

แบบฟอร์มที่ 1 การบ่งชี้องค์ความรู้				
ชื่อหน่วยงาน : งานผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ				
ประเด็นภารกิจ/ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	องค์ความรู้ที่จำเป็น
ให้บริการส่งเสริมสุขภาพทารก	งานผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 8 ทารกได้รับ บริการที่ปลอดภัย	- มีรูปแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ ปราศจากเชื้อ - พบอุปกรณ์ปราศจากเชื้อใน หน่วยงาน	1 รูปแบบ น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	1. แนวปฏิบัติการจัดเก็บอุปกรณ์ ปราศจากเชื้อ 2. การพัฒนาประสิทธิภาพการ จัดการอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ 3. หลักการจัดทำสำเนาใช้ใน หน่วยงาน
องค์ความรู้ที่เลือกมาทำแผนการจัดการความรู้ : การพัฒนารูปแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ				
เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ การจัดเก็บอุปกรณ์ เครื่องมือ ทางกายภาพพร้อมใช้งานได้ตามเวลาที่ต้องการ เพื่อนำไปใช้ในการตรวจวินิจฉัยและรักษาโรคต่างๆ ต้องมีการควบคุมคุณภาพ และมีการนำอุปกรณ์ที่ผ่านการทำให้ปราศจากเชื้อก่อน ไปใช้ก่อน (First in first out) โดยมีการจัดเก็บอุปกรณ์เป็นระบบ ซ้ายไปขวา หรือหน้าไปหลัง ซึ่งอุปกรณ์มาใหม่จัดเรียงไว้ด้านซ้าย หรือด้านหลังของชั้นวางของ เมื่อหยิบห่ออุปกรณ์ไปใช้ ให้หยิบทางด้านขวาก่อน หรือหยิบทางด้านหน้าก่อน(ขึ้นกับระบบการจัดวาง) ซึ่งจากวิธีการดังกล่าวได้มีการนำมาใช้แต่ก็ยังพบว่ามีอุปกรณ์หมดอายุภายในหน่วยงาน และไม่ได้นำมาใช้ก่อน ทุกครั้งของการตรวจประเมินคุณภาพภายในหน่วยงานพบว่าการจัดเก็บอุปกรณ์ที่ผ่านการทำให้ปราศจากเชื้อก่อน (First in first out) ไม่ได้มีการนำไปใช้ก่อน				
รายชื่อสมาชิกกลุ่ม 1. นางสาวเยาวลักษณ์ กาญจนะ 2. นางละอียด เขียวสุข 3. นางศรัญญา พลธรรม 4. นางสาวกรภัทร ชันติวงศ์ 5. นางสาวสำนวน คำแฝง				
ผู้จัดการความรู้		หัวหน้ากลุ่มงาน		
(นางสาวเยาวลักษณ์ กาญจนะ)		(นางสาวพิมพ์ชนก แพรสุวรรณ)		
ผู้ทบทวน		ผู้อนุมัติ		
(ประธาน/เลขาธิการคณะกรรมการจัดการความรู้)		(ผู้อำนวยการศูนย์อนามัยที่ 8 / ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ)		

แบบฟอร์มที่ 2 : แผนการจัดการความรู้						
ชื่อหน่วยงาน : งานผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ						
องค์ความรู้ที่เลือก การพัฒนารูปแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ						
ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. มีรูปแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ 2. นวัตกรรมการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อโดยใช้กล่องสีรุ้ง						
เป้าหมาย พบอุปกรณ์ปราศจากเชื้อในหน่วยงานหมดอายุ น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10						
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เอกสาร
1	การบ่งชี้ความรู้ - ประชุมสมาชิกกลุ่มเพื่อคัดเลือก เรื่องที่จะนำมาจัดการความรู้	1-5 ธ.ค.54	- จำนวนสมาชิกกลุ่ม - จำนวนองค์ความรู้ที่ นำมาจัดการความรู้	5 คน 1 เรื่อง	เยาวลักษณ์	- แบบฟอร์ม 1
	- จัดทำแผนการจัดการความรู้	6-10 ธ.ค.54	- แผนการจัดการความรู้	1 แผ่น	เยาวลักษณ์	- แบบฟอร์ม 2

