

แบบฟอร์มที่ 1 การบ่งชี้องค์ความรู้				
ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานสูติกรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ				
ประเด็นภารกิจ/ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	องค์ความรู้ที่จำเป็น
การพัฒนางานอนามัยแม่และเด็ก	มารดาหลังคลอดสามารถเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ได้อย่างน้อย 6 เดือน	- มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น - ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง	1 สื่อ $\geq 50 \%$ $\geq 90 \%$ $\geq 90 \%$	1. พัฒนาแผนการสอนเรื่องการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 2. พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 3. พัฒนาทักษะการสอนกับเจ้าหน้าที่ที่ให้ความรู้
องค์ความรู้ที่เลือกมาทำแผนการจัดการความรู้พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่				
เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ ...แผนกสูติกรรมดำเนินงานตามนโยบายส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยมีการส่งเสริมให้มารดาทุกคนได้รับการสอนแนะนำเรื่องประโยชน์ของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสาธิตทำการให้นมที่ถูกต้อง ซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะหลังคลอด คือ ทำให้แม่รู้วิธีเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และวิธีทำให้น้ำนมยังมีปริมาณพอเพียง แม้ว่าแม่และลูกจะต้องแยกจากกัน จากการประเมินพบว่าสื่อการสอนในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ให้มารดาหลังคลอดมีเนื้อหาไม่เป็นปัจจุบัน จึงทำให้องค์ความรู้ที่ให้กับมารดาหลังคลอดไม่เหมาะสม ทางแผนกจึงได้พัฒนาปรับปรุงสื่อการสอนให้มีเนื้อหาที่ครบถ้วนและทันสมัย				
รายชื่อสมาชิกกลุ่ม 1.นางสาวลำพิ่ง ภูการธ 2.นางสาววรรณ ศรียรรณ 3.นางสาวพัชรภรณ์ ทองสังข์ 4.นางนลัทพร พรหมพินิจ 5.นางสาววิราวรรณ วัชรขจร				
ผู้จัดการความรู้ (นางสาวลำพิ่ง ภูการธ)		หัวหน้ากลุ่มงาน (นางสาวพิมพ์ชนก แพสุวรรณ)		
ผู้ทบทวน (ประธาน/เลขาธิการคณะกรรมการจัดการความรู้)		ผู้อนุมัติ (ผู้อำนวยการศูนย์อนามัยที่ 8 / ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ)		

	พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	17-23 ธ.ค.54	- จำนวนแผนการจัดการความรู้เรื่องพัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	1 แผน		- แบบฟอร์ม 2
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ 2.1 ทบทวนเนื้อหาที่ควรปรับปรุงจากสื่อการสอนนมแม่ที่มีอยู่ 2.2 ค้นหาข้อมูลเรื่องการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในแม่ที่ทันสมัย	24-30 ธ.ค.54	- จำนวนครั้งของการทบทวน - จำนวนเรื่องที่ค้นคว้า	1 ครั้ง ≥10 เรื่อง	ลำพัง ,วรรณา,,พัชรารากรณ์ นลัทพร ,จันทิรา	- แบบฟอร์ม 3
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ 3.1 นำองค์ความรู้เรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่มาจัดให้เป็นหมวดหมู่และจัดเก็บในคลังความรู้ของหน่วยงาน 3.2 การคัดเลือกองค์ความรู้โดยการจัดลำดับความสำคัญที่สุดและสำคัญรองลงมา	7-13 ม.ค.55 14-20 ม.ค.55	- จำนวนครั้งของการจัดเก็บข้อมูล - จัดเก็บในคลังความรู้ของหน่วยงานทบทวนองค์ความรู้ทั้งหมด -คัดเลือกองค์ความรู้ที่จำเป็นเพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนา	1 ครั้ง 1 ครั้ง 1 เรื่อง	ลำพัง ,วรรณา,,พัชรารากรณ์ นลัทพร ,จันทิรา	- mind map - การให้น้ำหนัก
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้					

	4.1 การจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แบบภาพพลิก 4.2 การทบทวนหลังการนำสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แบบภาพพลิกไปทดลองใช้ 4.3 สรุปผลหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	21 ม.ค.-15 เม.ย.55	-จำนวนครั้งการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สมาชิกกลุ่ม -นำองค์ความรู้ไปทดลองใช้ -จำนวนครั้งการทบทวนระหว่างการทดลองใช้สื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แบบภาพพลิก -จำนวนเรื่องสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แบบภาพพลิกที่ครบถ้วนและทันสมัย	1 ครั้ง/ เดือน 2 เดือน 1 ครั้ง/เดือน 1 เรื่อง	ลำพึง ,วรรณ,,พัชราภรณ์ นลัทพร ,จันทิรา	- แบบฟอร์ม 3 รายงานกิจกรรมการจัดการความรู้ -สื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แบบภาพพลิก
5	การเข้าถึงความรู้ - นำสื่อการสอนมาเผยแพร่ให้บุคคลากรในหน่วยงานรับทราบ	16-27 เม.ย.55	-จำนวนครั้งการนำกิจกรรมการจัดการความรู้ทั้งหมดบันทึกและนำเสนอในการประชุมประจำเดือน	1 ครั้ง	ลำพึง ,วรรณ,,พัชราภรณ์ นลัทพร ,จันทิรา	- บันทึกการประชุมประจำเดือน - drive K / สุติ

			ผ่าน drive K และแฟ้มเอกสาร			กรรม/คลังความรู้ - แฟ้ม KM ในหน่วยงาน
6	การแบ่งปัน แลกเปลี่ยนความรู้ 6.1 การเผยแพร่สื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ได้รับการพัฒนาแล้วในหน่วยงาน 6.2 การเผยแพร่สื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ได้รับการพัฒนาแล้วนอกหน่วยงาน 2 บันทึก	16-27 เม.ย.55	-จำนวนครั้งการนำเสนอผลการจัดการความรู้ใน drive K แฟ้มเอกสาร บอร์ดการจัดการความรู้และ Facebook -จำนวนครั้งการนำเสนอผลการจัดการความรู้ใน gotoknowและ Facebook	2 ครั้ง 2 ครั้ง	ลำพิ่ง ,วรรณา,,พัชราภรณ์ นลัทพร ,จันทิรา ลำพิ่ง	- drive K / สูติกรรม/คลังความรู้ - บอร์ดการจัดการความรู้ - แฟ้ม KM ในหน่วยงาน - Facebook กลุ่ม KM-HPK8 - Gotoknow / คลังความรู้กรมอนามัย
7	การเรียนรู้ 7.1 การนำสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ได้รับการพัฒนาแล้วไปใช้กับมารดาหลังคลอด 7.2การประเมินผลการใช้สื่อการสอนเรื่องการ	1-12 พ.ค.55	-จำนวนครั้งการนำเสนอสื่อการสอนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	1 ครั้ง	ลำพิ่ง ,วรรณา,,พัชราภรณ์ นลัทพร ,จันทิรา	- สื่อการสอนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ - แบบฟอร์ม 4

	เลี้ยงลูกด้วยนมแม่	13-31 พ.ค.55	- จำนวนครั้งการ ประเมินผลการใช้สื่อการ สอนเพื่อปรับปรุงในโอกาส ต่อไป	1 ครั้ง		รายงาน การจัดการจัดการ ความรู้
--	--------------------	-----------------	---	---------	--	--------------------------------------

2. การสร้างและแสวงหาความรู้

แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้
ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานสูติกรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่			
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น - ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง			
เป้าหมาย - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90			
FA นางสาววิราวรรณ วัชรขจร note taker นางนลัทพร พรหมพินิจ ผู้ถ่ายภาพ นางสาวพัชรภรณ์ ทองสังข์ วันที่ 26 ธันวาคม 2554 สถานที่ ดิگสุติกรรม			
ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
1	น.ส.วิราวรรณ วัชรขจร	วันนี้เราจะมาคุยกันเรื่องการปรับปรุงสื่อการสอนในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่น้องๆคิดว่าเราจะทำอย่างไรกันดี ใครเคยไปเห็นอะไรดีๆที่ไหนมาบ้าง ให้เสนอมาแล้วมาปรับให้เข้ากับงานของเรา ตอนนี้สื่อของเรามีอยู่พี่ว่าเนื้อหามันไม่ค่อยทันสมัยและก็เนื้อหาไม่ครบถ้วนด้วยน้องๆคิดเห็นอย่างไรกันบ้าง จากที่พี่เคยไปตรวจประเมินตามโรงพยาบาลต่างๆมันก็มีทั้งสื่อแผ่นพับบ้าง เป็นบอร์ดบ้าง แต่ในงานของเราคิดว่ามันเหมาะสมไหม สะดวกในการใช้งานหรือเปล่า ใคร	1.สื่อการสอนเนื้อหาไม่ทันสมัย ไม่ครบถ้วน 2.ปรับปรุงเป็นแผ่นพับ/บอร์ด

แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้

ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานยุติธรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย

- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง

เป้าหมาย	- มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90
----------	--

FA นางสาววิราวรรณ วัชรขจร note taker นางนลัทพร พรหมพิณิจ ผู้ถ่ายภาพ นางสาวพัชรภรณ์ ทองสังข์ วันที่ 26 ธันวาคม 2554 สถานที่ ตึกสุตติกรรม

ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
		คิดเห็นอย่างไรเสนอออกมาได้เลยนะ	
2	นางนลัทพร พรหมพินิจ	จากการได้สอนสุขศึกษาเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่โรงเรียนพ่อแม่ ได้เห็นการใช้สื่อการสอนเป็นแบบ powerpoint ตัวหนังสือหรือรูปภาพจะค่อยๆมาทีละหัวข้อดิฉันเห็นว่ามันสวยงามดูน่าสนใจดี	ปรับปรุงสื่อการสอนเป็นแบบ powerpoint /หรือ เน้นเป็นภาพถ่ายจากเหตุการณ์จริงไม่เน้นตัวอักษร โดยอธิบายด้วยคำพูดจากผู้สอน

แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้

ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานยุติธรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

- มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง

เป้าหมาย	- มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90
----------	--

FA นางสาววิรารวรรณ วัชรขจร note taker นางนลัทพร พรหมพิณิจ ผู้ถ่ายภาพ นางสาวพัชรภรณ์ ทองสังข์ วันที่ 26 ธันวาคม 2554 สถานที่ ตึกสุตติกรรม

ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
		สำหรับการให้ความรู้คนฟังจะได้ไม่น่าเบื่อ แต่ถ้าไม่ได้ยากให้เป็นแบบถ่ายภาพตัวอย่างจากเหตุการณ์จริง อย่างเรื่องเต้านมคัดเราก็ไปขอถ่ายภาพของคุณแม่ที่เต้านมกำลังคัดแล้วเราก็แค่พูดเสริมไม่ต้องมีตัวหนังสือในสื่อด้วย เดิมของเรามาแบบยกมาแผ่นทั้งตัวหนังสือและ	

แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้

ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานยุติธรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

- มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง

เป้าหมาย	- มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90
----------	--

FA นางสาววิรารวรรณ วัชรขจร note taker นางนลัทพร พรหมพิณิจ ผู้ถ่ายภาพ นางสาวพัชรภรณ์ ทองสังข์ วันที่ 26 ธันวาคม 2554 สถานที่ ตึกสุตติกรรม

ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
		ภาพมันทำให้มองจุดสำคัญไม่ออกกละลานตาไปหมด	
3	น.ส. วรธนา ศรีวรรณ	ดิฉันคิดว่า น่าจะมีภาพถ่ายของจริง ที่ตรงกับหัวข้อที่จะพูด เพื่อให้ผู้ป่วยได้มองเห็นภาพ และเลือกหัวข้อที่ทันสมัยตรงกับงานเราเนื้อหา กระชับ จะได้ไม่น่าเบื่อและง่วงนอน	1.เน้นภาพถ่ายจากเหตุการณ์จริง

ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
		ภาพมันทำให้มองจุดสำคัญไม่ออกกละลานตาไปหมด	
3	น.ส. วรธนา ศรีวรรณ	ดิฉันคิดว่า น่าจะมีภาพถ่ายของจริง ที่ตรงกับหัวข้อที่จะพูด เพื่อให้ผู้ป่วยได้มองเห็นภาพ และเลือกหัวข้อที่ทันสมัยตรงกับงานเราเนื้อหา กระชับ จะได้ไม่น่าเบื่อและง่วงนอน	1.เน้นภาพถ่ายจากเหตุการณ์จริง

ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
		ภาพมันทำให้มองจุดสำคัญไม่ออกกละลานตาไปหมด	
3	น.ส. วรธนา ศรีวรรณ	ดิฉันคิดว่า น่าจะมีภาพถ่ายของจริง ที่ตรงกับหัวข้อที่จะพูด เพื่อให้ผู้ป่วยได้มองเห็นภาพ และเลือกหัวข้อที่ทันสมัยตรงกับงานเราเนื้อหา กระชับ จะได้ไม่น่าเบื่อและง่วงนอน	1.เน้นภาพถ่ายจากเหตุการณ์จริง

แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้			
ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานสูติกรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ			
องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่			
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น - ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง			
เป้าหมาย - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90			
FA นางสาววิราวรรณ วัชรขจร note taker นางนลัทพร พรหมพินิจ ผู้ถ่ายภาพ นางสาวพัชรภรณ์ ทองสังข์ วันที่ 26 ธันวาคม 2554 สถานที่ ตึกสูติกรรม			
ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
5	น.ส.ลำพึง ภูการ	จากที่เสวนากลุ่มมารดาหลังคลอดที่ตึกเราก็คิดว่าเนื้อหาในสื่อการสอนของเรานั้นไม่ทันสมัยจริง ภาพไม่น่าสนใจและก็เก่ามากด้วย จากที่พี่วิกับพี่ถอยมาแจ้งข้อมูลใหม่ๆให้รู้ก็จำได้แต่พอไปสอนคนไข้เนื้อหาในสื่อการสอนกับสิ่งที่เราพูดมันไม่ค่อยเข้ากันเท่าไรนัก ปัญหาในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และการแก้ปัญหาที่มีอยู่ไม่ก็ปัญหา แต่จริงๆแล้วปัญหาที่พบ	1.สื่อการสอนเดิมเนื้อหาไม่ทันสมัย ภาพไม่น่าสนใจ 2.ปรับปรุงสื่อการสอนเป็นแบบภาพพลิก/ Power point

แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้

ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานยุติธรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

- มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง

เป้าหมาย	- มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90
----------	--

FA นางสาววิรารวรรณ วัชรขจร note taker นางนลัทพร พรหมพิณิจ ผู้ถ่ายภาพ นางสาวพัชรภรณ์ ทองสังข์ วันที่ 26 ธันวาคม 2554 สถานที่ ตึกสุตติกรรม

ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
		มันมากกว่านั้น เราควรจะปรับปรุงในส่วนของเนื้อหาให้มันทันสมัยมากขึ้น ปรับรูปแบบให้น่าสนใจ เราน่าจะทำคล้ายๆกับบอร์ดให้ความรู้ตามทางเดินระหว่างตึก เพราะว่าภาพชัดเจนและก็สวยดีด้วย หรืออาจจะทำเป็น Power point อย่างที่กิมเสนก็ได้จะดีมากๆเลยแต่มันอาจจะติดที่เราจะเอาคอมพิวเตอร์มาจากไหน ถ้าไม่ได้จริงๆเราก็ทำเป็นภาพ	

แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้

ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานยุติธรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

- มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง

เป้าหมาย	- มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90
----------	--

FA นางสาววิราวรรณ วัชรขจร note taker นางนัทพร พรหมพินิจ ผู้ถ่ายภาพ นางสาวพัชรภรณ์ ทองสังข์ วันที่ 26 ธันวาคม 2554 สถานที่ ตึกสุตติกรรม

ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
		พลิกก็ได้แล้วค่อยๆพัฒนาต่อไปอีกเป็นขั้นๆไป	
6	น.ส.วิราวรรณ วัชรขจร	จากที่ฟังมาทุกคนเห็นตรงกันว่าสื่อเดิมควรได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยขึ้น แล้วทีนี้เราจะพัฒนาในเรื่องอะไรกันบ้างละ คิดว่าที่เราใช้สอนคนไข้ทุกวันนี้มันขาดอะไรไปบ้าง	

แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้			
ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานสูติกรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ			
องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่			
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น - ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง			
เป้าหมาย - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90			
FA นางสาววิราวรรณ วัชรขจร note taker นางนลัทพร พรหมพินิจ ผู้ถ่ายภาพ นางสาวพัชรภรณ์ ทองสังข์ วันที่ 26 ธันวาคม 2554 สถานที่ ดิگสูติกรรม			
ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
7	น.ส.ลำพิ่ง ภูการธ	หนูคิดว่าเราน่าจะปรับปรุงเนื้อหาให้ตรงกับมาตรฐานโรงพยาบาล สายใยรักแห่งครอบครัวนะ จากที่เคยได้รับการประเมินเนื้อหาครบถ้วน ดี และสื่อเก่าของเราก็มีไม่ครบด้วย	พัฒนาเนื้อหาให้ตรงกับมาตรฐานโรงพยาบาลสายใย รักแห่งครอบครัว

แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้			
ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานสูติกรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ			
องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่			
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น - ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง			
เป้าหมาย - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90			
FA นางสาววิราวรรณ วัชรขจร note taker นางนลัทพร พรหมพินิจ ผู้ถ่ายภาพ นางสาวพัชรภรณ์ ทองสังข์ วันที่ 26 ธันวาคม 2554 สถานที่ ตึกสูติกรรม			
ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
8	นางนลัทพร พรหมพินิจ	หนูเห็นด้วยเราจะได้ไม่ต้องเตรียมคนใช้เวลาที่เขาจะมาประเมินเพราะมันมีในเนื้อหาที่เราสอนอยู่แล้ว จากเดิมเราต้องมาคอยเติมให้บางคนก็สอนบางคนก็ไม่สอนเพราะมันไม่มีเนื้อหาในสื่อที่เราสอน	
9	น.ส.วิราวรรณ วัชรขจร	งั้นก็ตกลงตามนั้นครั้งหน้าให้เราไปหาเนื้อหาที่เราจะปรับปรุงมาคุยกัน	

แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้			
ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานสูติกรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ			
องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่			
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น - ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง			
เป้าหมาย - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90			
FA นางสาววิราวรรณ วัชรขจร note taker นางนลัทพร พรหมพินิจ ผู้ถ่ายภาพ นางสาวพัชราภรณ์ ทองสังข์ วันที่ 26 ธันวาคม 2554 สถานที่ ดิโกสุติกรรม			
ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
		ว่ามีอะไรบ้างแล้วเรามาคุยกันอีกที แบ่งๆกันหาข้อมูลนะ	

สรุปองค์ความรู้ที่ได้ ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาในสื่อการสอนให้ตรงกับมาตรฐานโรงพยาบาลสายใยรักแห่งครอบครัวซึ่งควรจะมีลักษณะเป็น

1. เป็นแบบ powerpoint
2. เป็นภาพถ่ายจากเหตุการณ์จริงไม่เน้นตัวอักษรโดยอธิบายด้วยคำพูดจากผู้สอน
3. เป็นแบบภาพพลิก

ภาพกิจกรรมครั้งที่1





แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้

ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานสูติกรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น - ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง			
เป้าหมาย - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90			
FA นางสาววิราวรรณ วัชรขจร note taker นางสาวลำพึง ภูภาธร ผู้ถ่ายภาพ นางสาววรรณ ศรีวรรณ วันที่ 30 ธันวาคม 2554 สถานที่ ดิگสตูดิโอกรม			
ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
1	น.ส.วิราวรรณ วัชรขจร	ครั้งที่แล้วเราคุยกันถึงว่าให้ไปช่วยกันหาเนื้อหาของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่มันทันสมัยแล้วเอามาคุยกันในวันนี้ เดี่ยวให้แต่ละคนพูดมาทีละเรื่องก็แล้วกันว่าแต่ละคนไปหาเรื่องอะไรมาบ้างส่วนไหนที่มันไม่ครบที่จะช่วยหาเพิ่มเติมให้	เนื้อหาที่จะปรับปรุงในสื่อการสอน
2	น.ส.พัชราภรณ์ ทองสังข์	ปีก่อนละกันค่ะ ปีรับผิดชอบไปหาเรื่องกายวิภาคของเต้านมมีลักษณะเป็นอย่างไร กลไกการสร้างน้ำนมเป็นอย่างไรเพราะคุณแม่บางคนไม่เข้าใจว่าน้ำนมจะออกมาอย่างไร ทำให้เกิดความเครียดและปฏิบัติตัวไม่ถูกต้อง และก็ควรจะมีภาพหัวนมที่มีลักษณะปกติและผิดปกติให้ดู เพราะคุณแม่บางคนคิดว่าตนเองหัวนมผิดปกติทำให้กังวลในการให้นม	-กายวิภาคของเต้านม -กลไกการสร้างน้ำนม -ภาพเต้านมที่ปกติและผิดปกติ

แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้

ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานยุติธรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

- มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง

เป้าหมาย

- มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ
- มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ 50
- มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90
- มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90

FA นางสาววิราวรรณ วัชรขจร note taker นางสาวลำพึง ภาคาร ผู้ถ่ายภาพ นางสาววรรณ ศีร์วรรณ วันที่ 30 ธันวาคม 2554 สถานที่ ตึกสตูดิโอ

ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
		ลูก และก็สาเหตุที่ทำให้แน่นไม่พอด้วย	-สาเหตุที่ทำให้แน่นไม่พอ
3	น.ส.ลำพิ่ง ภูการ	ส่วนหนูรับผิดชอบในการหาท่าในการให้นมลูกและการดูนมที่ถูกวิธี จากที่พบแม่ส่วนใหญ่ยังอุ้มลูกไม่ถูกวิธีและจับให้ลูกดูนมไม่ถูกวิธี ด้วย การจับเรออย่างไร การเอาหัวนมออกจากปากลูก ทำอุ้มที่เรา	-ท่าในการให้นมบุตร -การดูนมที่ถูกวิธี

แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้

ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานยุติธรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย

- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง

เป้าหมาย

- มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ
- มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ 50
- มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90
- มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90

FA นางสาววิราวรรณ วัชรขจร note taker นางสาวลำพึง ภาคาร ผู้ถ่ายภาพ นางสาววรรณ ศรีวรรณ วันที่ 30 ธันวาคม 2554 สถานที่ ตึกสตูดิโอ

ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
		จะสอนเขามี 4 วิธี เพื่อเขาจะได้เลือกทำที่เหมาะสมกับตัวเอง และมีเพิ่มว่าทำไมเราไม่ให้เด็กดูดหัวนมปลอมด้วย	-การจับเรอ -การเอาหัวนมออกจากปาก -การดูดหัวนมปลอม

แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้			
ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานสูติกรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ			
องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่			
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น - ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง			
เป้าหมาย - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90			
FA นางสาววิราวรรณ วัชรขจร note taker นางสาวลำพึง ภูภาธร ผู้ถ่ายภาพ นางสาววรรณ ศรียรรณ วันที่ 30 ธันวาคม 2554 สถานที่ ตึกสูติกรรม			
ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
4	นางนลัทพร พรหมพินิจ	หนูรับผิดชอบในเรื่องวิธีการบีบน้านมรวมถึงกรณีที่ลูกไม่ได้อยู่กับแม่ด้วย การป้อนนมด้วยถ้วย การบีบเก็บน้านมก่อนไปทำงาน และก้วิธีการนำเอานมมาใช้เวลาที่แม่ไม่อยู่บ้าน	-การบีบเก็บน้านม -วิธีการนำเอานมมาใช้ -การป้อนนมด้วยถ้วย

แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้

ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานยุติธรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย

- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง

เป้าหมาย

- มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ
- มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ 50
- มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90
- มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90

FA นางสาววิราวรรณ วัชรขจร note taker นางสาวลำพึง ภาคาร ผู้ถ่ายภาพ นางสาววรรณ ศีร์วรรณ วันที่ 30 ธันวาคม 2554 สถานที่ ตึกสตูดิโอ

ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
5	น.ส. วรรรณา ศรีวรรณ	หนูรับผิดชอบในส่วนของความสำคัญของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ประโยชน์ของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ทำไมต้องให้ลูกกินนมแม่อย่าง เดียว 6 เดือนเพราะเรามักจะเจอคำถามนี้จากมารดาและญาติอยู่ บ่อยๆ รวมถึงความหมายของ 3 ด. และผลกระทบจากการให้น้ำและ	-ความสำคัญของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ -ประโยชน์ของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ -ความหมายของ 3 ด.

แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้

ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานยุติธรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

- มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง

เป้าหมาย	- มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90
----------	--

FA นางสาววิราวรรณ วัชรขจร note taker นางสาวลำพึง ภาคาร ผู้ถ่ายภาพ นางสาววรรณ ศีร์วรรณ วันที่ 30 ธันวาคม 2554 สถานที่ ตึกสตูดิโอ

ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
		นมผสมด้วย	-ผลกระทบจากการให้น้ำและนมผสม
6	น.ส.วิราวรรณ วัชรขจร	เราควรจะเสริมในเรื่องเบอร์โทรของคลินิกนมแม่ด้วยหากเขากลับไปบ้านแล้วมีปัญหาจะสามารถขอความช่วยเหลือจากใครได้บ้าง เช่นทางโทรศัพท์ อสม.หรือโรงพยาบาลใกล้บ้าน เป็นต้น	-เบอร์โทรของคลินิกนมแม่ -การประเมิน Latch score

แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้			
ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานสูติกรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ			
องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่			
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น - ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง			
เป้าหมาย - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90			
FA นางสาววิราวรรณ วัชรขจร note taker นางสาวลำพึง ภูการธ ผู้ถ่ายภาพ นางสาววรรณฯ ศรีวรรณ วันที่ 30 ธันวาคม 2554 สถานที่ ตึกสูติกรรม			
ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
		เมื่อเราให้ความรู้เขาแล้วในการประเมิน Latch score เราต้องทำให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันด้วย	
7	น.ส.ลำพึง ภูการธ	ส่วนเรื่องปัญหาที่เกิดจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเช่น เต้านมคัด ตึง หัวนมแตก เต้านมอักเสบเราช่วยกันหาและก็ให้พี่ถอยช่วยด้วยค่ะ	-ปัญหาที่เกิดจากการเลี้ยงลูกด้วยนม

แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้

ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานยุติธรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย

- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง

เป้าหมาย

- มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ
- มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ 50
- มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90
- มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90

FA นางสาววิราวรรณ วัชรขจร note taker นางสาวลำพึง ภาคาร ผู้ถ่ายภาพ นางสาววรรณ ศรีวรรณ วันที่ 30 ธันวาคม 2554 สถานที่ ตึกสตูดิโอ

ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
8	นางนลัทพร พรหมพินิจ	เราน่าจะเพิ่มในเรื่องของการดูแลเต้านม การรับประทานอาหารที่ช่วยให้ น้ำนมออกมามากขึ้นก็ดีนะ	-การดูแลเต้านม -การรับประทานอาหาร
9	น.ส.วิราวรรณ วัชรขจร	ก็ตกลงตามนั้นะเดี๋ยวเราก็เริ่มลงมือทำกันได้เลยเสร็จแล้วเอามาคุยกัน ก่อนว่าเจ้าหน้าที่เห็นว่าจะต้องเพิ่มเติมตรงไหนบ้างก่อนที่จะ	

ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
8	นางนลัทพร พรหมพินิจ	เราน่าจะเพิ่มในเรื่องของการดูแลเต้านม การรับประทานอาหารที่ช่วยให้ น้ำนมออกมามากขึ้นก็ดีนะ	-การดูแลเต้านม -การรับประทานอาหาร
9	น.ส.วิราวรรณ วัชรขจร	ก็ตกลงตามนั้นะเดี๋ยวเราก็เริ่มลงมือทำกันได้เลยเสร็จแล้วเอามาคุยกัน ก่อนว่าเจ้าหน้าที่เห็นว่าจะอย่างไรต้องเพิ่มเติมตรงไหนบ้างก่อนที่จะ	

ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
8	นางนลัทพร พรหมพินิจ	เราน่าจะเพิ่มในเรื่องของการดูแลเต้านม การรับประทานอาหารที่ช่วยให้ น้ำนมออกมามากขึ้นก็ดีนะ	-การดูแลเต้านม -การรับประทานอาหาร
9	น.ส.วิราวรรณ วัชรขจร	ก็ตกลงตามนั้นะเดี๋ยวเราก็เริ่มลงมือทำกันได้เลยเสร็จแล้วเอามาคุยกัน ก่อนว่าเจ้าหน้าที่เห็นว่าจะอย่างไรต้องเพิ่มเติมตรงไหนบ้างก่อนที่จะ	

แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้			
ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานสูติกรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ			
องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่			
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น - ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง			
เป้าหมาย - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90			
FA นางสาววิราวรรณ วัชรขจร note taker นางสาวลำพึง ภูภาธร ผู้ถ่ายภาพ นางสาววรรณ ศรียรรณ วันที่ 30 ธันวาคม 2554 สถานที่ ตึกสูติกรรม			
ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
		นำไปใช้กับคนไข้จริง	

ภาพกิจกรรมครั้งที่ 2



ท 3 : บททบทวนการจัดการความรู้			
ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานสูติกรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ			
องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่			
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น - ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง			
เป้าหมาย - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90			
FA นางสาวลำพึง ภูการธ note taker นางสาวพัชรารณ ทองสังข์ ผู้ถ่ายภาพ นางนลัทพร พรหมพินิจ วันที่ 3 มกราคม 2555 สถานที่ ตึกสูติกรรม			
ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา	องค์ความรู้ที่สกัดได้
1	รศมี บุญคุณ	อยากให้ภาพชัดเจนกว่านี้ บางอันภาพมันชัดเกินไป	ภาพชัดไม่ชัดเจน
2	หนึ่งฤทัย อินทรวงษ์	คิดว่าเนื้อหาครบมั้งคะเพราะหนูก็ไม่ว่ามันมีเรื่องอะไรบ้างแต่เวลา	มีที่สำหรับแขวนภาพสื่อการสอน

ที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้			
ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานสูติกรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ			
องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่			
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น - ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง			
เป้าหมาย - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90			
FA นางสาวลำพึง ภูการ note taker นางสาวพัชรภรณ์ ทองสังข์ ผู้ถ่ายภาพ นางนลัทพร พรหมพินิจ วันที่ 3 มกราคม 2555 สถานที่ ตึกสูติกรรม			
4	ศิริวรรณ ทองคำเขียว	ก็เหมือนคนอื่นๆไม่รู้ว่าควรเพิ่มอะไรบ้างก็อยากให้สอนทุกเรื่องจะได้มีความรู้มากขึ้นเพราะเพิ่งมีลูกคนแรกยังไม่รู้ว่าจะทำอะไรบ้าง	สอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ทุกเรื่อง
5	ยุวดา สามสีสา	อยากให้สอนว่าต้องทำอะไรจนถึงจะออกมาก ๆ และก็พอให้ลูกกิน เพราะกว่าน้ำนมจะออกสงสารลูก	สอนวิธีการทำให้น้ำนมเพียงพอ

ที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้			
ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานสูติกรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ			
องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่			
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น - ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง			
เป้าหมาย - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90			
FA นางสาวลำพึง ภูการ note taker นางสาวพัชราภรณ์ ทองสังข์ ผู้ถ่ายภาพ นางนลัทพร พรหมพินิจ วันที่ 3 มกราคม 2555 สถานที่ ตึกสูติกรรม			
FA นางสาววรรณ ศรীরธรรม note taker นางสาวลำพึง ภูการ ผู้ถ่ายภาพ นางสาวพัชราภรณ์ ทองสังข์ วันที่ 4 มกราคม 2555 สถานที่ ตึกสูติกรรม			
6	เสาวภา โกธธรรม	ภาพน่าจะชัดกว่านี้ น่าจะมีภาพให้ดูแล้วเห็นภาพที่ชัดเจนอย่างถ้าที่พี่บอกด้านนอกเสปเป็นอย่างไรหนูนึกไม่ออกแต่ถ้ามีรูปให้ดูก็น่าจะดีกว่า	ควรมีรูปที่ให้เห็นชัดเจน

ที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้			
ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานสูติกรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ			
องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่			
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น - ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง			
เป้าหมาย - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90			
FA นางสาวลำพึง ภูการธ note taker นางสาวพัชราภรณ์ ทองสังข์ ผู้ถ่ายภาพ นางนลัทพร พรหมพินิจ วันที่ 3 มกราคม 2555 สถานที่ ตึกสูติกรรม			
7	วิภาดา ศรีหนึ่ง	คิดว่าดีทุกอย่างแล้วแต่ภาพน่าจะชัดขึ้นเหมือนที่พี่เขาบอก	มีรูปที่ชัดเจน
8	ศศิภา แสงชื่น	น่าจะบอกด้วยว่าทำไมถึงไม่ให้กินนมผสมเพราะบางคนก็บอกไม่เหมือนกัน อย่างพี่เคยตั้งใจว่าจะให้ลูกกินนมผสมเพราะต้องออกไปทำงานนอกบ้าน แต่พอได้ฟังถึงเหตุผลว่าเพราะอะไรพี่ก็เข้าใจนะ	เพิ่มเนื้อหาทำไมถึงไม่ให้ลูกกินนมผสม

ที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้

ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานยุติธรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

- มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง

เป้าหมาย	- มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90
----------	--

FA นางสาวลำพึง ภาณุธร note taker นางสาวพัชรภรณ์ ทองสังข์ ผู้ถ่ายภาพ นางนลัทพร พรหมพินิจ วันที่ 3 มกราคม 2555 สถานที่ ตึกสุตติกรรม

อย่างน้อยก็ให้พูดทุกครั้งจะได้เข้าใจมากขึ้น

FA นางนลัทพร พรหมพินิจ note taker นางสาวลำพึง ภกาธร ผู้ถ่ายภาพ นางสาวพัชราภรณ์ ทองสังข์ วันที่ 5 มกราคม 2555 สถานที่ ตึกสตูดิโรรวม

9	เพ็ญภา มั่นทอง	คิดว่าดีแล้วคงไม่มีอะไรต้องปรับปรุงค่ะ ดีทุกอย่างค่ะ
---	----------------	--

ที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้			
ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานสูติกรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ			
องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่			
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น - ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง			
เป้าหมาย - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90			
FA นางสาวลำพึง ภูการ note taker นางสาวพัชราภรณ์ ทองสังข์ ผู้ถ่ายภาพ นางนลัทพร พรหมพินิจ วันที่ 3 มกราคม 2555 สถานที่ ตึกสูติกรรม			
10	วิภา ยาโคล	ถ้าเป็นไปได้ควรจะบอกวิธีเลิกนมด้วยก็ดีค่ะเพราะเวลาจะทิ้งนมไม่รู้ว่าจะต้องทำอะไร	วิธีการเลิกนมแม่
11	สุนิรัตน์ บุญเพชร	ถ้าเป็นภาพเคลื่อนไหวก็ดีค่ะจะได้เห็นภาพชัดเจนขึ้น บางอย่างก็นึกภาพไม่ออก	เป็นภาพเคลื่อนไหว

ที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้

ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานสติกรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาลือการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

- มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง

เป้าหมาย	- มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90
----------	--

FA นางสาวลำพึง ภาณุธร note taker นางสาวพัชรภรณ์ ทองสังข์ ผู้ถ่ายภาพ นางนลัทพร พรหมพินิจ วันที่ 3 มกราคม 2555 สถานที่ ตึกสุติกรรม

12	สายฝน เจริญสูงเนิน	อยากรู้ว่าทำไมให้ลูกกินนมตลอดแล้วทำไมนมก็ยังไม่ออก มีวิธีการไหนบ้างให้นมออกเร็ว เพราะตอนนี้ให้ลูกกินนมตลอดตามที่พยาบาลบอกแต่น้ำนมก็ยังไม่ออกไม่รู้จะอย่างไร ไปขออนมบางคนก็ให้บางคนก็ไม่ให้ก็เข้าใจว่าทำไมไม่ให้แต่บางครั้งก็สงสัยเวลาลูกเวลาเขาร้อง	การให้น้ำนมออกและเพียงพอกับความต้องการของลูก
----	--------------------	---	--

ที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้			
ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานสูติกรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ			
องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่			
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น - ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง			
เป้าหมาย - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90			
FA นางสาวลำพึง ภูการ note taker นางสาวพัชราภรณ์ ทองสังข์ ผู้ถ่ายภาพ นางนลัทพร พรหมพินิจ วันที่ 3 มกราคม 2555 สถานที่ ตึกสูติกรรม			
		หิวนม	
13	ธนวรรณ วราหะ	อยากรู้ว่าอย่างคนที่เขาไม่มีหิวนมเขาทำอย่างไรลูกถึงกินนมได้จะไปบอกกับคนที่เขามีปัญหาได้ เคยเห็นคนแถวบ้านเขาเป็นแต่เขาไม่ได้คลอดที่นี้เขาให้ลูกกินนมผสมเพราะลูกดูดไม่ได้	การให้นมลูกในกรณีหิวนมผิดปกติ

ที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้			
ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานสูติกรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ			
องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่			
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น - ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง			
เป้าหมาย - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90			
FA นางสาวลำพึง ภูการ note taker นางสาวพัชราภรณ์ ทองสังข์ ผู้ถ่ายภาพ นางนลัทพร พรหมพินิจ วันที่ 3 มกราคม 2555 สถานที่ ตึกสูติกรรม			
FA นางสาวพัชราภรณ์ ทองสังข์ note taker นางนลัทพร พรหมพินิจ ผู้ถ่ายภาพ นางสาววรรณ ศรีวรรณ วันที่ 6 มกราคม 2555 สถานที่ ตึกสูติกรรม			
14	ชนิษฐา สุขมา	ได้อยู่แล้วค่ะแต่จำไม่ค่อยได้น่าจะมีเอกสารแจกเวลาจำไม่ได้จะได้เอามาอ่านได้	มีเอกสารการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แจก
15	นารี พันสี	ก็เห็นด้วยน่าจะมีเอกสารแจกเพราะจำไม่ได้ว่าสอนเรื่องอะไรไปบ้าง	เอกสารการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แจก

ที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้			
ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานสูติกรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ			
องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่			
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น - ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง			
เป้าหมาย - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90			
FA นางสาวลำพึง ภูการ note taker นางสาวพัชราภรณ์ ทองสังข์ ผู้ถ่ายภาพ นางนลัทพร พรหมพินิจ วันที่ 3 มกราคม 2555 สถานที่ ตึกสูติกรรม			
16	วิไลวรรณ อิมศิลป์	เหมือนกันค่ะที่สอนได้อยู่แล้วแต่เนื้อหาที่มันเยอะทำให้เราจำไม่ได้ในบางเรื่องแต่เรื่องที่เรำทำบ่อยๆก็จะจำได้	
FA นางสาวพัชราภรณ์ ทองสังข์ note taker นางนลัทพร พรหมพินิจ ผู้ถ่ายภาพ นางสาววรรณ ศรีวรรณ วันที่ 7 มกราคม 2555 สถานที่ ตึกสูติกรรม			
17	สังเวียน ภูกำจัด	อย่างการอุ้มบางครั้งเราถนัดท่าที่เราเคยทำแต่เจ้าหน้าที่บางคนก็ไม่ให้	ทำอุ้มลูกที่ถนัด

ที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้			
ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานสูติกรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ			
องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่			
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น - ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง			
เป้าหมาย - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90			
FA นางสาวลำพึง ภูการ note taker นางสาวพัชรภรณ์ ทองสังข์ ผู้ถ่ายภาพ นางนลัทพร พรหมพินิจ วันที่ 3 มกราคม 2555 สถานที่ ตึกสูติกรรม			
		เราอุ้มให้อุ้มอีกทำก็ไม่ถนัด น่าจะตามใจเราบางครั้งมันไม่ถนัดจริงๆ	
18	กาญจนา มีมุข	อิมก็จริงอย่างที่น้องสอนทำอ้อมมี 4 ทำไข่มุข เราจะอุ้มทำไหนก็ได้ที่เราถนัดก็จะได้นะ อย่างพี่ก็ถนัดนะทำที่น้องเขาสอนแต่ตอนแรกก็ไม่ค่อยถนัดหรอกแต่ทำหลายๆครั้งมันก็ได้ไปเอง แต่เจ้าหน้าที่ที่นี่เขา	

ที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้			
ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานสูติกรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ			
องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่			
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น - ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง			
เป้าหมาย - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90			
FA นางสาวลำพึง ภูการ note taker นางสาวพัชราภรณ์ ทองสังข์ ผู้ถ่ายภาพ นางนลัทพร พรหมพินิจ วันที่ 3 มกราคม 2555 สถานที่ ตึกสูติกรรม			
		สนใจดี ตอนแรกก็กลัวเขาจะดุที่ต้องสอนหลายครั้ง	
19	อัยลา นิ่มน้อย	อยากให้สอนเวลาที่ลูกสะอึกและก็ตอนที่เขาแหะนมต้องทำอย่างไร พอเขากินนมอิ่มที่ไรนมออกมาทุกทีเลย	การแก้ปัญหาเด็กสะอึกและแหะนม
FA นางสาวลำพึง ภูการ note taker นางสาววรรณ ศรีวรรณ ผู้ถ่ายภาพ นางสาวพัชราภรณ์ ทองสังข์ วันที่ 8 มกราคม 2555 สถานที่ ตึกสูติกรรม			

ที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้			
ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานสูติกรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ			
องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่			
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น - ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง			
เป้าหมาย - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90			
FA นางสาวลำพึง ภูการ note taker นางสาวพัชราภรณ์ ทองสังข์ ผู้ถ่ายภาพ นางนลัทพร พรหมพินิจ วันที่ 3 มกราคม 2555 สถานที่ ตึกสูติกรรม			
20	ทิพาพร ทัมทวี	คิดว่าดีแล้วค่ะ ทำให้รู้ทุกอย่างที่อยากรู้	
21	หทัยรัตน์ มีมาก	ไม่รู้ว่าต้องเพิ่มอะไรบ้างไม่เคยมีลูกมาก่อนแล้วก็ไม่ค่อยเจอปัญหา มาก แต่ที่เคยสงสัยพอมาฟังก็พอรู้เรื่องนะแต่จำไม่ค่อยได้น่าจะมี เอกสารให้อ่านสักหน่อยเพื่อกลับไปบ้านเจอปัญหาจะได้แก้ไขได้	เอกสารการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แจก

ที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้			
ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานสูติกรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ			
องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่			
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น - ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง			
เป้าหมาย - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90			
FA นางสาวลำพึง ภูการ note taker นางสาวพัชรภรณ์ ทองสังข์ ผู้ถ่ายภาพ นางนลัทพร พรหมพินิจ วันที่ 3 มกราคม 2555 สถานที่ ตึกสูติกรรม			
22	อุษาวรรณ ทองแก้ว	อยากให้ภาพมีสีสันที่สดใสกว่านี้ อันนี้มันก็ดีนะแต่มันอาจจะดูซีดไปหน่อย	เพิ่มสีสันให้ภาพ
23	เสาวเนตร ศรีสุนทร	ไม่มีอะไรเพิ่มเติมคิดว่ามันดีอยู่แล้วค่ะ เพิ่มเอกสารก็ดีค่ะจะได้กันลืม เวลากลับไปบ้านแล้วไม่รู้จะถามใครก็มีให้อ่านได้	เอกสารการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แจก

ที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้			
ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานสูติกรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ			
องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่			
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น - ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง			
เป้าหมาย - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90			
FA นางสาวลำพึง ภูการ note taker นางสาวพัชรารณ์ ทองสังข์ ผู้ถ่ายภาพ นางนลัทพร พรหมพินิจ วันที่ 3 มกราคม 2555 สถานที่ ตึกสูติกรรม			
24	ณัฐพร จะนภา	อยากให้พูดเรื่องการแก้ไขปัญหาเพิ่มมากขึ้น และก็ให้ลองทำจริงๆ เพราะแค่ฟังอย่างเดียวบางทีก็ลืมพอเจอกับตัวเองจริงๆ ไม่รู้จะทำไม ใจ อย่างเรื่องเต้านมคัดต้องประคบเต้านมแล้ววิธีประคบเต้านมทำ อย่างไรบ้างหนูไม่รู้	ได้ทดลองปฏิบัติจริงหลังได้รับการสอน

ที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้			
ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานสูติกรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ			
องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่			
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น - ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง - ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง			
เป้าหมาย - มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90			
FA นางสาวลำพึง ภูการ note taker นางสาวพัชราภรณ์ ทองสังข์ ผู้ถ่ายภาพ นางนลัทพร พรหมพินิจ วันที่ 3 มกราคม 2555 สถานที่ ตึกสูติกรรม			
FA นางนลัทพร พรหมพินิจ note taker นางสาวพัชราภรณ์ ทองสังข์ ผู้ถ่ายภาพ นางสาวลำพึง ภูการ วันที่ 9 มกราคม 2555 สถานที่ ตึกสูติกรรม			
25	นิภา เป้าบ้านเช่า	อยากให้สอนวิธีการทำให้น้ำนมไหลมากกว่าต้องทำอะไร คืออยาก ให้สอนเรื่องนี้เยอะกว่าเรื่องอื่น	การทำให้น้ำนมออกและเพียงพอกับความต้องการ ของลูก
26	ชฎาภัทร ศรีสุพัฒนะกุล	เนื้อหาที่น่าสนใจมีทุกเรื่องนะ แต่พี่เสนอว่าน่าจะเป็นคล้ายๆภาพพลิก	สื่อการสอนภาพพลิก

ที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้

ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานยุติธรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

- มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง

เป้าหมาย	- มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90
----------	--

FA นางสาวลำพึง ภาณุธร note taker นางสาวพัชรภรณ์ ทองสังข์ ผู้ถ่ายภาพ นางนลัทพร พรหมพินิจ วันที่ 3 มกราคม 2555 สถานที่ ตึกสุติกรรม

		คล้ายๆปฏิทินตั้งโต๊ะนั้นจะได้ไม่ต้องคอยถือเวลาพูด สะดวกดีกว่า	
27	ปุณทริกา บุญชู	เห็นด้วยกับพี่เขาจะพยาบาลจะได้ไม่ต้องคอยถือจะได้ไม่เมื่อย	สื่อการสอนภาพพลิก
28	มะลิวัลย์ มินทร	สมัยก่อนเคยมาตลอดก็เป็นอย่างนั้นแต่เป็นกระดามันก็จะพังง่าย หน่อย แต่ถ้าเป็นแบบนี้มันก็ไม่ค่อยพัง	

ที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้

ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มงานสติกรรม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

องค์ความรู้ที่เลือก : พัฒนาลือการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

- มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง

เป้าหมาย	- มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ - มารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่มากขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 - มารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90 - มารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 90
----------	--

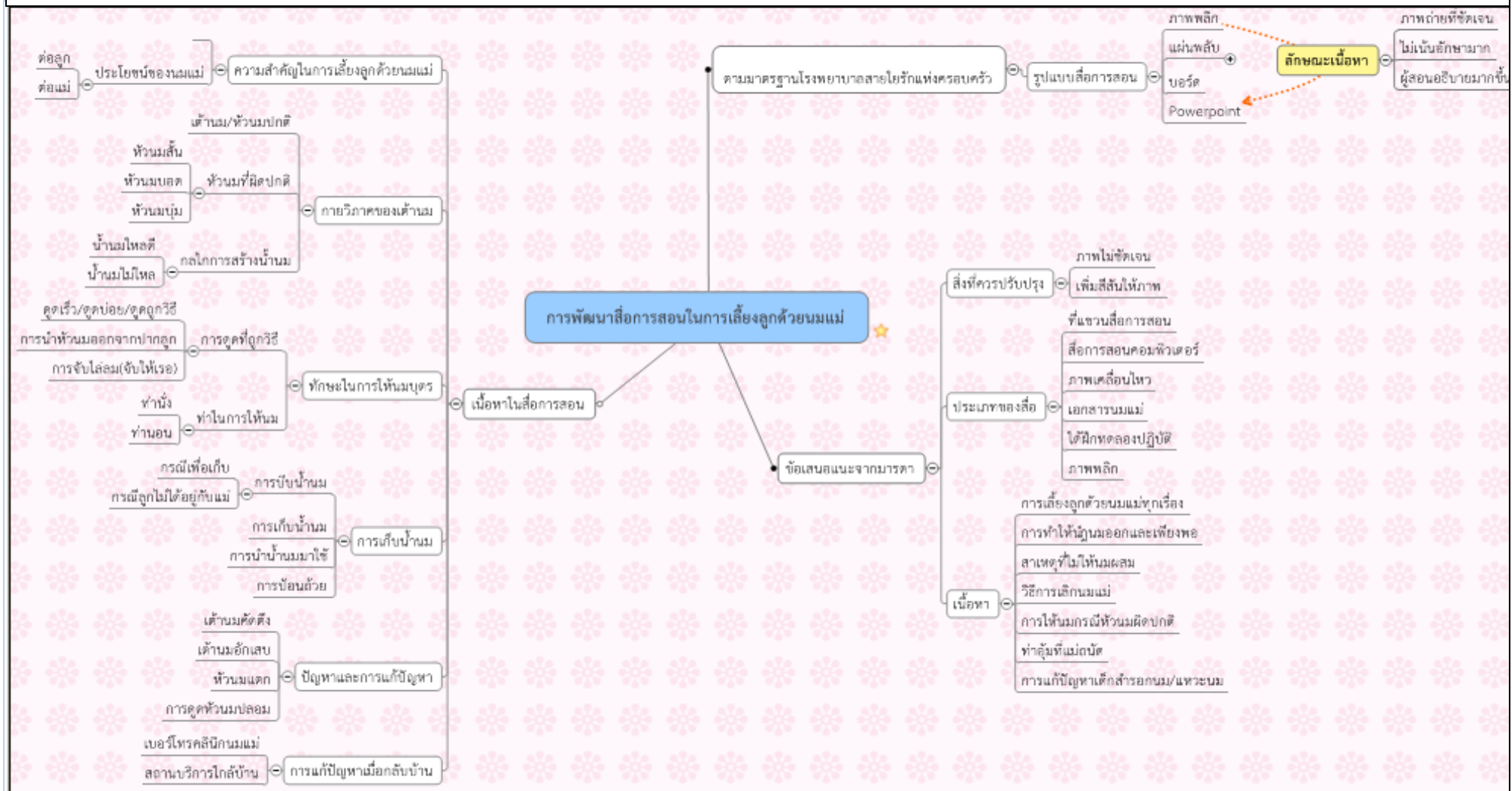
FA นางสาวลำพึง ภาณุธร note taker นางสาวพัชรภรณ์ ทองสังข์ ผู้ถ่ายภาพ นางนลัทพร พรหมพินิจ วันที่ 3 มกราคม 2555 สถานที่ ตึกสุตติกรรม

