

ชื่อเรื่อง การศึกษาการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก ในบริบทของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
ศูนย์อนามัยที่ 8 ปีงบประมาณ 2556

หน่วยงาน แผนกผู้ป่วยนอก (OPD)

รายชื่อผู้จัดทำ

- 1.งานฝากครรภ์
2. งานสุขภาพเด็กดี
- 3.งานคัดกรองอุกฉิมและตรวจโรคเด็ก
4. งานเวชระเบียน
- 5.งานวัยทำงาน
6. งานทันตกรรม
7. งานอนามัยชุมชน

วัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้

1. เพื่อการศึกษาการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กของหญิงตั้งครรภ์และผู้เลี้ยงดูเด็ก
2. เพื่อทราบเหตุผลที่หญิงตั้งครรภ์และผู้เลี้ยงดูเด็กไม่สามารถลงบันทึกกิจกรรมในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สมุดบันทึกสุขภาพเพื่อที่จะได้นำมาพัฒนาคุณภาพการบริการได้
2. หญิงตั้งครรภ์และผู้เลี้ยงดูเด็กมีการลงบันทึกสมุดบันทึกสุขภาพเพิ่มขึ้น

แบบรายงานการจัดการความรู้งานผู้ป่วยนอก
การศึกษาการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก ในบริบทของ
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 8 ปีงบประมาณ 2556



งานผู้ป่วยนอก กลุ่มการพยาบาล
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
ศูนย์อนามัยที่ 8 นครสวรรค์

ชื่อเรื่อง การศึกษาการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก ในบริบทของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
ศูนย์อนามัยที่ 8 ปีงบประมาณ 2556

หน่วยงาน แผนกผู้ป่วยนอก (OPD)

รายชื่อผู้จัดทำ

- 1.งานฝากครรภ์
2. งานสุขภาพเด็กดี
- 3.งานคัดกรองอุกฉิมและตรวจโรคเด็ก
4. งานเวชระเบียน
- 5.งานวัยทำงาน
6. งานทันตกรรม
7. งานอนามัยชุมชน

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่ใช้ในการดูแลสุขภาพแม่และเด็กโดยมีการจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกผลการตรวจร่างกายของหญิงตั้งครรภ์และคำแนะนำต่างๆ และบันทึกข้อมูลของเด็กได้แก่ การบันทึกพัฒนาการตามวัย ภาวะโภชนาการและการเจริญเติบโตโดยการจูดกราฟ น้ำหนักตามเกณฑ์อายุต่าง ๆ บันทึกการได้รับวัคซีนและบันทึกการนัดหมายการมารับบริการอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กมีอายุได้ 5 ปี

ศูนย์อนามัยที่ 8 ได้มีการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กมาเป็นเวลานานจากประสบการณ์การทำงานพบว่า การใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กยังมีน้อยโดยเฉพาะการลงบันทึกเองโดยหญิงตั้งครรภ์และผู้เลี้ยงดูเด็กซึ่งมีสาเหตุส่วนใหญ่มาจากการลืมบันทึก การไม่เห็นความสำคัญและจากการศึกษาของสำนักส่งเสริมสุขภาพเมื่อปี.ศ. 2542 พบว่า มีหญิงตั้งครรภ์เพียงร้อยละ 40-50 ที่อ่านข้อมูลจากการปฏิบัติตนที่เหมาะสมขณะตั้งครรภ์และตารางอาหารสำหรับหญิงตั้งครรภ์และร้อยละ 75 ของแม่อ่านข้อมูลการดูแลเด็กและตารางอาหารสำหรับเด็กอายุ 0-1 ปีและจากการศึกษาของศิริกุล อิศรานุรักษ์และศรีอัมพร เมฆหมอกเมื่อปี.ศ. 2544 พบว่าร้อยละ 69 ของหญิงตั้งครรภ์อ่านข้อมูลการปฏิบัติตัวขณะตั้งครรภ์ ร้อยละ 48 อ่านตารางสำหรับหญิงตั้งครรภ์ และร้อยละ 60 ของแม่อ่านข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กและอนามัยช่องปากเป็นต้น

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้นทางแผนกผู้ป่วยนอกจึงได้ศึกษาการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กขึ้นเพื่อจะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาเป็นฐานในการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการให้หญิงตั้งครรภ์และผู้เลี้ยงดูเด็กมีการลงบันทึกสมุดสุขภาพแม่และเด็กแบบมีส่วนร่วมเพื่อจะช่วยให้การดูแลหญิงตั้งครรภ์และเด็กแรกเกิด - 5 ปีได้มีคุณภาพเหมาะสมตามสภาวะของเด็กแต่ละคนได้เป็นอย่างดีต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์ของการจัดการความรู้

1. เพื่อการศึกษาการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กของหญิงตั้งครรภ์และผู้เลี้ยงดูเด็ก
2. เพื่อทราบเหตุผลที่หญิงตั้งครรภ์และผู้เลี้ยงดูเด็กไม่สามารถลงบันทึกกิจกรรมในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก

ขอบเขตการจัดการความรู้

การศึกษาการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กโดยการเก็บข้อมูลในช่วงเดือนกุมภาพันธ์จำนวน 100 ราย โดยแบ่งเป็นหญิงตั้งครรภ์ 50 ราย และผู้เลี้ยงดูเด็ก 50 ราย โดยมีเกณฑ์ดังนี้

1. ด้านหญิงตั้งครรภ์ มีการใช้เกณฑ์ในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างดังนี้
 - 1.1 หญิงตั้งครรภ์ ครรภ์แรก ฝากครรภ์ที่ ศูนย์อนามัยที่ 8
 - 1.2 อายุครรภ์ 32 สัปดาห์ขึ้นไป
 - 1.3 ผ่านการเข้าเรียนหลักสูตรโรงเรียนพ่อแม่
2. ด้านผู้เลี้ยงดูเด็ก มีการใช้เกณฑ์ในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างดังนี้
 - 2.1 มารดาเด็กต้องฝากครรภ์ที่ศูนย์อนามัยที่ 8
 - 2.2 มารดาต้องผ่านการเรียนในหลักสูตรโรงเรียนพ่อแม่
 - 2.3 เก็บในเด็กที่มีอายุ 2 เดือนขึ้นไป

กรอบแนวคิดในการดำเนินการ

เป็นการวิจัยเชิงพรรณนาและสอบถามข้อมูลจากผู้รับบริการในส่วนของ

1. หญิงตั้งครรภ์
2. ผู้เลี้ยงดูเด็ก

การวิเคราะห์และสถิติที่ใช้

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ

คำจำกัดความที่ใช้ในการจัดการความรู้

1. **หญิงตั้งครรภ์** หมายถึงหญิงตั้งครรภ์ที่มาฝากครรภ์ตั้งแต่อายุครรภ์ 32 สัปดาห์ขึ้นไปไม่มีภาวะแทรกซ้อนโดยเป็นครรภ์แรกและผ่านการเรียนในหลักสูตรโรงเรียนพ่อแม่
2. **ผู้เลี้ยงดูเด็ก** หมายถึงผู้ที่ให้การเลี้ยงดู ให้อาหาร ส่งเสริมพฤติกรรมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เช่น บิดามารดา ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา หรือพี่เลี้ยงเด็กที่พาเด็กมารับบริการ
3. **สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก** หมายถึง สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กของกระทรวงสาธารณสุขที่เจ้าหน้าที่ออกให้แก่หญิงตั้งครรภ์ที่มาฝากครรภ์หรือคลอด
4. **การบันทึก** หมายถึงการบันทึกสุขภาพแม่และเด็กเช่นการบันทึกการใช้เส้นทางลูกกรก การนับลูกดิ้น และการบันทึกติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเช่น

การบันทึกการใช้เส้นทางลูกกรก หมายถึงหญิงตั้งครรภ์ได้มีการลงบันทึกน้ำหนักตนเองในกราฟ โภชนาการก่อนมาโรงพยาบาลและสามารถแปลผลได้

การบันทึกการนับลูกดิ้น หมายถึงหญิงตั้งครรภ์สามารถนับลูกดิ้นได้เมื่ออายุครรภ์ตั้งแต่ 28 สัปดาห์ขึ้นไปและลงบันทึกทุกวันพร้อมสามารถอธิบายอาการผิดปกติของการดิ้นของทารกในครรภ์ที่ต้องมาพบแพทย์ได้

การบันทึกพัฒนาการ หมายถึงกาที่ผู้เลี้ยงดูได้ติดตามและส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามช่วงอายุ และบันทึกได้เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการประเมินพัฒนาการ

การบันทึกการเจริญเติบโต หมายถึงการที่ผู้เลี้ยงดูเด็กสามารถจุดกราฟน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์อายุลงในสมุดบันทึกสุขภาพและสามารถแปลผลภาวะโภชนาการได้เพื่อเป็นการเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สมุดบันทึกสุขภาพเพื่อที่จะได้นำมาพัฒนาคุณภาพการบริการได้

