ไม่<br>ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ66 เดิม<br>(ร้อยละ80)<br>2.มารดาได้รับความสุขสบาย ไม่มีภาวะแทรกซ้อนหลังคลอดจาก<br>การเจ็บเต้านม<br>ไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ51.67 เดิม(ร้อยละ80)<br>3.ความพึงพอใจต่อการทำความสะอาดช่องปากทารกของบิดา<br>มารดา และครอบครัวผ่านเกณฑ์ ร้อยละ83.75เดิม(ร้อยละ80) | -สรุปผลงานที่ได้ |

แนวปฏิบัติการทำความสะอาดช่องปากของทารกด้วย Colostrum  
(oral care Colostrum) ครั้งที่4

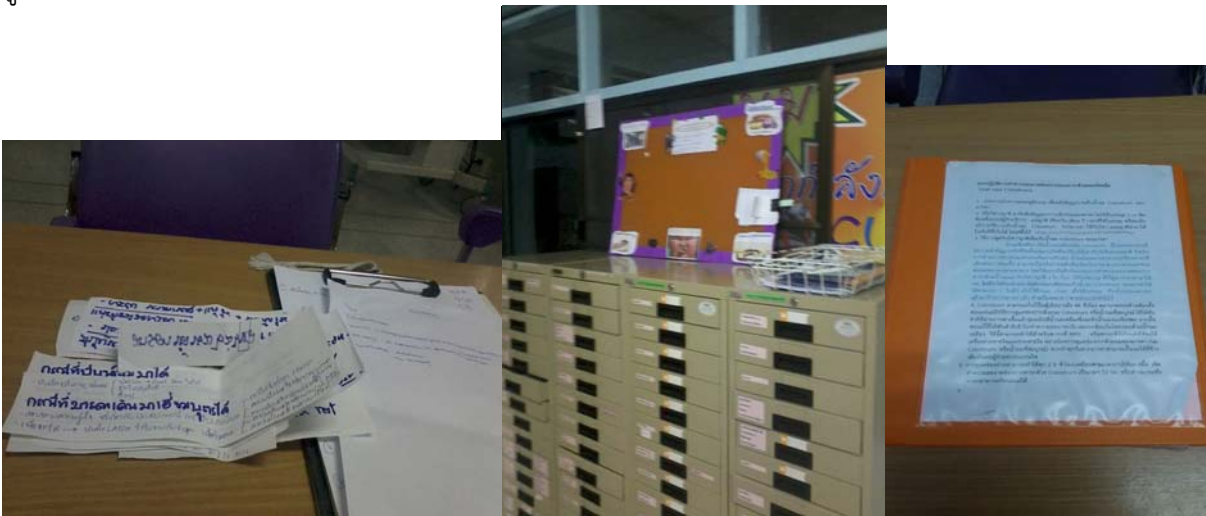


## การประมวลผล/กลั่นกรองความรู้

1. ได้แนวปฏิบัติการความสะอาดช่องปากของทารกด้วย Colostrum
2. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานได้สะดวกมากขึ้น
3. การทำงานเป็นระบบมากขึ้น
4. มีการพัฒนาแบบบันทึกการความสะอาดช่องปากของทารกด้วย Colostrum

## กระบวนการนำไปใช้ การเผยแพร่

1. นำมาใช้ในหน่วยงาน มีการประชุมชี้แจงในการประชุมของหน่วยงาน เป็นการทำงานในเนื้องานเป็นงานประจำ
2. ประชาสัมพันธ์ในหน่วยงาน มีการแลกเปลี่ยนทางกระดานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในแฟ้มประวัติการรับส่งเวรผู้รับบริการ





### 3. ประชาสัมพันธ์นอกหน่วยงาน

การเผยแพร่ทาง [www.facebook.com](http://www.facebook.com)



### ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานร่วมมือกันโดยมีจุดมุ่งหมายเดียวกันคือการพัฒนางานให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น
2. ทีมสหสาขาวิชาชีพให้ความร่วมมือ
3. การประสานงานที่ดีระหว่างหน่วยงานภายในองค์กรเดียวกัน

### การพัฒนาต่อยอด

พัฒนางานในหน่วยงานเป็นงานประจำและมีการแลกเปลี่ยนกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก







