

ชื่อเรื่อง แนวทางการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ

หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ (ยุทธศาสตร์งานอนามัยแม่และเด็ก)

รายชื่อผู้จัดทำ 1. นางวันเพ็ญ ประเสริฐศรี
2. นางฐิติชยา ไทยพาท
3. นางบำเพ็ญ ณะพัฒน์

วัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้

- เพื่อให้ได้แนวทางการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีแนวทางการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ
- ผู้รับผิดชอบงานศูนย์เด็กเล็กนำแนวทางการดำเนินงานพัฒนาศูนย์เด็กเล็กคุณภาพไปใช้

รายงานการจัดการความรู้

1.ชื่อเรื่อง แนวทางการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ

2.หัวหน้าโครงการ นางฐิติยา ไทยพาท

3.สมาชิกกลุ่ม นางบำเพ็ญ ธนะพัฒน์

นางสุจิตรา บางสมบุญ

กลุ่ม พสส.

4.การทบทวนการจัดการความรู้

การดำเนินงานพัฒนาศูนย์เด็กเล็กคุณภาพเป็นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เข้ามาสู่ศูนย์เด็กเล็กเนื่องจากเด็กในช่วง 6 ปีแรกของชีวิต เป็นช่วงที่สำคัญที่สุดของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการทุกๆด้าน เป็นวัยที่ต้องการได้รับการอบรมเลี้ยงดูด้วยความรัก ความอบอุ่น การสร้างเสริมประสบการณ์ต่างๆ การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีและปลอดภัย ซึ่งการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในช่วงวัยนี้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เป็นรากฐานที่ดี นำไปสู่คุณภาพของผู้ใหญ่ที่จะเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของประเทศชาติ ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นที่ยู่แห่งที่ 2 ของเด็ก ความคาดหวังของผู้ปกครองต้องการให้เด็กได้รับการดูแลด้านการศึกษาและด้านสังคมดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพ มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการ และจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องและเหมาะสมสะอาดถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และเอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

จากการดำเนินงานพัฒนาศูนย์เด็กเล็กที่ผ่านมาได้มีการสุ่มประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพบว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังไม่ได้คุณภาพร้อยละ 47 ทั้งทางด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีและปลอดภัย และปัญหาเรื่องการรองรับการประเมินจากหลายภาคส่วนที่เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการดูแลศูนย์เด็กเล็กทำให้ครูผู้ดูแลเด็กดูแลเด็กได้ไม่เต็มที่ และส่วนของท้องถิ่นที่ดูแลรับผิดชอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางแห่งยังไม่ได้สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการทำงานศูนย์เด็กเล็กไม่ได้มาตรฐานและคุณภาพ ดังนั้น ผู้รับผิดชอบงานศูนย์เด็กเล็กและผู้เกี่ยวข้องจากศูนย์อนามัยที่ 8 นครสวรรค์ จึงได้มีการประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวทางการดำเนินงานพัฒนาศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ

5.วัตถุประสงค์ เพื่อได้แนวทางการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ

6. กระบวนการจัดการความรู้

จัดประชุมกลุ่มเพื่อหาแนวทางการดำเนินการดำเนินงานพัฒนาศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ โดยได้แนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- พัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ใน 4 ด้าน
 1. แนวทางการคัดกรอง และส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าได้รับการส่งต่อ ติดตามและแก้ไข
 2. การส่งเสริม ประเมิน ติดตามและแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการเด็ก
 3. ส่งเสริมทันตสุขภาพเด็กใน ศผด. เรือง ตรวจประเมินความเสี่ยงต่อโรคฟันผุ
 4. ส่งเสริมพฤติกรรมเพื่อป้องกันการเกิดโรค ระบบเฝ้าระวังการเกิดโรค
- คัดเลือกศูนย์เด็กเล็กที่มีความพร้อมเพื่อเป็นศูนย์เด็กเล็กต้นแบบ ในเรื่องของการพัฒนาเด็กในศูนย์เด็กเล็ก โดยมุ่งพัฒนาที่ตัวเด็กในศูนย์เด็กเล็ก

7. การประมวลผล/กลั่นกรอง/เรียนรู้/วิเคราะห์ข้อมูล

จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการระดมความคิดเห็นเรื่องของแนวทางการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้ได้คุณภาพ พัฒนาศูนย์เด็กเล็ก ดังนี้

1. เด็กในศูนย์เด็กเล็กมีพัฒนาการสมวัย โดย มีการพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก สุ่ม ประเมินคัดกรองพัฒนาการเด็ก เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าได้รับการส่งต่อ และติดตามอย่างต่อเนื่องทุกคน
2. ส่งเสริมแนวทางการดำเนินงานเด็กที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ โดยสร้างความรู้ความตระหนักให้ครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อให้มีการประเมินภาวะโภชนาการ ส่งเสริมการเจริญเติบโตและติดตามและแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ
3. พัฒนาระบบการส่งเสริมทันตสุขภาพในศูนย์เด็กเล็ก โดยเด็กในศูนย์เด็กเล็กต้องได้รับการตรวจและประเมินความเสี่ยงต่อโรคฟันผุ และเด็กได้รับการทำความสะอาดช่องปากและฟันอย่างมีคุณภาพ และเด็กที่มีภาวะเสี่ยงต่อโรคฟันผุได้รับการทาฟลูออไรด์ควานิซ
4. เฝ้าระวังและควบคุมการเกิดโรค โดยสร้างความรู้ความตระหนักให้ครูผู้ดูแลเด็ก เฝ้าระวังการเกิดโรคและส่งเสริมพฤติกรรมเพื่อป้องกันการเกิดโรค และปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อป้องกันการเกิดโรค

8.การนำไปใช้ การเผยแพร่ การต่อยอดความรู้

- เผยแพร่กิจกรรมลงข้อมูลใน Gotoknow (KM-HPC 8)
- แบ่งปันความรู้ในศูนย์เด็กเล็กต้นแบบในเขตฯ