นอกจากนี้ได้มีดำเนินการวิเคราะห์ปัญหาโดยนำเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของงานผู้ป่วยนอกทั้งหมดมาดำเนินการถอดบทเรียนเพื่อทราบปัญหาอุปสรรคของการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กทั้งในประเด็นที่ส่วนของผู้ให้บริการและประเด็นในส่วนของผู้รับบริการ

เรื่องเล่าการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กโดยแบ่งประเด็นดังนี้

แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
จุดคัดกรอง	จุดคัดกรอง เป็นจุดที่ผู้รับบริการทุกคนต้องมาคัดกรอง เกี่ยวข้องกับการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กในการให้บริการหญิงตั้งครรภ์และเด็กที่มาใช้บริการตรวจสุขภาพเด็ก ดี ขึ้นตอนจะคู่มือ-สกุล และตรวจสอบสิทธิการรักษา จะคัดกรองไข้หวัด เมื่อพบว่าผู้รับบริการเป็นไข้หวัดจะซักประวัติลงในใบไข้หวัดและใช้ตัวหนีบกระดาษติด สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก ปัญหาที่พบ ตัวสมุดมักจะมีเอกสารอื่นๆ แมกซ์ติดมามากมาย บางคนแมกซ์ลูกแมกซ์จากข้างใน บางครั้งทำให้เกิดอุบัติเหตุแก่ผู้ใช้งาน บางครั้งเอกสารมากเกินไปจนหลุดร่วงหาย อีกประการหนึ่งที่พบ คือเอกสารมีเนื้อหาจำนวนมากจำนวนหลายหน้า เอกสารที่เป็นประโยชน์แล้วมีประโยชน์ทั้งเล่มแรกๆใช้ก็ต้องเปิดหน้าหาก่อน โดยเฉพาะหน้าที่ฉีดวัคซีนบาดทะยักของแม่ เพราะผู้ใช้ยังไม่มีความชำนาญในการใช้สมุด	- มีเอกสารอื่น ๆ มาก ในสมุดฝากครรภ์ -ใช้สมุดขาดความชำนาญในการใช้สมุด สมุดเปลี่ยนบ่อยทำให้เจ้าหน้าที่จะบันทึกไม่ได้
จุดคัดกรอง	ด้านผู้รับบริการ ไม่เห็นประโยชน์ของ สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก บางคนรีบลืมสมุด สมุดหาย สมุดฉีกขาด สมุดเปียกน้ำ บัตรโรงพยาบาลหาย ไม่ลงชื่อเด็ก วันที่เกิดบางครั้งญาติที่พาเด็กมารับบริการไม่ทราบชื่อ-นามสกุลของบิดา มารดา รวมทั้งชื่อเด็ก ต้องเสียเวลาโทรศัพท์สอบถามข้อมูลจากบิดา มารดา บางครั้งมารับบริการผิดวันนัด โดยเฉพาะวัคซีนป้องกันไข้สมองอักเสบซึ่งจะเปิดให้บริการวันจันทร์ พุธ ศุกร์ และวันศุกร์ ทางคัดกรองต้องประสานไปยังห้องตรวจสุขภาพเด็กดีและห้องฉุกเฉินเพื่อขอให้ผู้รับบริการ ได้รับวัคซีนในวันที่มาใช้บริการ บางครั้งก็ได้รับวัคซีน บางครั้งต้องปฏิเสธกลับไป พร้อมทั้งอธิบาย	ผู้รับบริการไม่เห็น ความสำคัญของสมุด บันทึกสุขภาพแม่และ เด็ก

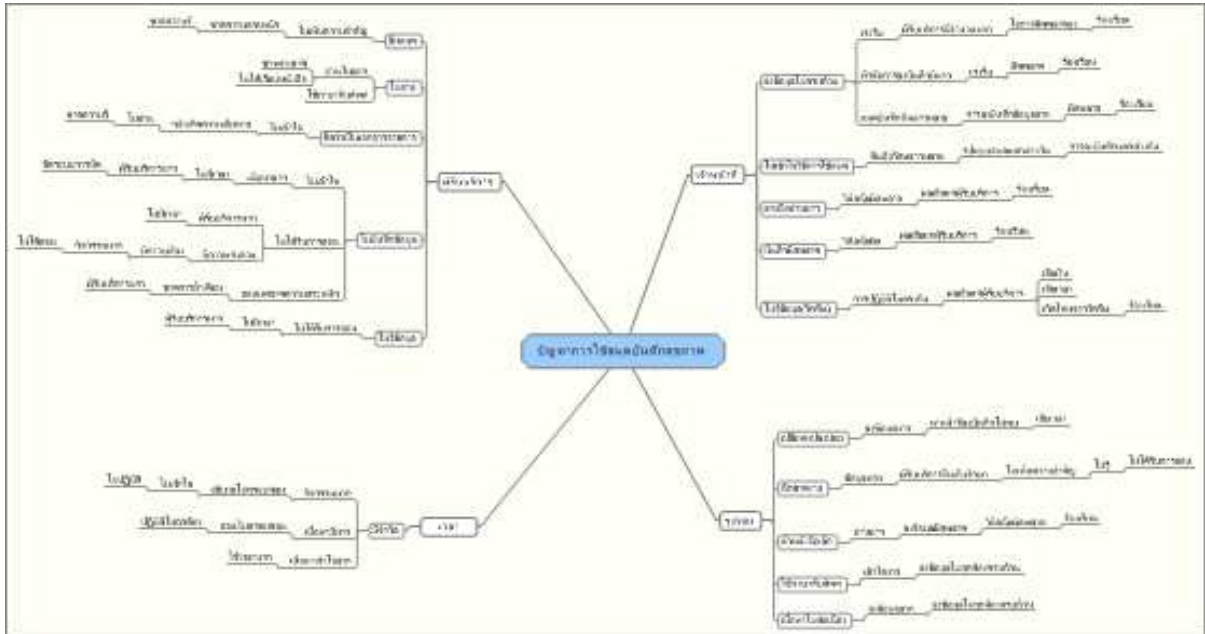
แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
จุดคัดกรอง	<p>เหตุผลแก่ผู้มารับบริการ อีกประการที่พบได้บ่อยผู้ปกครองไม่เห็นประโยชน์ของสมุดซึ่งข้อมูลนั้นมีครบถ้วนสมบูรณ์ จะเห็นได้ชัดจากการที่ไม่บันทึกข้อมูลพัฒนาการของเด็ก เจ้าหน้าที่ห้องตรวจสุขภาพเด็กดีแนะนำแล้ว บางคนบอกไม่ได้อยู่กับแม่ ทำให้ได้รับประโยชน์จากการใช้สมุดน้อยไป</p>	
งานตรวจโรคเด็ก	<p>1 ประเด็นปัญหา/อุปสรรคการสอนการใช้สมุดบันทึกของเจ้าหน้าที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ที่ปฏิบัติอยู่เป็นการแนะนำการใช้ประโยชน์ของสมุดบันทึกฯ แก่ผู้รับบริการเด็กนัดตรวจตัวเหลืองอายุประมาณ 5-7วัน แนวทางที่ใช้คือแนะนำให้พ่อแม่อ่านสมุดบันทึกทั้งเล่ม และแนะนำข้อมูลในสมุดที่จะเป็นประโยชน์กับเด็ก ทุกข้อ เช่น ข้อมูลการดูแลเด็กเบื้องต้น การเล่นนิทานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก อาหารเสริมหลังจากทานนมแม่อย่างเดียว 6 เดือน ต้องเริ่มอย่างไร การสังเกตพัฒนาการเด็ก รายการวัคซีนต่างๆที่เด็กต้องได้รับ <p>2.ประเด็นปัญหาที่พบ จากผู้รับบริการ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากการสอบถามพบว่ามีเป็นจำนวนมากที่ไม่เคยอ่าน ส่วนมากจะเป็นคนธรรมดา ชาวบ้านการศึกษาน้อย - ในกลุ่มที่ได้อ่านส่วนมากจะเป็นผู้มีการศึกษากลุ่มข้าราชการต่างๆ เพราะเห็นว่ามีประโยชน์นำไปใช้เป็นแนวทางในการดูแลลูกได้ 	<p>ผู้รับบริการไม่อ่านสมุดบันทึกสุขภาพ</p> <p>การใช้สมุดบันทึกสุขภาพยังประโยชน์น้อย</p>
งานวิจัยทางาน	<p>ปัญหาการใช้สมุดบันทึกสุขภาพ(ที่ตัวเราพบ)ประมาณ 2-3 ปีที่แล้ว เวลาคนไข้มาตรวจหลังคลอดเราจะเรียกสมุดสีชมพูจากคนไข้มาบันทึกความดันโลหิตและดูประวัติการฉีดวัคซีนบาดทะยัก เพื่อพิจารณาการฉีดวัคซีนเข็มที่ 3 และบันทึกวันที่ฉีดยาลงในสมุดฯ แต่มาในระยะหลังตึกสูติกรรมเป็นผู้ลงวันนัดการฉีดวัคซีนบาดทะยักในใบนัดตรวจหลังคลอดและห้อง ER เป็นผู้บันทึกวันที่ฉีดยาในสมุดฯ ทำให้จนท.งานวิจัยทางานไม่แต่กรณีที่คนไข้คลอดจากที่อื่นจะขอสมุดฝากครรภ์เพื่อดูประวัติการฉีดวัคซีนบาดทะยักทุกรายปัญหาการใช้สมุดบันทึกสุขภาพ(ที่พบจากผู้รับบริการ)เคยบอกคนไข้ว่าวัคซีนบาดทะยักเข็มที่ 3 ให้มาฉีดพร้อมลูกฉีดวัคซีนก็ได้จะได้ไม่ต้องมารพ.หลายรอบแต่คนไข้ไม่รู้ว่าเขานัดฉีดวัคซีนลูกเมื่อไร</p>	<p>ผู้รับบริการไม่รู้การนัดฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยักและการนัดมารับวัคซีน ของบุตร</p>

แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
ห้องสมุดยา	<p>ในการให้บริการหญิงตั้งครรภ์ห้องสมุดยามักเกี่ยวข้องกับเรื่อง การฉีดวัคซีนบาดทะยัก เมื่อมีการทวนสอบชื่อ สกุล ผู้รับบริการถูกต้อง ในขั้นตอนการลงบันทึกวันที่ฉีดวัคซีนจะ เสียเวลามากในการหาหน้าที่จะลงบันทึกเพราะหน้าสารบัญสี ซีดตัวเล็กอ่านไม่ชัด หน้าที่ใช้บันทึกมีการเปลี่ยนแปลงตลอด ช่องที่ลงบันทึกก็ปรับเปลี่ยนตลอด และการปรับช่องลงวัน เดือน ปี ที่ฉีดก็กว้างเกินความจำเป็น ไม่มีมีช่องสำหรับบันทึก ชื่อผู้ฉีด/สถานบริการ เพราะบางครั้งผู้รับบริการไปรับบริการที่อื่นร่วมด้วย และในการปรับเปลี่ยนการนับจำนวนครั้งการ ให้บริการวัคซีนในหญิงตั้งครรภ์ หรือการเพิ่มวัคซีนที่ให้ใน หญิงตั้งครรภ์ของกระทรวงฯก็ไม่ Update เช่นเปลี่ยนเป็น วัคซีนคอตีบ- บาดทะยัก(dT) หัวข้อยังเหมือนเดิม และ มาตรฐาน/แนวทางของกระทรวงฯที่เปลี่ยนไปไม่เขียนให้ สามารถปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน ควรเพิ่มเติมในเรื่องของ ความสำคัญ/ความจำเป็นให้ทั้งผู้ให้บริการได้รับทราบไป ด้วยกัน เพราะบางครั้งผู้รับบริการไปรับบริการในคลินิกเอกชน ที่ความรู้ยังไม่เปลี่ยนแปลงจะทำให้ผู้รับบริการเสียโอกาส ฯลฯ</p> <p>เมื่อเจ้าหน้าที่ทวนสอบชื่อวัคซีนที่จะฉีดผู้รับบริการมักตอบ ว่าไม่รู้ และถามว่าทำไมต้องฉีด ส่วนใหญ่ก็ตอบไม่ได้ถามว่า จะต้องฉีดกี่ครั้งก็ตอบไม่ได้แสดงว่าผู้รับบริการอาจไม่ได้รับ คำอธิบาย/จำไม่ได้ ห้องสมุดยาจึงมีการทวนสอบความเข้าใจซ้ำ ทุกครั้ง แต่ก็พบปัญหาผู้รับบริการบางคนไปรับบริการที่คลินิก เอกชนด้วยทำให้ได้รับวัคซีนไม่เหมือนกันอาจเนื่องจาก ผู้รับบริการไม่สนใจถึงความสำคัญของการใช้สมุดสีชมพู/สมุด ไม่มีเนื้อหาที่น่าสนใจ</p>	<p>ตัวหนังสือในสมุดฝาก ครรภ์เล็กเกินไปอ่าน ลำบาก</p> <p>มีการปรับเปลี่ยนบ่อย หาช่องลงบันทึกไม่พบ</p> <p>-ข้อมูลการให้วัคซีน ครรภ์ทันสมัย</p> <p>เนื้อหาในสมุดฝาก ครรภ์ไม่น่าสนใจ ข้อมูล ไม่ทันสมัย</p>
ห้องสมุดยา	<p>เมื่อเจ้าหน้าที่สอบถามหญิงตั้งครรภ์เรื่องทราบไหมว่ามี การบันทึกการได้รับวัคซีนคอตีบบาดทะยักหรือไม่ ผู้รับบริการมัก ตอบว่าไม่ทราบไม่ได้กลับไปเปิดดูเพราะมักเก็บไว้ในที่มืดซิด เป็นเอกสารสำคัญ ไม่กล้านำมาอ่านเล่นกลัวจะหาย บางครั้ง พอลงบันทึกการฉีดวัคซีนผู้รับบริการมักเก็บเข้า กระเป๋าเรียบร้อยแล้ว หรือไม่ก็สามีนำไปเก็บที่รถแล้ว บางคน บอกว่าเคยนำมาเปิดดูแต่มีกระดาษปะปะเต็มไปหมดทำให้ รู้สึกไม่อยากจะอ่าน จนท.เคยสอบถามว่า แล้วจะจำได้อย่างไรว่า ฉีดวัคซีนเข็มที่เท่าไร ผู้รับบริการตอบว่าไม่รู้ ยกเว้นในรายชื่อฉีด ครบ 3 เข็มจะมีภูมิคุ้มกัน 10 ปี หรือเข็มกระตุ้นจะจำได้จาก อายุลูกครบ 10 ปี และในสมุดก็ระบุไว้ชัดเจน</p>	<p>ผู้รับบริการไม่รู้วันนัด มารับบริการฉีดวัคซีน</p> <p>คิดว่าเป็นเอกสารสำคัญ เก็บไว้มืดซิดไม่อ่าน</p>

แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
งานแจ้งเกิด	<p>การแจ้งเกิดต้องใช้หนังสือรับรองการเกิดจากสมุดสีชมพู แต่ตึกสุติกรรมไม่ได้ฉีกหนังสือรับรองการเกิดแนบไว้กับใบแจ้งเกิด กรณีที่ทารกไปอยู่ที่ตึก NS ทำให้เสียเวลาติดตามเนื่อง จากต้องไป ค้นหาสมุดสีชมพู และตรวจสอบดูรายชื่อมารดา เพื่อฉีกหนังสือรับรองการเกิดจากสมุดสีชมพู (ใบแจ้งเกิดอยู่ที่ตึกสุติกรรม ส่วนหนังสือรับรองการเกิดอยู่ที่ตึก NS)</p>	
	<p>การแจ้งเกิดผู้แจ้งอาจไม่ใช่บิดา มารดาของเด็ก ดังนั้น การทวนสอบข้อมูลของทารก เช่น น้ำหนัก ลำดับที่ของบุตร ชื่อบิดา ไม่สามารถทวนสอบได้กรณี ที่มีปัญหา (ไม่มีสมุดสีชมพูให้ตรวจสอบ) เจ้าหน้าที่จะดูข้อมูลได้จากระบบคอมพิวเตอร์เพียงอย่างเดียวเท่านั้น ซึ่งบางครั้งข้อมูลที่เขียนในใบแจ้งเกิดไม่ครบถ้วน หรือไม่ถูกต้อง และจะทราบว่าข้อมูลไม่ถูกต้องก็ต่อเมื่อ บิดา มารดาของเด็กมาติดต่อขอแก้ไขใบเกิด ซึ่งทำให้เสียเวลา ทั้งผู้รับบริการ และเจ้าหน้าที่ เพราะการแก้ไขใบเกิด จะต้องแก้ไขที่นายทะเบียนของอำเภอเมืองนครสวรรค์ เท่านั้น</p>	<p>กรณีที่เด็กคลอดมาแล้ว ผิดปกติสมุดฝากครรภ์จะไม่อยู่กับมารดาแต่จะไปอยู่กับทารกที่ NICU ทำให้ลำบากในการแจ้งเกิดทำให้ข้อมูลไม่ครบถ้วน</p>
งานห้องบัตร	<p>ตั้งแต่การปรับระบบกำหนดให้ตึกสุติกรรมฉีกหนังสือรับรองการเกิดแนบไว้กับใบแจ้งเกิด ในสมุดสีชมพู อาจจะไม่มีส่วนเนาหนังสือรับรองการเกิดติดไว้ เวลาผู้ปกครองพาเด็กมาโรงพยาบาลครั้งแรก บางครั้งชื่อนามสกุลของเด็กเขียนไม่ถูกต้อง ห้องบัตรไม่สามารถตรวจสอบข้อมูลได้</p>	ปรับแนวทางการแจ้งเกิด
ฝากครรภ์	<p>สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กจะออกให้ผู้รับบริการฝากครรภ์รายใหม่ครั้งแรกเพื่อเก็บไว้เป็นคู่มือการดูแลสุขภาพ ส่วนที่ต้องบันทึกในหน้าข้อมูลทั่วไป, ประวัติสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์และครอบครัว ,เกณฑ์ประเมินความเสี่ยง ประวัติการตั้งครรภ์ปัจจุบัน, บันทึกการตรวจครรภ์และการนัดตรวจครั้งต่อไปบันทึกหลายหน้าต้องใช้เวลามากอาจมีข้อผิดพลาดได้ในเวลาเร่งรีบ กรณีANC มาจากที่อื่นมีสมุดคู่มือแล้วใช้บันทึกต่อเนื่องบางรายสมุดมีลายนับ ชัดฆ่าข้อความทำให้สมุดเลอะเทอะไม่น่าอ่านไม่ทราบข้อมูลที่แท้จริงหรือมีแบบฟอร์มเพิ่มเติมติดแปะทับหน้าข้อความสำคัญทำให้อ่านข้อมูลไม่ชัดเจน ไม่บันทึกผลตรวจเช่นLAB U/S บางรายไม่นำสมุดฯ</p>	<p>การบันทึกเอกสารมีจำนวนมากหลายหน้าการฝากครรภ์มาจากที่อื่นแล้วมาฝากครรภ์ต่อการลงบันทึกที่มีความผิดพลาดได้สูง ผู้รับบริการไม่เห็นความสำคัญของการใช้สมุดฝากครรภ์ สมุดฝากครรภ์ปีงบประมาณ 2556 เนื้อหาไม่ต่อเนื่องทำให้ลำบากในการอธิบายกับผู้รับบริการและการลงข้อมูล</p>

แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
<p>ฝากครรภ์</p>	<p>ไม่ทราบข้อมูลก็จะให้คำแนะนำให้นำมาครั้งต่อไป บางกรณีทำสมุดหาย ฉีกขาดต้องเสียเวลาออกให้ใหม่ข้อมูลบางอย่างอาจได้ไม่ละเอียดเช่นการบันทึกของแพทย์ที่ผ่านมา สมุดมีการUpdateข้อมูลให้เป็นปัจจุบันแต่ละคร.พ.ก็ใช้ไม่เหมือนกันทำให้เสียเวลาหาข้อมูลที่ยังสมุดที่แผนกใช้ปัจจุบันปี2555มีข้อมูลรายละเอียดมากเสียเวลาเปิดหาแต่ละหัวข้อและเนื้อหาในส่วนของ การตั้งครรภ์ไม่ต่อเนื่องมีเนื้อหาของเด็กมาแทรก ส่วนที่ต้องให้ผู้รับบริการต้องบันทึกเช่นเส้นทางลูกรัก กราฟโภชนาการ ค่อนข้างยากต้องใช้เวลาอธิบาย การให้คำแนะนำการใช้และประโยชน์สมุดฯจะแนะนำมาฝากครรภ์ครั้งแรกหลังการให้คำปรึกษา ก่อนเจาะเลือดเสร็จเวลาที่มีจำกัดอาจแนะนำได้ไม่ละเอียดครบถ้วน สมุดบันทึกแม่และเด็กมีประโยชน์มากแต่ถ้าเจ้าหน้าที่ละเอียดไม่มีการบันทึกข้อมูลต่อเนื่อง โดยเฉพาะผู้ที่ฝากครรภ์จากสถานพยาบาลที่อื่นมาทำให้ผลเสียต่อผู้บริการและผู้รับบริการสมุดฯ</p> <p>ผู้รับบริการต้องใช้เป็นคู่มือในการมาฝากครรภ์ทุกครั้ง จากการสอบถามผู้รับบริการเคยอ่านบ้างไหม บางคนตอบอ่านแต่ยังไม่จบ อ่านดูตรงวันนัดตรวจ บางคนไม่อ่าน ไม่ทราบกำหนดคลอดบางรายอ่านแล้วไม่เข้าใจเขียนภาษาอังกฤษ(ผลการตรวจ LAB U/S ซึ่ย่อ) ต้องให้คำแนะนำให้อ่านที่เป็นภาษาไทย บางคนไม่เห็นความสำคัญ ทำสมุดหาย สมุดฉีกขาด เจ้าหน้าที่ต้องลอกประวัติให้ใหม่ผู้รับบริการต้องเสียเวลารอ มีภาวะเจ็บป่วย หรือพาสามีมาตรวจเลือดไม่เข้าใจไม่นำสมุดมาบอกไม่ได้มาตรวจครรภ์ต้องให้คำแนะนำและต้องเสียเวลารอเพราะต้องไปคืน OPD Card, มาดูประวัติและบันทึกการพยาบาลลงในแฟ้มแทน</p>	<p>ผู้รับบริการขาดความสนใจในการอ่านและการลงบันทึกสมุดสุขภาพ</p>

วิเคราะห์ปัญหาการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก



ผลการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กของหญิงตั้งครรภ์ที่มารับบริการที่แผนกฝากครรภ์และผู้เลี้ยงดูเด็กที่พาเด็กอายุ 2 เดือนขึ้นไปมารับบริการที่คลินิกเด็กดี คุณภาพซึ่งผลการศึกษาได้ดังนี้

1. ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของหญิงตั้งครรภ์และผู้เลี้ยงดูเด็ก
2. ส่วนที่ 2 ข้อมูลการใช้สมุดบันทึกสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์และผู้เลี้ยงดูเด็ก

ผลการศึกษางานฝากครรภ์

ส่วนที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้รับบริการ (n = 50)

ลักษณะประชากร	จำนวน(คน)	ร้อยละ
อายุ		
ต่ำกว่า 15 ปี	0	0
15 - 19 ปี	11	22.0
20 - 29 ปี	28	56.0
30 - 39 ปี	10	20.0
40 - 49 ปี	1	2.0
มากกว่า 50 ปี	0	0
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	0	0
มัธยมศึกษา	24	48.0
ปวช./ปวส	15	30.0
ปริญญาตรี	9	18.0
อื่น ๆ ระบุ.....	2	4.0

ลักษณะประชากร	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สถานภาพสมรสของท่าน		
อยู่กับสามี	47	94.0
แยกกันอยู่ หม้าย หรือ หย่า	1	2.0
แยกกันอยู่กับสามี (คู่แต่อยู่คนละบ้าน)	2	4.0
ปัจจุบันประกอบอาชีพ		
แม่บ้าน	15	30.0
ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	9	18.0
รับราชการ/บริษัทเอกชน	7	14.0
เกษตรกรกรรม	8	16.0
รับจ้าง	6	12.0
อื่น ๆ โปรดระบุ.....	5	10.0
ท่านอาศัยอยู่กับ		
สามีเท่านั้น	13	26.0
บิดามารดาหรือญาติของตนเอง	21	42.0
บิดามารดาหรือญาติของสามี	13	26.0
อื่นๆ โปรดระบุ.....	3	6.0
จำนวนครั้งที่มาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ		
1 – 2 ครั้ง	3	6.0
3 – 4 ครั้ง	10	20.0
5 ครั้งขึ้นไป	37	74.0
การใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก		
เคย	7	14.0
ไม่เคย	43	86.0
การสอนเกี่ยวกับการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก		
เคย	41	82.0
ไม่เคย	9	18.0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้รับบริการส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20 – 29 ปี ระดับการศึกษาจบระดับมัธยมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 48 ส่วนใหญ่อยู่กับสามีคิดเป็นร้อยละ 94 ประกอบอาชีพแม่บ้านคิดเป็นร้อยละ 30 โดยอาศัยอยู่กับสามีบิดามารดาหรือญาติของตนเองคิดเป็นร้อยละ 42 และมารับบริการที่โรงพยาบาลมากกว่า 5 ครั้งขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 74 เคยมีการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กคิดเป็นร้อยละ 14 และได้รับการสอนคิดเป็นร้อยละ 82

ตารางที่ 2 ร้อยละของผู้รับบริการจำแนกตามการส่งเสริมการใช้สมุดบันทึกสุขภาพ

การส่งเสริมการใช้สมุดบันทึกสุขภาพ	n	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.คำแนะนำความรู้จากโรงเรียนพ่อแม่เมื่อมาฝากครรภ์	50	94.0	6.0
2.คำแนะนำเกี่ยวกับประโยชน์การใช้สมุดบันทึกสุขภาพ	50	98.0	2.0
3.คำแนะนำเกี่ยวกับภาวะเสี่ยงในขณะตั้งครรภ์	50	98.0	2.0
4.คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน	50	88.0	12.0
5.คำแนะนำเกี่ยวกับการได้รับวัคซีนป้องกันโรคบาดทะยัก	50	86.0	14.0
6.คำแนะนำเกี่ยวกับภาวะโภชนาการ	50	84.0	16.0
7.คำแนะนำเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	50	88.0	12.0
8.คำแนะนำเกี่ยวกับการคุมกำเนิดเพื่อเว้นช่วงการมีบุตร	50	54.0	46.0
9.คำแนะนำเกี่ยวกับการตรวจภายในก่อนอายุครรภ์ 26 สัปดาห์ กรณีที่ไม่มีภาวะเสี่ยง	50	86.0	14.0
10.คำแนะนำเกี่ยวกับการรับประทานยาบำรุงเลือด	50	84.0	16.0
11.คำแนะนำเกี่ยวกับการออกกำลังกายในหญิงตั้งครรภ์	50	82.0	18.0
12.คำแนะนำเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในขณะตั้งครรภ์	50	84.0	16.0
13.คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลตนเองระหว่างตั้งครรภ์โดยใช้ เส้นทางลูกรัก	50	74.0	26.0
14.คำแนะนำการประเมินและลงบันทึกเส้นทางลูกรักก่อนมา โรงพยาบาลได้	50	70.0	30.0
15.สามารถลงบันทึกเส้นทางลูกรักก่อนมาโรงพยาบาลได้	50	64.0	36.0
16.คำแนะนำเกี่ยวกับการสังเกตการดิ้นของทารกในครรภ์	50	98.0	2.0

การส่งเสริมการใช้สมุดบันทึกสุขภาพ	n	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
17.สามารถประเมินและลงบันทึกการตื่นของทารกในครรภ์ได้	50	94.0	6.0
18.การไม่สามารถประเมินและลงบันทึกการตื่นของทารกในครรภ์	50	86.0	14.0
19.คำแนะนำเกี่ยวกับการแจ้งเกิด	50	70.0	30.0
20.คำแนะนำเกี่ยวกับการเก็บรักษาสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก	50	68.0	32.0

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นการส่งเสริมการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กสำหรับเรื่องที่ทำให้คำแนะนำน้อยที่สุดคือการคุมกำเนิดเพื่อเว้นช่วงการมีบุตรคิดเป็นร้อยละ 54 รองลงมาคือการลงบันทึกการใช้เส้นทางลูกรักก่อนมาโรงพยาบาลคิดเป็นร้อยละ 64 การเก็บรักษาสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กคิดเป็นร้อยละ 68 และการแจ้งเกิดคิดเป็นร้อยละ 70

ตารางที่ 3 ร้อยละของผู้รับบริการจำแนกตามทัศนคติต่อสมุดบันทึกสุขภาพ (n = 50)

ทัศนคติ	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
1.สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กมีส่วนช่วยให้เด็กมีสุขภาพดี	98.0	2.0	0.0
2.สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กทำให้การดูแลสุขภาพแม่และเด็กมีความต่อเนื่อง	100.0	0.0	0.0
3.การเก็บรักษาสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กเป็นเรื่องยุ่งยาก	24.0	24.0	52.0
4.เนื้อหาในสมุดมีมากเกินไป	56.0	12.0	32.0
5. เนื้อหาในสมุดเป็นเรื่องที่เข้าใจยาก	64.0	8.0	28.0
6.สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กเป็นที่รวมข้อมูลสำคัญของแม่และเด็ก	96.0	2.0	2.0
7. รูปเล่มของสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กสดใสชวนอ่าน	84.0	6.0	10.0
8.การจัดเนื้อหาในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กสลับไปมาทำให้เปิดดูยาก	56.0	16.0	28.0

ทัศนคติ	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
9. คำแนะนำต่างๆ สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ	88.0	6.0	6.0
10. การมีหนังสือรับรองการเกิดในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กทำให้สะดวกต่อการออกสูติบัตร	92.0	2.0	4.0

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าผู้รับบริการส่วนใหญ่มีทัศนคติเชิงบวกต่อการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กแต่มีประเด็นหนึ่งที่น่าสนใจว่าเนื้อหาในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กมีมากเกินไปและอยู่สลับที่ไปมาระหว่างที่จะต้องบันทึกและประเด็นความรู้ทำให้การเปิดใช้งานดูยากและร้อยละ 56 ที่เห็นว่าเนื้อหาในสมุดเป็นเรื่องเข้าใจยากคิดเป็นร้อยละ 64

อภิปรายผลงานฝากครรภ์

สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กนอกจากจะเป็นแหล่งความรู้ด้านอนามัยแม่และเด็กแล้วยังเป็นที่รวบรวมประวัติสุขภาพของเด็กตั้งแต่อยู่ในครรภ์จนถึงอายุ 5 ปีหากมีการลงบันทึกอย่างละเอียดตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ ตลอด และในวัยเด็กจะมีประโยชน์ต่อการพัฒนางานอนามัยแม่และเด็กเป็นอย่างดี

จากการสอบถามผู้รับบริการที่มาฝากครรภ์ของศูนย์อนามัยที่ 8 จะเห็นว่าปัญหาจากการใช้สมุดบันทึกสุขภาพทางด้านสูติศาสตร์นั้นมีประเด็นที่ต้องนำไปพัฒนา ดังนี้

1. การให้คำแนะนำการคุมกำเนิดเพื่อเว้นช่วงการมีบุตรคิดเป็นร้อยละ 54
2. การสอนและลงบันทึกการใช้เส้นทางลูกรกคิดเป็นร้อยละ 64
3. การให้คำแนะนำเรื่องการเก็บรักษาสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กไว้ให้ดี ไม่หายคิดเป็นร้อยละ 68
4. การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการแจ้งเกิดคิดเป็นร้อยละ 70

สำหรับการสอบถามในด้านทัศนคติต่อการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กพบว่า

1. เนื้อหาที่บรรจุอยู่ในสมุดบันทึกสุขภาพมีมากเกินไป
2. เนื้อหาที่บรรจุอยู่ในสมุดบันทึกสุขภาพเป็นเนื้อหาที่เข้าใจยาก
3. การจัดเนื้อหาในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กสลับไปมาทำให้ยากต่อการลงบันทึกและการใช้งาน

ผลการศึกษางานคลินิกสุขภาพเด็กดี

ส่วนที่ 1. ข้อมูลพื้นฐานของผู้เลี้ยงดูเด็ก

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของลักษณะพื้นฐานของผู้เลี้ยงดูเด็ก

ลักษณะพื้นฐานของผู้เลี้ยงดูเด็ก	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ผู้เลี้ยงดูเด็ก		
บิดา มารดา	38	76.0
ปู่ ย่า ตา ยาย	10	20.0
ลุง ป้า น้า อา	1	2.0
จ้างพี่เลี้ยง / สถานรับเลี้ยงเด็กกลางวัน	1	2.0
รวม	50	100.0
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	4	8.0
มัธยมศึกษา	22	44.0
ปวช./ปวส	8	16.0
ปริญญาตรี	9	18.0
ปริญญาโท	7	14.0
รวม	50	100.0
ปัจจุบันประกอบอาชีพ		
แม่บ้าน	18	36.0
ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	8	16.0
รับราชการ/บริษัทเอกชน	11	22.0
เกษตรกรกรรม	8	16.0
รับจ้าง	5	10.0
รวม	50	100.0

จากตารางที่ 1 พบว่าลักษณะพื้นฐานของผู้เลี้ยงดูเด็ก ส่วนใหญ่เป็นบิดา มารดาคิดเป็นร้อยละ 76 ระดับการศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 52 ปัจจุบันประกอบอาชีพแม่บ้านคิดเป็นร้อยละ 36

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของเด็ก

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของลักษณะพื้นฐานของเด็ก

ลักษณะพื้นฐานของเด็ก	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เป็นบุตรลำดับที่		
ลำดับที่ 1	29	58.0
ลำดับที่ 2	19	38.0
ลำดับที่ 3ขึ้นไป	2	4.0
รวม	50	100.0
บุตรของท่านอายุ		
1 – 6 เดือน	15	30.0
7 – 12เดือน	14	28.0
13 – 24 เดือน	10	20.0
25 – 36 เดือน	11	22.0
รวม	50	100.0
จำนวนครั้งที่มารับบริการ		
1-2 ครั้ง	4	8.0
3-4 ครั้ง	19	38.0
5 ครั้งขึ้นไป	27	54.0
รวม	50	100.0
สถานที่คลอด		
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	40	80.0
โรงพยาบาลรัฐอื่นๆ	7	14.0
โรงพยาบาลเอกชนและอื่นๆ	3	6.0
รวม	50	100.0

จากตารางที่ 2 พบว่าลักษณะพื้นฐานของเด็กส่วนใหญ่เป็นบุตรลำดับที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 58

อายุ 1 – 12 เดือนคิดเป็นร้อยละ 58 มารับบริการ 5 ครั้งขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 54

สถานที่คลอด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพคิดเป็นร้อยละ 80

ส่วนที่ 3. กิจกรรมปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของกิจกรรมปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก

กิจกรรมปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
ผู้เลี้ยงดูเด็กเคยได้รับความรู้จากโรงเรียนพ่อแม่เมื่อมาฝากครรภ์		
เคยได้รับความรู้	43	86.0
ไม่เคยได้รับความรู้	7	14.0
ไม่ตอบ	0	0.0
รวม	50	100.0
ผู้เลี้ยงดูเด็กเคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับประโยชน์การใช้สมุดบันทึกสุขภาพ		
เคยได้รับคำแนะนำ	49	98.0
ไม่เคยได้รับคำแนะนำ	1	2.0
ไม่ตอบ	0	0.0
รวม	50	100.0
ผู้เลี้ยงดูเด็กเคยอ่านเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับส่งเสริมพัฒนาการเด็ก		
เคยอ่าน	48	96.0
ไม่เคยอ่าน	2	4.0
ไม่ตอบ	0	0.0
รวม	50	100.0
ผู้เลี้ยงดูเด็กเคยอ่านเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับการใช้กราฟโภชนาการเด็ก		
เคยอ่าน	46	92.0
ไม่เคยอ่าน	4	8.0
ไม่ตอบ	0	0.0
รวม	50	100.0
ผู้เลี้ยงดูเด็กเคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการได้รับวัคซีน		
เคยได้รับคำแนะนำ	49	98.0
ไม่เคยได้รับคำแนะนำ	1	2.0
ไม่ตอบ	0	0.0
รวม	50	100.0

ตารางที่ 3 (ต่อ)จำนวนและร้อยละของกิจกรรมปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สมุดบันทึกสุขภาพ
แม่และเด็ก

กิจกรรมปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สมุดบันทึกสุขภาพ แม่และเด็ก	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ผู้เลี้ยงดูเด็กได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลเด็กเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย		
เคยได้รับคำแนะนำ	49	98.0
ไม่เคยได้รับคำแนะนำ	1	2.0
ไม่ตอบ	0	0.0
รวม	50	100.0
ผู้เลี้ยงดูเด็กได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่		
เคยได้รับคำแนะนำ	48	96.0
ไม่เคยได้รับคำแนะนำ	2	4.0
ไม่ตอบ	0	0.0
รวม	50	100.0
ผู้เลี้ยงดูเด็กเคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพในปากและฟัน		
เคยได้รับคำแนะนำ	47	94.0
ไม่เคยได้รับคำแนะนำ	3	6.0
ไม่ตอบ	0	0.0
รวม	50	100.0
ผู้เลี้ยงดูเด็กเคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับของเล่นที่เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก		
เคยได้รับคำแนะนำ	46	92.0
ไม่เคยได้รับคำแนะนำ	4	8.0
ไม่ตอบ	0	0.0
รวม	50	100.0
แหล่งที่ท่านได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก		
งานฝากครรภ์	33	66.0
งานห้องคลอด	4	8.0
งานหลังคลอด	10	20.0
งานสุขภาพเด็กดี	33	66.0
งานวัยทำงาน	0	0.0
งานทันตกรรม	1	1.0
รวม	50	100.0

ตารางที่ 3 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของกิจกรรมปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สมุดบันทึกสุขภาพ
แม่และเด็ก

กิจกรรมปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สมุดบันทึกสุขภาพ แม่และเด็ก	จำนวน	ร้อยละ
ผู้เลี้ยงดูเด็กรู้และเข้าใจวิธีการลงบันทึกพัฒนาการเด็กในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก		
รู้และเข้าใจ	50	100.0
ไม่เข้าใจ	0	0.0
ไม่ตอบ	0	0.0
รวม	50	100.0
ผู้เลี้ยงดูเด็กมีการปฏิบัติกิจกรรมด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก		
เล่นนิทาน	35	70.0
ร้องเพลง	23	46.0
เล่นกับเด็ก	26	52.0
รวม	50	100.0
ผู้เลี้ยงดูเด็กสามารถประเมินและลงบันทึกพัฒนาการเด็กตามช่วงอายุที่มีใน สมุดบันทึกสุขภาพ แม่และเด็ก		
ทำได้	49	98.0
ทำไม่ได้	1	2.0
ไม่ตอบ	0	0.0
รวม	50	100.0
ผู้เลี้ยงดูเด็กสามารถลงบันทึกพัฒนาการเด็กตามช่วงอายุที่มีในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กก่อนที่ มาโรงพยาบาล		
ทำได้	47	94.0
ทำไม่ได้	3	6.0
ไม่ตอบ	0	0.0
รวม	50	100.0
สาเหตุที่ผู้เลี้ยงดูเด็กไม่สามารถลงบันทึกพัฒนาการเด็กตามช่วงอายุที่มีในสมุดบันทึกสุขภาพ		
ไม่เคยได้รับคำแนะนำมาก่อน	1	2.0
เคยได้รับคำแนะนำแต่ไม่เข้าใจ	5	10.0
เข้าใจแต่ลืมลง	44	88.0
รวม	50	100.0

จากตารางที่ 3 พบว่ากิจกรรมปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กส่วนใหญ่ ผู้เลี้ยงดูเด็กเคยได้รับความรู้จากโรงเรียนพ่อแม่เมื่อมาฝากครรภ์คิดเป็นร้อยละ 86 เคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับประโยชน์การใช้สมุดบันทึกสุขภาพคิดเป็นร้อยละ 98 เคยอ่านเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับส่งเสริมพัฒนาการเด็กคิดเป็นร้อยละ 96 เคยอ่านเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับการใช้กราฟโภชนาการเด็กคิดเป็นร้อยละ 92 เคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการได้รับวัคซีนคิดเป็นร้อยละ 98 ได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลเด็กเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยคิดเป็นร้อยละ 98 ได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่คิดเป็นร้อยละ 96 เคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพในปากและฟันคิดเป็นร้อยละ 94 เคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับของเล่นที่เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็กคิดเป็นร้อยละ 92 แหล่งที่ได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก งานฝากครรภ์และงานสุขภาพเด็กดี คิดเป็นร้อยละ 66 รู้และเข้าใจวิธีการลงบันทึกพัฒนาการเด็กในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กคิดเป็นร้อยละ 100 มีการปฏิบัติกิจกรรมด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้วยนิทานคิดเป็นร้อยละ 70 สามารถประเมินและลงบันทึกพัฒนาการเด็กตามช่วงอายุที่มีในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กคิดเป็นร้อยละ 98 สามารถลงบันทึกพัฒนาการเด็กตามช่วงอายุที่มีในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กก่อนที่มาโรงพยาบาลคิดเป็นร้อยละ 94 สาเหตุที่ไม่สามารถลงบันทึกพัฒนาการเด็กตามช่วงอายุที่มีในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กก่อนที่มาโรงพยาบาลได้เนื่องจากเข้าใจแต่ลืมลงคิดเป็นร้อยละ 88

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติของผู้เลี้ยงดูเด็กเรื่องการใช้สมุดสุขภาพแม่และเด็ก ตารางที่ 4 ร้อยละของผู้รับบริการจำแนกตามทัศนคติต่อสมุดบันทึกสุขภาพ

ทัศนคติ	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
1.สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กมีส่วนช่วยให้เด็กมีสุขภาพดี	49	1	0
2.สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กทำให้การดูแลสุขภาพแม่และเด็กมีความต่อเนื่อง	50	0	0
3.การเก็บรักษาสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กเป็นเรื่องยุ่งยาก	4	3	43
4.เนื้อหาในสมุดมีมากเกินไป	10	7	33
5. เนื้อหาในสมุดเป็นเรื่องที่เข้าใจยาก	1	6	43
6.สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กเป็นที่รวมข้อมูลสำคัญของแม่และเด็ก	50	0	0
7. รูปเล่มของสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กสดใสชวนอ่าน	46	4	0

ทัศนคติ	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
8.การจัดเนื้อหาในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก สลับไปมาทำให้เปิดดูยาก	6	13	31
9.คำแนะนำต่างๆ สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ	47	3	0
10. การมีหนังสือรับรองการเกิดในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กทำให้สะดวกต่อการออกสูติบัตร	48	2	0

จากตารางที่ 3 พบว่าทัศนคติส่วนใหญ่เห็นด้วยว่าสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กทำให้การดูแลสุขภาพแม่และเด็กมีความต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับข้อมูลสำคัญของแม่และเด็กคิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือเห็นด้วยว่าสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กมีส่วนช่วยให้เด็กมีสุขภาพดีคิดเป็นร้อยละ 98

ข้อเสนอแนะงานคลินิกสุขภาพเด็กดี

1. ผู้เลี้ยงดูเด็กควรลงพัฒนาการเด็กตามพัฒนาการที่เด็กทำได้จริงในขณะนั้นก่อนมาโรงพยาบาล
2. ผู้เลี้ยงดูเด็กที่พาเด็กมาโรงพยาบาลกับผู้เลี้ยงดูเด็กที่บ้านเป็นคนละคนกัน กรณีที่ลงพัฒนาการเด็กในสมุดบันทึกสุขภาพที่โรงพยาบาลจึงส่งผลให้พัฒนาการไม่เป็นไปตามที่เด็กทำได้จริง