FA นางสาวพัชรภรณ์ ทองสังข์ note taker นางสาววรรณ ศรีวรรณ ผู้ถ่ายภาพ นางสาวลำพึง ภูภาธร วันที่ 10 มกราคม 2555 สถานที่ ตึกสุติกรรม

29	ศิริพร साตรอด	คิดว่าดีแล้วไม่ต้องปรับปรุงอะไรมาก สอนเข้าใจรู้เรื่องดีค่ะ	
30	อำนวย ทรายวน	เห็นด้วยแต่อายุมากแล้วไม่รู้ว่าออกจากห้องไปแล้วจะลืมหรือเปล่านั้น ไม่รู้ว่าจะมีเอกสารแจกเหมือนหนังสือนิทานก็ดีนะแต่ว่ามันก็ต้องใช้	เอกสารการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แจก



กระบวนการสร้างและแสวงหาความรู้ในการพัฒนาสื่อการสอนในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่



แบบฟอร์ม 4

รายงานการจัดการความรู้

1) ชื่อ พัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

2) หัวหน้าโครงการ นางสาววิราวรรณ วัชรขจร

3) สมาชิกกลุ่ม

1. นางสาวลำพึง ภูการ
2. นางสาววรรณ ศรีวรรณ
3. นางสาวพัชราภรณ์ ทองสังข์
4. นางนลัทพร พรหมพินิจ

4) การทบทวนการจัดการความรู้ (BAR)

เป็นที่ทราบกันทั่วไปว่านมแม่มีประโยชน์ต่อเด็กทุกคน ซึ่งไม่สามารถหาอาหารอื่นใดมาเทียบเท่าได้ ดังนั้นจึงเป็นบทบาทของแผนกสูติกรรม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 8 นครสวรรค์ ที่จะต้องส่งเสริมสนับสนุนให้การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ให้เกิดความสำเร็จ จัดอุปสรรคและปกป้องเด็กทารกทุกคนให้ได้รับนมแม่เท่าที่ควรจะเป็น เว้นแต่จะมีข้อบ่งชี้ชัดเจนทางการแพทย์ว่าไม่สามารถให้ทารกได้รับนมแม่ได้ ดังนั้นในแม่ที่มีความตั้งใจจะเลี้ยงลูกด้วยนมแม่บางรายอาจประสบปัญหาที่ต้องการการช่วยเหลือตั้งแต่ในระยะหลังคลอด และต่อเนื่องในระยะ 1 เดือนแรก ซึ่งเป็นระยะปรับการรำนำนมให้เพียงพอแก่ลูก ซึ่งส่วนใหญ่เป็นปัญหาที่แก้ไขได้ง่าย เช่น นำนมไม่มา เต้านมคัด ฯลฯ ซึ่งเจ้าหน้าที่ในแผนกสูติกรรมทุกคนมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและให้การช่วยเหลือเพื่อให้มารดาสามารถเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ได้อย่างเหมาะสม

ทางแผนกสูติกรรม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 8 นครสวรรค์ ได้ตระหนักในความสำคัญของเรื่องนี้ จึงให้การสนับสนุนส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยดำเนินการตามมาตรฐานโรงพยาบาลสายใยรักแห่งครอบครัว จากสถิติของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ปี 2554 พบว่ามารดาที่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว 6 เดือนร้อยละ 39.53 ซึ่งอาจจะมาจากหลายสาเหตุ ดังนั้นจึงได้มีการรวมกลุ่มเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา โดยการจากการประเมินพบว่า แผนการสอนเรื่องการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เนื้อหาไม่มีการปรับปรุงให้ทันสมัย สื่อการสอนในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ให้มารดาหลังคลอดมีเนื้อหาไม่เป็นปัจจุบัน จึงทำให้องค์ความรู้ที่ให้กับมารดาหลังคลอดไม่เหมาะสม ทางแผนกจึงได้พัฒนาปรับปรุงแผนการสอนและสื่อการสอนให้มีเนื้อหาที่ครบถ้วนและทันสมัย

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

5.1 การเรียนรู้

จัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวพัฒนาสื่อการสอนในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ซึ่งประกอบด้วย พยาบาล และผู้รับบริการมารดาหลังคลอด

5.2 กระบวนการและเครื่องมือ

1. ประชุมเจ้าหน้าที่ในกลุ่มเพื่อคัดเลือกองค์ความรู้ ทบทวนเนื้อหาที่ควรปรับปรุงจากสื่อการสอนนมแม่ที่มีอยู่ / ค้นหาข้อมูลเรื่องการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่นมแม่ที่ทันสมัย
2. การจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แบบภาพพลิกในกลุ่มของเจ้าหน้าที่ ผู้รับบริการมารดาหลังคลอด และญาติ ประเมินความพึงพอใจและปรับปรุงเนื้อหาของสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

5.3 การวัดผล

- มีสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ครบถ้วนและทันสมัย 1 สื่อ
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีความรู้ในเรื่องประโยชน์ของนมแม่เพิ่มขึ้น ≥ 50 %
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดสามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการให้ลูกกินนมแม่ที่ไม่ถูกต้อง ≥ 90 %
- ร้อยละของมารดาหลังคลอดมีทักษะในการให้นมบุตรที่ถูกต้อง ≥ 90 %

5.4 การสื่อสาร

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านทาง driveK สุนัข / Facebook

5.5 การยกย่องชมเชยและการได้รางวัล

ให้มารดาหลังคลอดได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในรูปแบบและเนื้อหาของสื่อการสอนหลังจากนั้นกล่าวขอบคุณและชมเชย

5.6 การเตรียมการและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

- ถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาสื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ จัดทำแผนการสอน เรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ให้แก่เจ้าหน้าที่พยาบาลรับทราบเพื่อให้การเสวนากลุ่มให้ความรู้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
- เตรียมอุปกรณ์ประกอบการสอนให้พร้อมในแต่ละวัน ซึ่งได้แก่ ภาพพลิกเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และแบบประเมินความพึงพอใจของมารดาหลังคลอด

6). การประมวลผล/ กลับกรองความรู้

จากกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้ยังไม่สามารถประเมินกิจกรรมดังกล่าวได้เนื่องจากการประเมินจากโรงเรียนพ่อแม่ในเรื่องของสื่อการสอนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่จึงได้มีการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอีกครั้งเพื่อปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในรูปแบบกิจกรรมการสอนให้มากขึ้น

7). กระบวนการนำไปใช้ การเผยแพร่

- เผยแพร่องค์ความรู้ทุกกระบวนการผ่าน Drive K งานสูติกรรม/KM centerเผยแพร่องค์ความรู้ผ่าน Facebook จัดเก็บองค์ความรู้ในแฟ้มการจัดการความรู้ของศูนย์อนามัยที่ 8 (ห้องสมุด)
- เผยแพร่องค์ความรู้ทุกกระบวนการผ่านในแฟ้มจัดการความรู้ของหน่วยงานสูติกรรม

8). การประเมินต่อยอดความรู้

หลังจากกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้ง 5 ครั้งได้มีการพัฒนาต่อยอดรูปแบบการสอนและพัฒนาสื่อการสอนขึ้นใหม่ ซึ่งจะดำเนินการพัฒนาในโอกาสต่อไปเพื่อให้เกิดประโยชน์และความพึงพอใจต่อผู้รับบริการให้มากที่สุด