แบบฟอร์มที่ 2 : แผนการจัดการความรู้						
ชื่อหน่วยงาน : งานผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ						
องค์ความรู้ที่เลือก การพัฒนารูปแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ						
ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. มีรูปแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ 2. นวัตกรรมการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อโดยใช้กล่องสีรุ้ง						
เป้าหมาย พบอุปกรณ์ปราศจากเชื้อในหน่วยงานหมดอายุ น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10						
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เอกสาร
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ - การทบทวนองค์ความรู้ (BAR)	11-18 ธ.ค.54	- คัดเลือกและหาแหล่งความรู้ - ทบทวน และสรุปความรู้	1 ครั้ง 1 ครั้ง	เยาวลักษณ์,ละเอียด ,ศรัญญา ,สำนวน,กรภัทร	- รายงานการทบทวน
	- การสรรหาสมาชิกกลุ่ม การจัดการความรู้	18-31 ธ.ค.54	- คัดเลือก และทาบทามสมาชิก กลุ่มการเรียนรู้ - แบ่งหน้าที่สมาชิกกลุ่มการเรียนรู้ - จัดทำทะเบียนสมาชิกกลุ่มการ เรียนรู้	1 ครั้ง 1 ครั้ง 1 ทะเบียน	เยาวลักษณ์,ละเอียด ,ศรัญญา ,สำนวน,กรภัทร	- ทะเบียนรายชื่อ

แบบฟอร์มที่ 2 : แผนการจัดการความรู้						
ชื่อหน่วยงาน : งานผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ						
องค์ความรู้ที่เลือก การพัฒนารูปแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ						
ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. รูปแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ 2. นวัตกรรมการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อโดยใช้กล่องสีรุ้ง						
เป้าหมาย พบอุปกรณ์ปราศจากเชื้อในหน่วยงานหมดอายุ น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10						
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เอกสาร
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - การจัดระบบความรู้ให้เป็นหมวดหมู่	1-31ม.ค.55	- รวบรวมองค์ความรู้ทั้งหมดจัดให้เป็นหมวดหมู่ - บันทึกที่เป็นหมวดหมู่ - จัดเก็บในคลังความรู้ของหน่วยงานทบทวนองค์ความรู้ทั้งหมด	1 ครั้ง 1 เรื่อง 1 ครั้ง	เยาวลักษณ์,ละอียด,ศรัณญา,สำนวน,กรภัทร	- mind map
	- การคัดเลือกองค์ความรู้	1-28 ก.พ.55	- ทบทวนองค์ความรู้ - คัดเลือกองค์ความรู้ที่จำเป็นเพื่อจัดทำแนวปฏิบัติ	1 ครั้ง 1 ครั้ง	เยาวลักษณ์,ละอียด,ศรัณญา,สำนวน,กรภัทร	- การให้น้ำหนัก

แบบฟอร์มที่ 2 : แผนการจัดการความรู้						
ชื่อหน่วยงาน : งานผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ						
องค์ความรู้ที่เลือก การพัฒนารูปแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ						
ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. มีรูปแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ 2. นวัตกรรมการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อโดยใช้กล่องสีรุ้ง						
เป้าหมาย พบอุปกรณ์ปราศจากเชื้อในหน่วยงานหมดอายุ น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10						
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เอกสาร
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - การจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1 มี.ค.-31 ส.ค.55	- ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สมาชิกกลุ่ม - นำองค์ความรู้ไปทดลองใช้	1 ครั้ง / 1 สัปดาห์ 1 ครั้ง / เดือน	เยาวลักษณ์,ละเอียด , ศรัญญา,สำนวน, กรภัทร	- แบบฟอร์ม 3 รายงาน กิจกรรมการจัดการ ความรู้
	- การทบทวนระหว่างการจัดการ ความรู้	1 มี.ค.-31 ส.ค.55	- ทบทวนระหว่างการทดลองใช้ แนวปฏิบัติ	ทุกครั้งที่มีการ ประชุม	เยาวลักษณ์,ละเอียด , ศรัญญา,สำนวน, กรภัทร	- แบบฟอร์ม 3 รายงาน กิจกรรมการ จัดการความรู้
	- การกลั่นกรองความรู้	1 มี.ค.- 31ส.ค. 55	- สรุปและกลั่นกรองแนวปฏิบัติ	1 ครั้ง	เยาวลักษณ์,ละเอียด , ศรัญญา,สำนวน, กรภัทร	- แบบฟอร์ม 3 รายงาน กิจกรรมการ จัดการความรู้

แบบฟอร์มที่ 2 : แผนการจัดการความรู้						
ชื่อหน่วยงาน : งานผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ						
องค์ความรู้ที่เลือก การพัฒนารูปแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ						
ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. มีรูปแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ 2. นวัตกรรมการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อโดยใช้กล่องสีรุ้ง-						
เป้าหมาย พบอุปกรณ์ปราศจากเชื้อในหน่วยงานหมดอายุ น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10						
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เอกสาร
5	การเข้าถึงความรู้ -กระบวนการนำความรู้ไปสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1 ก.พ.-15 ส.ค. 55	- นำกิจกรรมการจัดการความรู้ ทั้งหมดบันทึกและนำเสนอ ผ่าน drive K , แฟ้มเอกสาร	1 ครั้ง/สัปดาห์	เยาวลักษณ์,ละเอียด ,ศรัญญา,สำนวน, กรภัทร	- driveK /ติกผู้ป่วยหนัก / คลังความรู้ - ชุมทรัพย์ความรู้กรม อนามัย - facebookKM-HPC8
6	การแบ่งปัน แลกเปลี่ยนความรู้ -การเผยแพร่องค์ความรู้ ใน หน่วยงาน/นอกหน่วยงาน	16- 30 ส.ค. 55	- นำเสนอผลการจัดการ ความรู้ ใน drive K , แฟ้ม เอกสาร	1 ครั้ง / 2 สัปดาห์	เยาวลักษณ์,ละเอียด ,ศรัญญา,สำนวน, กรภัทร	- drive K / ติกผู้ป่วยหนัก / คลังความรู้ - ชุมทรัพย์ความรู้กรม อนามัย - facebookKM-HPC8

แบบฟอร์มที่ 2 : แผนการจัดการความรู้						
ชื่อหน่วยงาน : งานผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ						
องค์ความรู้ที่เลือก การพัฒนารูปแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ						
ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. มีรูปแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ 2. นวัตกรรมการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อโดยใช้กล่องสีรุ้ง						
เป้าหมาย พบอุปกรณ์ปราศจากเชื้อในหน่วยงานหมดอายุ น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10						
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	เอกสาร
7	การเรียนรู้ -การนำไปใช้ประโยชน์	1-15 ก.ย. 55	- มีแนวทางการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ - มีนวัตกรรมการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อที่มีคุณภาพ	1 ครั้ง 1 ครั้ง	เยาวลักษณ์,ละเอียด , ศรัญญา,สำนวน, กรภัทร	- คู่มือการจัดเก็บ อุปกรณ์ปราศจากเชื้อ - กล่องสีรุ้ง
	-การประเมินผล	1-15 ก.ย. 55	-ประเมินผลแบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรภายใน หน่วยงานในการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อโดยใช้กล่องสีรุ้ง -พบอุปกรณ์ปราศจากเชื้อหมดอายุน้อยกว่าร้อยละ 10	1 ครั้ง 1 ครั้ง	เยาวลักษณ์,ละเอียด , ศรัญญา,สำนวน, กรภัทร	- แบบฟอร์ม 4 รายงาน การจัดการ จัดการ ความรู้

แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้			
ชื่อหน่วยงาน : งานผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด			
องค์ความรู้ที่เลือก การพัฒนารูปแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ			
FA เยาวลักษณ์ กาญจนะ note taker ละเอียด เขียวสุข ผู้ถ่ายภาพ ...กรภัทร ชันติวงศ์ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 55 สถานที่ ดิกรผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด			
ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา /รูปถ่าย	องค์ความรู้ที่สกัดได้
1.	เยาวลักษณ์ กาญจนะ	พื่อช่วยให้ช่วยกันคิดหน่ยว่าการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศเชื้อที่ทำกันอยู่ทุกวันนี้มีปัญหอะไรกันบ้างหรือเปล่า เพราะเท่าที่พีดูและมีการตรวจสอบจากภายนอกหน่วยงานพบว่ามีการจัดวางของไม่ถูกหลักการ First in First out	- วิเคราะห์ปัญหา - ประเมินปัญหา
2.	ละเอียด เขียวสุข	จริง ๆ ในหลักการที่เราตกลงกันก่อนจะมีการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อจะมีการจัดวางของตามหลัก First in First out และนอกจากนั้นยังมีการจัดเวรเพื่อตรวจสอบอุปกรณ์ต่าง ๆ แบ่งตามพื้นที่รับผิดชอบและกำหนดเวลาที่ใช้ในการตรวจสอบอุปกรณ์ที่หมดอายุ วันและทุกเดือน	- ระบบการจัดเก็บ - และระบบการประเมิน
3.	กรภัทร ชันติวงศ์	แต่จากการตรวจสอบพบว่ามีอุปกรณ์ปราศจากเชื้อยังเรียงไม่ถูกต้อง ตามหลัก First in First out โดยเฉลี่ยที่มีการบันทึกพบว่ามีการจัดเรียงไม่ถูกต้อง เดือนละ 8 ครั้ง	- หาข้อมูล
4.	ศรัญญา พลธรรม	พีดูบางครั้งจากการตรวจสอบพบว่ามีกรนำใช้แล้วเมื่อใช้ไม่หมดมีการนำกลับมาวางไว้ที่เดิม ทำให้มีการเกิดอุบัติเหตุขึ้น	- หาสาเหตุ

แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้			
ชื่อหน่วยงาน : งานผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด			
องค์ความรู้ที่เลือก การพัฒนารูปแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ			
FA เยาวลักษณ์ กาญจนะ note taker ละเอียด เขียวสุข ผู้ถ่ายภาพ ...กรภัทร ชันติวงศ์ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 55 สถานที่ ดิกรผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด			
ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา /รูปถ่าย	องค์ความรู้ที่สกัดได้
5.	สำนวน คำแฝง	แต่จากที่สังเกตเห็น คิดว่าสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์ของเราไม่เหมาะสมและไม่ชัดเจนเนื่องจากบริเวณที่จัดเก็บไม่มีแถวแบ่งช่องชัดเจน และ กำกับว่าเป็นอุปกรณ์ชนิดไหน จึงทำให้มีอุปกรณ์มาปะปนกันได้	- การวิเคราะห์พื้นที่จัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ - การค้นปัญหา
6.	ละเอียด เขียวสุข	พี่.....แต่บางครั้งงานยุ่งและมีการนำไปใช้หลายคน จึงทำให้การดูแลในระบบการจัดเก็บไม่ประสบความสำเร็จและเป็นปัญหาที่ต้องตามแก้ไขและเข้าที่ประชุมตลอด	- หาสาเหตุของการจัดเก็บไม่เป็นระบบ
7.	สำนวน คำแฝง	ตอนนี้เราก็มีระบบการจัดเวรกันตรวจสอบอยู่ทุก ๆ เดือนแต่ก็ยังพบว่ามียุภัณฑ์ที่หมดอายุอยู่และการจัดเรียงที่ไม่ถูกต้องตามหลัก first in first out	- อ้างอิงทฤษฎีการเก็บอุปกรณ์ตามหลักการป้องกันการติดเชื้อ - การมอบหมายงาน
8.	ศรัณญา พลธรรม	แล้วเราจะทำอย่างไรกันดีเพื่อพัฒนาจัดระบบการจัดวางอุปกรณ์ปราศจากเชื้อให้ถูกหลัก First in First out และสามารถเจ้าหน้าที่ทำงานสามารถมองเห็นได้ว่าของชนิดไหนหมดอายุหรือใกล้หมดอายุแล้วหรือเปล่า	- หาแนวทางการจัดระบบงานที่สามารถสื่อสารให้บุคคลอื่นทำได้

แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้			
ชื่อหน่วยงาน : งานผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด			
องค์ความรู้ที่เลือก การพัฒนารูปแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ			
FA เยาวลักษณ์ กาญจนะ note taker ละเอียด เขียวสุข ผู้ถ่ายภาพ ...กรภัทร ชันติวงศ์ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 55 สถานที่ ดิกรผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด			
ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา /รูปถ่าย	องค์ความรู้ที่สกัดได้
9.	เยาวลักษณ์ กาญจนะ	ละเอียดอุปกรณ์ชนิดไหนที่พบว่าจัดเรียงไม่ถูกต้องมากที่สุด	- หาข้อมูลเพื่อคัดเลือกอุปกรณ์ที่ปราศจากเชื้อนำร่องก่อน
10	ละเอียด เขียวสุข	ชุดเซ็ตตาและเซ็ตสะดือเพราะมีใช้เป็นจำนวนมากและจะหมดอายุเร็วคือ 7 วันเพราะอบไอน้ำแต่บางครั้งก็พบว่าหมดอายุก่อนรอบเนื่องจากเวลานำของแลกจะนำของเก่ามาให้ใช้ก่อนแต่ของชนิดอื่นเช่น set ต่าง ๆ จะใส่ซองซีล ซึ่งจะเก็บไว้ได้ 6 เดือน ซึ่งเรามีการตรวจเช็คทุกเดือนอยู่แล้ว ไม่พบอุบัติเหตุ	- ทบทวนการส่งของนี้



แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้			
ชื่อหน่วยงาน : งานผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด			
องค์ความรู้ที่เลือก การพัฒนารูปแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ			
FA เยาวลักษณ์ กาญจนะ note taker ละเอียต เขียวสุข ผู้ถ่ายภาพ ...กรภัทร ชันติวงศ์ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 55 สถานที่ ดิกรผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด			
ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา /รูปถ่าย	องค์ความรู้ที่สกัดได้
11.	เยาวลักษณ์ กาญจนะ	อย่างนั้นเรามาทดลองทำอุปกรณ์ที่มีจำนวนมากก่อน คือset เช็ดตาและset เช็ดสะดือ	- สรุปรูปภาพของที่ถูกคัดเลือก
12.	กรภัทร ชันติวงศ์	แล้วเราจะสื่อสารอย่างไรให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจตรงกัน	- การสื่อสาร
13.	ศรัญญา พลธรรม	เออ ..เคยเห็นที่สายน้ำเกลือที่ให้ผู้ป่วยมีการติดสติ๊กเกอร์สีเพื่อดูวันเปลี่ยนสายให้น้ำเกลือให้ผู้ป่วยเราใหม่เมื่อครบรอบที่ต้องเปลี่ยน ที่เรียกว่า IV สีรุ้ง	- การสังเกต
14.	เยาวลักษณ์ กาญจนะ	อย่างนั้นเราใช้หลักการเดียวกับ IV สีรุ้ง โดยนำสี 7 สีมาใช้เป็นแนวคิดเพราะว่าใน 1 สัปดาห์มี 7 วันและในแต่ละวันจะมีสีประจำสัปดาห์คือ 7 สี และของที่เราส่งมอบไอน้ำจะมีอายุ 7 วันก็จะสามารถเทียบกับสีในแต่ละวันของสัปดาห์ได้	- ศึกษานวัตกรรมและการต่อยอด
15.	สำนวน คำแฝง	เราจะคิดนวัตกรรมเพื่อจัดระบบการพัฒนารูปแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ โดยใช้สีรุ้ง 7 สี เราจะใช้ชื่อว่าอะไรดี	- ใช้สีดีให้เรียนรู้ตัวเอง และให้ผู้อื่นเรียนรู้ด้วยได้
16.	กรภัทร ชันติวงศ์	กล่องสีรุ้งดีไหม	- ตั้งชื่อนวัตกรรม

แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้			
ชื่อหน่วยงาน : งานผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด			
องค์ความรู้ที่เลือก การพัฒนารูปแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ			
FA เยาวลักษณ์ กาญจนะ note taker ละอียด เขียวสุข ผู้ถ่ายภาพ ...กรภัทร ชันติวงศ์ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 55 สถานที่ ดิกรผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด			
ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา /รูปถ่าย	องค์ความรู้ที่สกัดได้
			-
			-
			-
17.	เยาวลักษณ์ กาญจนะ	สรุปว่าวันนี้ทุกคนเห็นด้วยว่าจะมีการจัดระบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ โดยนำหลักสีรุ้ง 7 สี มาใช้ในการจัดเก็บอุปกรณ์ และเรียกอุปกรณ์ชนิดนี้ว่ากล่องสีรุ้ง	- สรุปประเด็นและแนวทางที่จะดำเนินการต่อ

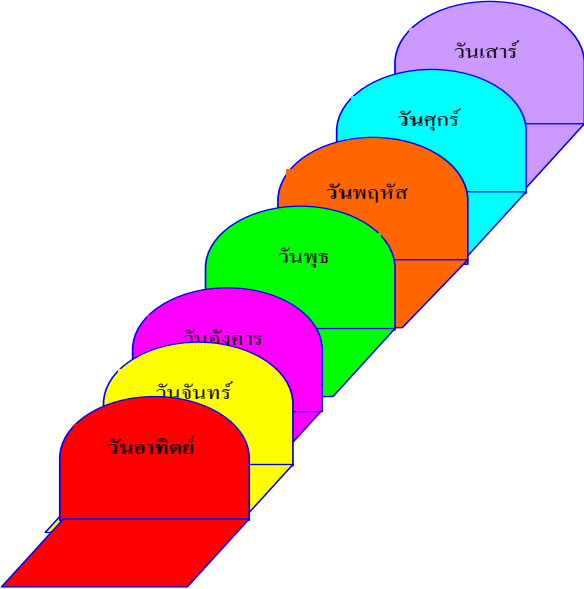
สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 1.

ได้องค์ความรู้ออกมา 1 ประเด็น คือ การพัฒนารูปแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อโดยใช้กล่องสีรุ้ง

วิธีการพัฒนาอุปกรณ์จัดเก็บอุปกรณ์ มีขั้นตอน ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาสาเหตุและแนวทางการแก้ไข
2. นำระบบที่ทำอยู่มาทบทวนและหาส่วนบกพร่องเพื่อปรับปรุงและพัฒนา
3. นำแนวคิดเรื่องสีรุ้ง 7 สี มาทำนวัตกรรมเรื่องกล่องสีรุ้ง
 - ทบทวนสีประจำวันตามสัปดาห์
วันอาทิตย์ (สีแดง) วันจันทร์(สีเหลือง) วันอังคาร(สีชมพู) วันพุธ (สีเขียว)
วันพฤหัสบดี(สีส้ม) วันศุกร์(สีฟ้า) วันเสาร์(สีม่วง)
 - จัดระบบการจัดเก็บอุปกรณ์ตามแนวคิดสีรุ้ง

แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้ (ครั้งที่ 2)			
ชื่อหน่วยงาน : งานผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด			
องค์ความรู้ที่เลือก การพัฒนารูปแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ			
FA เยาวลักษณ์ กาญจนะ note taker ละเอียด เชี่ยวสุข ผู้ถ่ายภาพ ...กรภัทร ชันติวงศ์ วันที่ 10 มีนาคม 55 สถานที่ ดิกรผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด			
ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา /รูปถ่าย	องค์ความรู้ที่สกัดได้
1.	เยาวลักษณ์ กาญจนะ	วันนี้เราจะมาหาวิธีการจัดทำกล่องสี่รู้ง แต่คิดว่าคงจะทำได้ยาก เพราะตอนนี้เราได้ตู้เหล็กสำหรับจัดอุปกรณ์ปราศจากเชื้อใหม่	- เปิดประเด็นและหัวข้อที่จะประชุม
2.	สำนวน คำแฝง	เคยเห็นตอนไปเข้าห้องสมุดเค้ามีการจัดเรียงหนังสือตามรหัสอักษรและตัวเลข โดยมีการจัดทำแผ่นเหล็กสำหรับกันเพื่อแบ่งช่องหนังสือ	- หาวิธีการจัดแบ่งพื้นที่เพื่อจัดเรียงอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ
3	ละเอียด เชี่ยวสุข	ก่อนอื่นเราต้องวัดพื้นที่ที่จะต้องนำกล่องไปวางและไว้สำหรับจัดเก็บอุปกรณ์ก่อนเมื่อได้ขนาดพื้นที่ต้องการให้แบ่งพื้นที่ออกเป็นช่องๆ ตามจำนวนอุปกรณ์ที่ต้องการจัดเก็บ	- ตรวจสอบพื้นที่และขนาดของ
4	ศรัณญา พลธรรม	การจัดทำกล่องครั้งแรกน่าจะทำเป็บแบบก่อนเพื่อทดลองใช้ก่อนที่จะทำจริง	- การทำตัวอย่างก่อนทำจริง
5	กรภัทร ชันติวงศ์	ใช้ฟิวเจอร์บอร์ดทำแบบก่อนก็แล้วกันส่วนที่จะทำที่คั่นตามวันจะต้องทำเป็นสี่ ๆ ตามวันตามตัวอย่าง 	- วิธีการจัดทำและการใช้อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ตัวอย่าง

แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้ (ครั้งที่ 2)			
ชื่อหน่วยงาน : งานผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด			
องค์ความรู้ที่เลือก การพัฒนารูปแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ			
FA เยาวลักษณ์ กาญจนะ note taker ละเอียต เขียวสุข ผู้ถ่ายภาพ ...กรภัทร ชันติวงศ์ วันที่ 10 มีนาคม 55 สถานที่ ดิกรผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด			
ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา /รูปถ่าย	องค์ความรู้ที่สกัดได้
6	เยาวชนลักษณ์ กาญจนะ		- การออกแบบเพื่อให้เหมาะสมกับการใช้งานโดยใช้ Model สี่รู้ 7 สี

แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้ (ครั้งที่ 2)			
ชื่อหน่วยงาน : งานผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด			
องค์ความรู้ที่เลือก การพัฒนารูปแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ			
FA เยาวลักษณ์ กาญจนะ note taker ละเอียด เขียวสุข ผู้ถ่ายภาพ ...กรภัทร ชันติวงศ์ วันที่ 10 มีนาคม 55 สถานที่ ดิกรผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด			
ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา /รูปถ่าย	องค์ความรู้ที่สกัดได้
7	ละเอียด เขียวสุข	ตอนนี้ได้วัดขนาดของตู้แล้วเราจะทำกล่องที่มีขนาดหน้ากว้าง 81 เซนติเมตร และความสูง 5 เซนติเมตร ลึกของกล่อง 42 เซนติเมตร และในส่วนของความกว้างของช่องจะทำทั้งหมด 6 ช่องโดยมีหน้ากว้าง 12 เซนติเมตรโดยจะใช้ฟิวเจอร์บอร์ด ประดิษฐ์ก่อนและทดลองใช้	- วาง Model เพื่อให้เหมาะสมกับการนำอุปกรณ์ปราศจากเชื้อไปใช้งาน

แบบฟอร์มที่ 3 : บันทึกการจัดการความรู้ (ครั้งที่ 2)			
ชื่อหน่วยงาน : งานผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด			
องค์ความรู้ที่เลือก การพัฒนารูปแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ			
FA เยาวลักษณ์ กาญจนะ note taker ละอียด เขียวสุข ผู้ถ่ายภาพ ...กรภัทร ชันติวงศ์ วันที่ 10 มีนาคม 55 สถานที่ ดิกรผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด			
ที่	แหล่งความรู้	เนื้อหา /รูปถ่าย	องค์ความรู้ที่สกัดได้
8	สำนวน คำแฝง	และก่อนจะนำมาใช้จะเสนอและแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบก่อนและจะเก็บข้อมูลปฏิบัติการพบของที่จัดวางไม่ถูกต้องหลัก First in และ first out	- การสื่อสารภายในหน่วยงาน
9	เยาวชนลักษณ์ กาญจนะ	อย่างนั้นเราแบ่งงานกันไปทำและจะได้เสนอให้ที่ประชุมติกรทราบในวันที่ 24 มีนาคม นี้	- สรุปประเด็นและการสื่อสาร

สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 2.

1. มีการจัดทำ Model เพื่อทดลองใช้
2. มีการสื่อสารภายในหน่วยงาน
3. มีการตรวจสอบอุปกรณ์ที่จะใช้เพื่อให้เหมาะสมกับพื้นที่ที่ใช้งาน

รายงานการจัดการความรู้ การพัฒนาแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อโดยใช้กล่องสีรุ้ง ตึก NICU

หัวหน้าโครงการ นางสาวเยาวลักษณ์ กาญจนะ
สมาชิกกลุ่ม

1. นางสาวสำนวน คำแฝง
2. นางละเอียด เขียวสุข
3. นางศรัณญา พลธรรม
4. นางสาวกรรภัทร ชันติวงศ์

การทบทวนการจัดการความรู้ หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดเก็บอุปกรณ์ เครื่องมือ ทางทางการแพทย์ปราศจากเชื้อ มีสภาพพร้อมใช้งานได้ทันตามเวลาที่ต้องการ เพื่อนำไปใช้ในการตรวจวินิจฉัยและรักษาโรคต่างๆ ต้องมีการควบคุมคุณภาพ และมีการนำอุปกรณ์ที่ผ่านการทำให้ปราศจากเชื้อก่อน ไปใช้ก่อน (First in first out) โดยมีการจัดเก็บอุปกรณ์เป็นระบบ ซ้ายไปขวา หรือหน้าไปหลัง ซึ่งอุปกรณ์มาใหม่จัดเรียงไว้ด้านซ้าย หรือด้านหลังของชั้นวางของ เมื่อหยิบห่ออุปกรณ์ไปใช้ ให้หยิบทางด้านขวาก่อน หรือหยิบทางด้านหน้าก่อน(ขึ้นกับระบบการจัดวาง) ซึ่งจากวิธีการดังกล่าวได้มีการนำมาใช้แต่ก็ยังพบว่ามียุอุปกรณ์หมดอายุภายในหน่วยงาน และไม่ได้นำมาใช้ก่อน ทุกครั้งของการตรวจประเมินคุณภาพภายในหน่วยงานพบว่าการจัดเก็บอุปกรณ์ที่ผ่านการทำให้ปราศจากเชื้อก่อน (First in first out) ไม่ได้มีการนำไปใช้ก่อนซึ่งจากการเก็บข้อมูลในระหว่างเดือนมกราคม 2555 และเดือนกุมภาพันธ์ 2555 พบอุบัติการณ์การจัดเก็บไม่ถูกต้อง 10 ครั้งต่อเดือน

ดังนั้นจึงได้นำแนวคิดการจัดเก็บอุปกรณ์นั้นโดยนำหลักการเดียวกับ IV สีรุ้ง โดยนำสี 7 สีมาใช้เป็นแนวคิดเพราะว่าใน 1 สัปดาห์มี 7 วันและในแต่ละวันจะมีสีประจำสัปดาห์คือ 7 สี คือวันอาทิตย์ (สีแดง) วันจันทร์(สีเหลือง) วันอังคาร(สีชมพู) วันพุธ (สีเขียว) วันพฤหัสบดี(สีส้ม) วันศุกร์(สีฟ้า) วันเสาร์(สีม่วง) และของที่เราส่งอบไอน้ำจะมีอายุ 7 วันก็จะสามารถเทียบกับสีในแต่ละวันของสัปดาห์ได้ จึงได้นำหลักการนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อในหน่วยงาน

กระบวนการจัดการความรู้

ครั้งที่ 1 การคิดอุปกรณ์และการประดิษฐ์กล่องทดลองใช้

1. ศึกษาพื้นที่ที่ต้องการจัดเก็บอุปกรณ์และใช้ฟิวเจอร์บอร์ดประดิษฐ์เป็นกล่องใส่อุปกรณ์ก่อนการทดลองใช้ และภายในกล่องจะมีการจัดทำแผ่นหลักสำหรับกันเพื่อแบ่งช่องคล้ายช่องที่คั่นหนังสือภายในห้องสมุด
2. การเลือกอุปกรณ์เพื่อนำมาศึกษาทดลองใช้ ใช้ที่ใช้จำนวนมากและจะหมดอายุเร็วคือ 7 วันเนื่องจากการอบไอน้ำแต่ละครั้งจะมีอายุ 7 วัน

ครั้งที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลหลังทดลองใช้และแนวทางการแก้ไขปัญหา

1. ปัญหาจากการดำเนินงาน
2. เจ้าหน้าที่จำสี 7 สี สีประจำสัปดาห์ไม่ได้
3. การจัดเก็บยุ่งยากเนื่องจากที่คั่นอุปกรณ์ปราศจากเชื้อประจำสัปดาห์ไม่ชัดเจนทำให้มองไม่เห็นการแก้ปัญหา