บทเรียนที่ได้รับ

- ได้ทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สมุดบันทึกสุขภาพเพื่อที่จะได้นำมาพัฒนาคุณภาพการบริการได้

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานแผนกผู้ป่วยนอกร่วมมือกันโดยมีจุดมุ่งหมายเดียวกันคือการพัฒนางานให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น
2. ทีมสหสาขาวิชาชีพให้ความร่วมมือ
3. การประสานงานที่ดีระหว่างหน่วยงานภายในองค์กรเดียวกัน

การพัฒนาต่อยอด

ผลที่ได้จากการสอบถามผู้รับบริการทั้งทางด้านสูติและเด็กมาเป็นกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กโดย

1. ด้านบริการการบันทึกสมุดสุขภาพแม่และเด็กเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการควรติดตามและให้คำแนะนำอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้รับบริการเกิดความมั่นใจและยอมรับในการมีส่วนร่วมในการลงบันทึก
2. คลินิกสุขภาพเด็กดีควรหาทริคที่ช่วยให้ผู้เลี้ยงดูเด็กสามารถจดกราฟและแปลผลภาวะการเจริญเติบโตได้

การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

1. คลังความรู้งานฝากครรภ์
2. แฟ้มเอกสารในหน่วยงาน
3. ลง Facebook

การเผยแพร่ KM OPD ผู้ป่วยนอกเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก
เผยแพร่ทาง Facebook ของศูนย์อนามัยที่ 8 กลุ่ม KM

[Chariya Boonanan](#) KM. ของงานผู้ป่วยนอกขอความเห็นจากทุกๆท่านหน่อยค่ะว่า.....

♥♥. เราในฐานะที่เป็นเจ้าหน้าที่จะมีกลวิธีอย่างไรที่จะทำให้ผู้รับบริการ (หญิงตั้งครรภ์) และผู้เลี้ยงดูเด็กมาใช้ (อ่านและลงบันทึก) สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กเพราะจากที่ Review. มามีผู้ใช้ครบเพียง 13 เปอร์เซ็นต์เท่านั้นเองค่ะ.♥. อย่าลืมช่วยๆกันแสดงความคิดเห็นด้วยนะค่ะทุกๆความคิดเห็นมีประโยชน์ต่อเราชาว OPD. จร้า.

[Sakunrat Puntasen](#) มอบการบ้านให้กลับไปอ่าน และมีหน่วยตรวจการบ้านทุก visit ที่มา สร้างนิสัยรักการอ่านในคนไทย ยากหน่อยเจ้าค่าาา

[Sakunrat Puntasen](#) เช่น ครึ่งหน้าจะเข้าเรียนที่โรงเรียนพ่อแม่เรื่องพัฒนาการ ก็ให้อ่านเป็นการบ้านมา ถ้าทำการบ้านมาดี ตอบคำถามได้ เล่าถูก เข้าใจ มีรางวัล ครูก็ประเมินตามสมุด

[Chariya Boonanan](#) ขอบคุณนะค่ะพี่แดง.....ก็คล้ายกับการสอนนับลูกดินซึ่งจะสอนไปและมีการซักถามตรวจสอบทุกครั้งที่มารพซึ่งก็มีบางคนสนใจทำและบางคนที่มีเหตุผลมากมายแก้ตัว.....ก็พยายามกันไป

[Chariya Boonanan](#) โรงเรียนพ่อแม่ช่วย. Share. Ideas. ด้วยจร้า

[Kongkiet Termkasemsan](#) ใช้หลัก motivation แต่ต้องค่อย ๆ ถอยออกมา จนเห็นคุณค่าและทำเองในที่สุด

[Pat Sasichol Hongthai](#) เท่าที่เห็นสมุดชมพูไม่ได้อยู่ในมือของคนทองเวลาที่เราสอน..สมุดถูกจนท.ใช้บันทึกข้อมูลมากกว่าการหยิบมาใช้สอน แล้วก็บางทีการลงข้อมูลใช้ภาษาอังกฤษอยู่บ้าง เช่น ในหน้าแง่ผลเลือด อยากรได้สมุดสีชมพูเล่ม Big เอาไว้เป็นสื่อการสอนนะ น่าจะช่วยสนับสนุนการใช้ได้ดีขึ้น

[Pat Sasichol Hongthai](#) บางรพ.ที่เคยเจอก็ใช้การให้ดาวสะสม ถ้ามีการลงบันทึกหรือถามตอบข้อมูลในสมุดสีชมพูแล้วตอบได้

แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของหญิงตั้งครรภ์
เกี่ยวกับการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพศูนย์อนามัยที่ 8

ส่วนที่ 1 คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ขอทราบข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามโปรดเติม
ข้อความลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน
มากที่สุด

1. ปัจจุบันท่านอายุ
 ต่ำกว่า 15 ปี 15 - 19 ปี 20 - 29 ปี 30 - 39 ปี
 40 - 49 ปี มากกว่า 50 ปี
2. ระดับการศึกษา
 ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ปวช./ปวส ปริญญาตรี
 อื่น ๆ ระบุ.....
3. สถานภาพสมรสของท่าน
 อยู่กับสามี แยกกันอยู่ หม้าย หรือ หย่า
 แยกกันอยู่กับสามี (คู่แต่อยู่คนเดียว)
4. ปัจจุบันประกอบอาชีพ
แม่บ้าน ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว รับราชการ/บริษัทเอกชน เกษตรกร
รับจ้าง อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. ท่านอาศัยอยู่กับ
 สามีเท่านั้น บิดามารดาหรือญาติของตนเอง
 บิดามารดาหรือญาติของสามี อื่นๆ โปรดระบุ.....
6. จำนวนครั้งที่มารับบริการที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
 1 - 2 ครั้ง 3 - 4 ครั้ง 5 ครั้งขึ้นไป
7. ท่านเคยใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก
 เคย ไม่เคย
8. ท่านเคยได้รับการสอนเกี่ยวกับการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก
 เคย ไม่เคย

ส่วนที่ 2 กิจกรรมปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ขอทราบข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามโปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. หญิงตั้งครรภ์เคยได้รับความรู้จากโรงเรียนพ่อแม่เมื่อมาฝากครรภ์
 เคยได้รับความรู้ ไม่เคยได้รับความรู้ ไม่ตอบ
2. หญิงตั้งครรภ์เคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับประโยชน์การใช้สมุดบันทึกสุขภาพ
 เคยได้รับคำแนะนำ ไม่เคยได้รับคำแนะนำ ไม่ตอบ
3. หญิงตั้งครรภ์ได้รับความรู้เกี่ยวกับภาวะเสี่ยงในขณะตั้งครรภ์
 เคยได้รับความรู้ ไม่เคยได้รับความรู้ ไม่ตอบ
4. หญิงตั้งครรภ์เคยได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน
 เคยได้รับความรู้ ไม่เคยได้รับความรู้ ไม่ตอบ
5. หญิงตั้งครรภ์เคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการได้รับวัคซีนป้องกันโรคบาดทะยัก
 เคยได้รับคำแนะนำ ไม่เคยได้รับคำแนะนำ ไม่ตอบ
6. หญิงตั้งครรภ์ได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับภาวะโภชนาการ
 เคยได้รับคำแนะนำ ไม่เคยได้รับคำแนะนำ ไม่ตอบ
7. หญิงตั้งครรภ์เคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
 เคยได้รับคำแนะนำ ไม่เคยได้รับคำแนะนำ ไม่ตอบ
8. หญิงตั้งครรภ์เคยได้รับการคุมกำเนิดเพื่อเว้นช่วงการมีบุตร
 เคยได้รับคำแนะนำ ไม่เคยได้รับคำแนะนำ ไม่ตอบ
9. หญิงตั้งครรภ์เคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการตรวจภายในก่อนอายุครรภ์ 26 สัปดาห์กรณีที่ไม่
มี ภาวะเสี่ยง
 เคยได้รับคำแนะนำ ไม่เคยได้รับคำแนะนำ ไม่ตอบ
10. หญิงตั้งครรภ์เคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการรับประทานยาบำรุงเลือด
 เคยได้รับคำแนะนำ ไม่เคยได้รับคำแนะนำ ไม่ตอบ
11. หญิงตั้งครรภ์เคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการออกกำลังกายในหญิงตั้งครรภ์
 เคยได้รับคำแนะนำ ไม่เคยได้รับคำแนะนำ ไม่ตอบ
12. หญิงตั้งครรภ์มีการปฏิบัติกิจกรรมด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในขณะตั้งครรภ์
เช่น การพูดคุยกับบุตรในครรภ์ การฟังเพลง
 เคยได้รับคำแนะนำ ไม่เคยได้รับคำแนะนำ ไม่ตอบ
13. หญิงตั้งครรภ์เคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลตนเองระหว่างตั้งครรภ์โดยใช้เส้นทางลูกรัก
 เคยได้รับคำแนะนำ ไม่เคยได้รับคำแนะนำ ไม่ตอบ
14. หญิงตั้งครรภ์สามารถประเมินและลงบันทึกเส้นทางลูกรักก่อนมาโรงพยาบาลได้
 ทำได้ ทำไม่ได้ ไม่ตอบ
15. สาเหตุที่หญิงตั้งครรภ์ไม่สามารถลงบันทึกเส้นทางลูกรักก่อนมาโรงพยาบาลได้เนื่องจาก
 ไม่เคยได้รับคำแนะนำมาก่อน เคยได้รับคำแนะนำแต่ไม่เข้าใจ
 เข้าใจแต่ลืมลง ไม่ได้สนใจดูในส่วนนี้
16. หญิงตั้งครรภ์เคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการสังเกตการณ์ต้นของทารกในครรภ์
 เคยได้รับคำแนะนำ ไม่เคยได้รับคำแนะนำ ไม่ตอบ

