

ชื่อเรื่อง แนวทางการประเมินความเสี่ยงต่อโรคฟันผุในเด็กก่อนวัยเรียนคลินิกตรวจสุขภาพเด็กดี
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 8 นครสวรรค์

หน่วยงาน กลุ่มงานส่งเสริมทันตสุขภาพ

รายชื่อผู้จัดทำ

เจ้าหน้าที่กลุ่มงานส่งเสริมทันตสุขภาพ

เหตุผลและที่มา

กลุ่มงานส่งเสริมทันตสุขภาพได้มีการพัฒนาระบบการให้บริการทางทันตกรรม อย่างต่อเนื่องโดยใช้หลักการดำเนินงานจาก เกณฑ์ประเมินโรงพยาบาลสายใยรักแห่งครอบครัว ระบุให้มีการดูแลทันตสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียน ในคลินิกตรวจสุขภาพเด็กดี โดยมีการดูแลสุขภาพช่องปากและมีการสาธิตการแปรงฟัน อีกทั้งกิจกรรมนี้ได้สอดคล้องกับแผนพัฒนาสุขภาพช่องปาก ระดับเขต ให้มีกิจกรรมประเมินความเสี่ยงต่อโรคฟันผุ ในเด็กอายุน้อยกว่า 3 ปี หากมีภาวะเสี่ยงต่อการเกิดโรคฟันผุ จะมีแนวทางการดูแลสุขภาพในช่องปากที่เหมาะสม โดยการให้ความรู้สาธิตการทำความสะอาดในช่องปาก และการทาฟลูออไรด์วานิช

ดังนั้นทางกลุ่มงานส่งเสริมทันตสุขภาพจึงได้จัดทำแนวทางประเมินความเสี่ยงต่อโรคฟันผุในเด็กก่อนวัยเรียนคลินิกตรวจสุขภาพเด็กดี เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการดูแลในช่องปากที่เหมาะสม

วัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้

1. เพื่อค้นหาแนวทางการประเมินความเสี่ยงต่อโรคฟันผุในเด็กก่อนวัยเรียนคลินิกตรวจสุขภาพเด็กดี
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 8 นครสวรรค์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้แนวทางการประเมินความเสี่ยงต่อโรคฟันผุในเด็กก่อนวัยเรียนคลินิกตรวจสุขภาพเด็กดี
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 8 นครสวรรค์

กระบวนการจัดการความรู้ (อาจมีไม่ครบทุกหัวข้อ)

(1) การเรียนรู้

ทบทวนข้อมูลการสำรวจภาวะทันตสุขภาพของภาคระดับประเทศ ครั้งที่ 7 (2555) ,
แนวทางการดำเนินงานทันตสาธารณสุข ประจำปี 2556, ข้อมูลการตรวจทันตสุขภาพ ในคลินิกตรวจ
สุขภาพเด็กดี โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 8 นครสวรรค์

(2) กระบวนการและเครื่องมือ

2.1 เปรียบเทียบข้อมูลและออกแบบแนวทางการประเมินความเสี่ยงต่อการเกิดโรคฟันผุในเด็กเล็ก
โดยพิจารณาเกณฑ์ความเสี่ยงดังนี้

2.1.1 มีพฤติกรรมกรการแปรงฟัน(ยอมหรือไม่ยอมแปรงฟัน,แปรงฟันสะอาดหรือไม่สะอาด)

2.1.2 มีพฤติกรรมกรการกินนมในเด็กเล็ก(กินนมเปรี้ยว,นมหวาน,อมนมขวดคาปาก)

2.1.3 เริ่มมีรอยขาวขุ่น(อาการผุเริ่มต้น)ที่ตัวฟัน (Decalcified)

2.2 ลงบันทึกเก็บการตรวจฟันในสมุดสีชมพู และสมุดการตรวจฟันของกลุ่มงานฯ

* แบบฟอร์มการประเมินความเสี่ยงยังไม่ชัดเจน (กำลังปรับปรุง)ต้องทบทวนในหน่วยงานอีกครั้ง



(3) การวัดผล (ยังเก็บข้อมูลอยู่)

(4) การสื่อสาร (ยังไม่มี)

(5) การยกย่องชมเชยและการให้รางวัล(ยังไม่มี)

(6) การเตรียมการและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม(ยังไม่มี)

1) การประมวลผล/กลั่นกรอง/เรียนรู้/วิเคราะห์ข้อมูล

2) การนำไปใช้ การเผยแพร่ การต่อยอดความรู้