1. ติดสีประจำสัปดาห์ที่ตู้เก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ
2. จัดทำกล่องสีรุ้งใหม่เพื่อสะดวกในการจัดเก็บและนำออกมาใช้

วิธีการจัดทำกล่องสีรุ้งแบบใหม่โดยแบ่งพื้นที่สำหรับที่เก็บอุปกรณ์เช็ดตาและเช็ดสะดือใหม่โดยเก็บไว้ คนละชั้นของตู้ โดยชั้นบนจะจัดเก็บชุดเช็ดตาและชั้นสองจะเก็บชุดสะดือ และกล่องสีรุ้งจะจัดทำใหม่ โดยให้ทำเป็นแถวตามสัปดาห์และให้นำของที่จะใส่หมดอายุตามช่องของสีประจำสัปดาห์

ครั้งที่ 3 นำผลลัพธ์ที่ได้จากการทดลองใช้กล่องสีรุ้ง

1. จำสีประจำวันของสัปดาห์ไม่ได้ จึงได้มีการเขียนชื่อติดที่กล่องสีรุ้ง
2. เนื่องจากชุดมีจำนวนน้อยและของที่เข้าบ้นมีจำนวนน้อยทำให้ในหนึ่งสัปดาห์มีรอบของที่ต้องครบหนึ่งเพียงอาทิตย์ละ 2 วันทำให้ช่องสีประจำวันมีช่องว่างทำให้สับสนว่าจะต้องใช้ของในช่องไหนก่อนการแก้ไข

1. จึงได้ติดวันประจำสัปดาห์ที่กล่องสีรุ้ง
2. ที่กล่องมีการเขียนชื่อติดว่าช่องนี้ใช้ก่อน



การประเมินผล / กลับกรองความรู้

สรุปวิธีการพัฒนารูปแบบการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อมีดังนี้

1. จัดทำกล่องสำหรับใส่อุปกรณ์ปราศจากเชื้อโดยทำช่องเป็น 7 ช่อง แบ่งตามสีประจำวันของสัปดาห์
2. ที่กล่องใส่อุปกรณ์ระบุวันตามสัปดาห์ให้ตรงกับสีประจำวันสีให้
3. การจัดเก็บอุปกรณ์ที่ปราศจากเชื้อใส่กล่องให้ดูว่าอุปกรณ์ปราศจากเชื้อหมดอายุวันที่เท่าไรของสัปดาห์ เช่น ถ้าหมดอายุตรงกับวันอาทิตย์ ก็ให้ใส่อุปกรณ์ปราศจากเชื้อในช่องวันที่มีสีแดง ถ้าหมดอายุวันจันทร์ให้เก็บไว้ในช่องสีเหลือง เป็นต้น

4. ติดป้ายที่ระบุว่ากล่อง “หมดอายุก่อน” ใช้ก่อน ที่ช่องหมดอายุก่อน
5. การนำอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ นำมาใช้ให้ ดูว่าถ้าวันที่ขึ้นปฏิทินราชการเป็นวันพุธ แต่วันพุธไม่มีอุปกรณ์ที่ปราศจากเชื้อหมดอายุอยู่ให้ดูวันต่อไปนำมาใช้คือวันพฤหัสบดี แต่ถ้าวันพฤหัสบดีไม่มี ก็ให้หยิบของในวันต่อไปมาใช้ก็คือวันศุกร์ เป็นต้น
6. ถ้ากรณีจำไม่ได้ให้ดูป้ายที่ระบุว่า “หมดอายุก่อน” นำมาใช้ก่อน

กระบวนการนำไปใช้

นำไปใช้ในการ จัดเก็บอุปกรณ์ที่ปราศจากเชื้อ ที่ทำให้ปราศจากเชื้อโดยวิธีการอบไอน้ำที่มีอายุอยู่ได้ 7 วัน เพื่อจะได้สะดวกในการหยิบนำไปใช้ในหน่วยงาน

การเผยแพร่

การเผยแพร่ภายในองค์กร : ในการประชุม ในหน่วยงาน และมีการเผยแพร่ในองค์กรกลุ่มการพยาบาล และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการกับหัวหน้าหน่วยงาน, facebook

การประเมิน การต่อยอดความรู้

- การจัดทำกล่องสี่เหลี่ยมมีการขยายไปสู่อุปกรณ์ชนิดอื่นที่มีการใช้จำนวนมากๆ เพื่อลดขั้นตอนการตรวจสอบของหมดอายุ หรือการจัดเรียงของตามหลัก first in first out
- มีการประเมินความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ผู้ใช้กล่องสี่เหลี่ยมเพื่อการจัดเก็บอุปกรณ์ปราศจากเชื้อ