17. หญิงตั้งครรภ์สามารถประเมินและลงบันทึกการตื่นของทารกในครรภ์ได้
 ทำได้ ทำไม่ได้ ไม่ตอบ
18. สาเหตุที่หญิงตั้งครรภ์ไม่สามารถประเมินและลงบันทึกการตื่นของทารกในครรภ์ได้เนื่องจาก
 ไม่เคยได้รับคำแนะนำมาก่อน เคยได้รับคำแนะนำแต่ไม่เข้าใจ
 เข้าใจแต่ลืมลง ไม่ได้สนใจดูในส่วนนี้
19. หญิงตั้งครรภ์เคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการแจ้งเกิด
 เคยได้รับคำแนะนำ ไม่เคยได้รับคำแนะนำ ไม่ตอบ
20. หญิงตั้งครรภ์เคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการเก็บรักษาสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กไว้ให้ดี
 ไม่หาย
 เคยได้รับคำแนะนำ ไม่เคยได้รับคำแนะนำ ไม่ตอบ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติของหญิงตั้งครรภ์และผู้เลี้ยงดูเด็กเรื่องการใช้สมุดสุขภาพแม่
 และเด็ก

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตรงตามความคิดเห็นของท่านให้เป็นจริงมากที่สุดเพื่อประโยชน์ในการ
 ประเมินผล

ทัศนคติ	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
1. สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กมีส่วนช่วยให้เด็กมีสุขภาพดี			
2. สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กทำให้การดูแลสุขภาพแม่และเด็กมีความ ต่อเนื่อง			
3. การเก็บรักษาสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กเป็นเรื่องยุ่งยาก			
4. เนื้อหาในสมุดมีมากเกินไป			
5. เนื้อหาในสมุดเป็นเรื่องที่เข้าใจยาก			
6. สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กเป็นที่รวมข้อมูลสำคัญของแม่และเด็ก			
7. รูปเล่มของสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กสดใส ชวนอ่าน			
8. การจัดเนื้อหาในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กสลับไปมาทำให้เปิดดูยาก			
9. คำแนะนำต่างๆ สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ			
10. การมีหนังสือรับรองการเกิดในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กทำให้ สะดวกต่อการออกสูติบัตร			

แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เลี้ยงเด็ก
เกี่ยวกับการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพศูนย์อนามัยที่ 8

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้เลี้ยงดูเด็ก

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ยกรากทราบข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามโปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. ผู้เลี้ยงดูเด็ก

- บิดา-มารดา ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา
 จ้างพี่เลี้ยง / สถานรับเลี้ยงเด็กกลางวัน ไม่ตอบ

2. ระดับการศึกษา

- ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ปวช./ปวส ปริญญาตรี อื่น ๆ ระบุ.....

3. ปัจจุบันประกอบอาชีพ

- แม่บ้าน ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว รับราชการ/บริษัทเอกชน เกษตรกรรม
 รับจ้าง อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของเด็ก

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ยกรากทราบข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามโปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. เป็นบุตรลำดับที่

- ลำดับที่ 1 ลำดับที่ 2 ลำดับที่ 3 ขึ้นไป

2. บุตรของท่านอายุ

- 1 - 6 เดือน 7 - 12 เดือน 13 - 24 เดือน
 25 - 36 เดือน

3. จำนวนครั้งที่มารับบริการ

- 1 - 2 ครั้ง 3 - 4 ครั้ง 5 ครั้ง ขึ้นไป

4. สถานที่คลอด

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลรัฐอื่นๆ โรงพยาบาลเอกชนและอื่นๆ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ขอทราบข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามโปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. ผู้เลี้ยงดูเด็กเคยได้รับความรู้จากโรงเรียนพ่อแม่เมื่อมาฝากครรภ์
 เคยได้รับความรู้ ไม่เคยได้รับความรู้ ไม่ตอบ
2. ผู้เลี้ยงดูเด็กเคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับประโยชน์การใช้สมุดบันทึกสุขภาพ
 เคยได้รับคำแนะนำ ไม่เคยได้รับคำแนะนำ ไม่ตอบ
3. ผู้เลี้ยงดูเด็กเคยอ่านเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
 เคยอ่าน ไม่เคยอ่าน ไม่ตอบ
4. ผู้เลี้ยงดูเด็กเคยอ่านเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับการใช้กราฟโภชนาการเด็ก
 เคยอ่าน ไม่เคยอ่าน ไม่ตอบ
5. ผู้เลี้ยงดูเด็กเคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการได้รับวัคซีน
 เคยได้รับคำแนะนำ ไม่เคยได้รับคำแนะนำ ไม่ตอบ
6. ผู้เลี้ยงดูเด็กได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลเด็กเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย
 เคยได้รับคำแนะนำ ไม่เคยได้รับคำแนะนำ ไม่ตอบ
7. ผู้เลี้ยงดูเด็กเคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
 เคยได้รับคำแนะนำ ไม่เคยได้รับคำแนะนำ ไม่ตอบ
8. ผู้เลี้ยงดูเด็กเคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพในปากและฟัน
 เคยได้รับคำแนะนำ ไม่เคยได้รับคำแนะนำ ไม่ตอบ
9. ผู้เลี้ยงดูเด็กเคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับของเล่นที่เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก
 เคยได้รับคำแนะนำ ไม่เคยได้รับคำแนะนำ ไม่ตอบ
10. แหล่งที่ท่านได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก
 งานฝากครรภ์ งานห้องคลอด งานหลังคลอด
 งานสุขภาพเด็กดี งานวัยทำงาน งานทันตกรรม
11. ผู้เลี้ยงดูเด็กรู้และเข้าใจวิธีการลงบันทึกพัฒนาการเด็กในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก
 รู้และเข้าใจ ไม่เข้าใจ ไม่ตอบ
12. ผู้เลี้ยงดูเด็กมีการปฏิบัติกิจกรรมด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
 เล่นิทาน ร้องเพลง เล่นกับเด็ก
13. ผู้เลี้ยงดูเด็กสามารถประเมินและลงบันทึกพัฒนาการเด็กตามช่วงอายุที่มีในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก
 ทำได้ ทำไม่ได้ ไม่ตอบ
14. ผู้เลี้ยงดูเด็กสามารถลงบันทึกพัฒนาการเด็กตามช่วงอายุที่มีในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กก่อนที่มาโรงพยาบาล
 ทำได้ ทำไม่ได้ ไม่ตอบ
15. สาเหตุที่ผู้เลี้ยงดูเด็กไม่สามารถลงบันทึกพัฒนาการเด็กตามช่วงอายุที่มีในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กก่อนที่มาโรงพยาบาลได้เนื่องจาก
 ไม่เคยได้รับคำแนะนำมาก่อน เคยได้รับคำแนะนำแต่ไม่เข้าใจ
 เข้าใจแต่ลืมลง ไม่ได้สนใจดูในส่วนนี้

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติของผู้เลี้ยงดูเด็กเรื่องการใช้สมุดสุขภาพแม่และเด็ก

ทัศนคติ	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
1. สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กมีส่วนช่วยให้เด็กมีสุขภาพดี			
2. สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กทำให้การดูแลสุขภาพแม่และเด็กมีความต่อเนื่อง			
3. การเก็บรักษาสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กเป็นเรื่องยุ่งยาก			
4. เนื้อหาในสมุดมีมากเกินไป			
5. เนื้อหาในสมุดเป็นเรื่องที่เข้าใจยาก			
6. สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กเป็นที่รวมข้อมูลสำคัญของแม่และเด็ก			
7. รูปเล่มของสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กสดใส ชวนอ่าน			
8. การจัดเนื้อหาในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กสลับไปมาทำให้เปิดดูยาก			
9. คำแนะนำต่างๆ สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ			
10. การมีหนังสือรับรองการเกิดในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กทำให้สะดวกต่อการออกสูติบัตร			

